

EDUCAÇÃO RIBEIRINHA, UMA INSPIRAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO VALE DO ARAGUAIA?¹

Rita de Kassia Ferrari Sobrinho²

RESUMO

Os Ribeirinhos, assim chamados por residirem às margens dos rios, estão localizados em sua maioria na região Norte do país. O rio tem grande importância na vida desses povos, pois é através dele que se locomovem, com barcos e jangadas. Os ribeirinhos têm como fonte principal de renda a pesca, a agricultura e a extração vegetal. Em vista dessas características, parte de seus problemas e saberes cotidianos se aproximam, de algum modo, aos dos pescadores moradores das margens do Rio Araguaia. Então, surgem as questões: Como é a educação dos povos ribeirinhos? Ela pode, de algum modo, inspirar mudanças na educação matemática do povo do Vale do Araguaia? A pesquisa bibliográfica foi o método usado para responder aos questionamentos. Os escritos informam que, por conta de aspectos geográficos dessa região, a população sofre com a negligência das autoridades e o abandono econômico e social, não tendo acesso a serviços básicos como coleta de lixo e esgoto, por exemplo. Na escola, muitas vezes há uma tentativa de “marginalizar” os alunos ribeirinhos, menosprezando os conhecimentos previamente adquiridos por eles. Segundo Pojo e Vilhena (2011), “Esta questão ratifica a necessidade ímpar e permanente que os educadores aprofundem e compreendam as implicações ribeirinhas no contexto das práticas educativas (...)”. Por isso, defendem que o currículo necessita contemplar elementos de compreensão da realidade vivida por esses povos. “Trata-se de uma escola que tem suas diferenças, suas características, suas marcas, e que precisa ser respeitada enquanto escola que abriga um outro modo de viver as relações pedagógicas e cujo currículo precisa voltar-se para suas necessidades cotidianas. (VICTORIA, 2008 P. 77)”. Vários educadores matemáticos estão utilizando a Etnomatemática para elaborarem propostas que sejam voltadas para as necessidades específicas dos ribeirinhos. Tais propostas poderão inspirar os professores que atuam nas comunidades próximas aos grandes rios de Mato Grosso.

Palavras-chave: Educação ribeirinha. Etnomatemática. Vale do Araguaia.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo InclusãoEscolar, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: bernardoferrari05@gmail.com