

MONITORIA: PROCESSO DE INTEGRAÇÃO ENTRE CALOUROS E VETERANOS¹

Jaime Junio Ferreira Januário²
Egeslaine de Nez³

RESUMO

O Programa de Monitoria visa o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, assim como o compromisso do curso de graduação da universidade com o acadêmico. É uma atividade orientada por um professor, capaz de aprofundar conhecimentos teóricos e práticos necessários à formação do futuro profissional da licenciatura. Deste modo, a bolsa monitoria é uma atividade que tem como objetivo monitorar grupos de acadêmicos em projeto específico ao curso de origem, visando à melhoria da qualidade do ensino de graduação. A disciplina de Organização e Funcionamento da Educação Básica (OFEB), nos cursos de Licenciatura de um modo geral, tem como objetivo identificar e analisar a organização, a estrutura e o desenvolvimento da Educação, com foco analítico na constituição do sistema de educação brasileiro, bem como oferecer uma visão crítica acerca das políticas públicas educacionais. A monitoria deste relato foi desenvolvida na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), nos Cursos de Licenciatura em Química e Matemática. A disciplina em questão utiliza uma metodologia diferenciada, com análises de músicas, filmes, legislação, textos, documentários, também usa recursos tecnológicos para produção de vídeos, encontros presenciais e fóruns virtuais, entre outras ações. Deste modo, essa bolsa de monitoria demandou um acadêmico, que tivesse realizado a disciplina com a referida professora e que tivesse acesso aos trabalhos realizados, para que pudesse auxiliar os colegas. Os resultados da monitoria identificaram uma integração entre o acadêmico que já cursou essa disciplina (que vivenciou o processo educativo), auxiliando no desenvolvimento das atividades propostas aos "novos" alunos que ainda sentiam certa dificuldade para se adequar ao sistema da universidade. Finalmente, destaca-se uma cooperação entre iniciantes (calouros) e os que estão há mais tempo no espaço universitário (veteranos). Assim, a proposta da monitoria estabeleceu a resolução das principais dúvidas dos alunos monitorados, tendo como finalidade o esclarecimento e a resolução das dúvidas apresentadas. Além disso, buscava constituir um elo entre professor orientador, monitor e os alunos da disciplina, visando uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Integração. Monitoria. OFEB.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas Públicas e Gestão na Educação, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Licenciando em Química pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: jaimejr.fj@hotmail.com

³Doutora em Educação. Professora da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). e.denez@yahoo.com.br