



APRESENTAÇÃO

O dossiê Pós-graduação *lato sensu* docência para o ensino superior apresentado no número 22 da Revista Panorâmica On-line, partiu de uma parceria entre a Faculdade de Sinop (FASIPE) e a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). Apresenta produções de discentes da Pós-Graduação *lato sensu* em Docência para o Ensino Superior, além disso, inaugura outras modalidades de publicação (trabalhos acadêmicos).

A influência da postura docente na formação discente: atitudes e comportamentos - uma reflexão problematizadora é o primeiro artigo desta composição, tendo como autoria Henrique Vieira Carneiro e Janete Rosa da Fonseca. Este estudo objetivou compreender se a postura do docente em sala aula interfere na formação do discente, bem como verificar o que é didática e como dialoga no trabalho do professor.

O segundo texto do dossiê trata dos critérios de noticiabilidade - uma análise das manchetes do Jornal Agora. Luana Rodrigues de Sousa é a autora e destaca que os meios de comunicação tornaram-se referência no mundo contemporâneo, instâncias que garantem visibilidade, criam e reforçam determinadas posturas. Assim, este artigo objetiva analisar os valores-notícia que permeiam a produção jornalística do Jornal Agora.

O estudo seguinte, multiletramentos no processo de ensino e aprendizagem na redação científica, Luci Terezinha Kroetz Fernandes Maso, demonstra a importância dos multiletramentos na redação científica no processo de ensino e aprendizagem no Ensino Médio. Ao enfatizar a prática da pesquisa e sua relevância na formação básica, propicia aprimorar o seu conhecimento científico e familiarizá-lo com as novas tecnologias, tendo em vista a iniciação acadêmica.

A quarta investigação expõe os desafios da avaliação da aprendizagem no ensino superior e tem como autoras Maiby Gisele Wagner e Josiane Brolo Rohden. Discute a temática da avaliação no ensino superior, identificando que é um assunto complexo, uma vez que muitos professores que atuam nesta modalidade de ensino, não tiveram a preparação para a docência nos seus cursos de formação profissional.



O último artigo da primeira parte que é o dossiê de Egeslaine de Nez e Richéle Timm dos Passos da Silva reflete sobre o ensino na universidade para “além” da sociedade do conhecimento. Tem como finalidade refletir sobre o ensino na universidade brasileira diante deste cenário de transformações sócio-culturais. Isto porque, a partir disto, se faz necessária uma reconfiguração do papel da universidade e do ensino para “além” da sociedade do conhecimento.

Na segunda parte deste volume, destacam-se os artigos de fluxo contínuo. A socialização e aprendizagem matemática da criança com síndrome de down, das autoras Maria Francisca de Lira Noletto e Maria Bernadete Pozzobom Costa, objetiva aprofundar os conhecimentos a respeito da criança com Síndrome de Down. O tema busca compreender o processo de socialização e aprendizagem matemática da criança com Síndrome de Down.

No estudo seguinte, Wiliam Luis Costa de Oliveira, Roberto Carlos dos Santos, Marcio Vinicius de Abreu Verli, Marcelle Karyelle Montalvão Gomes, Raphael Benassi, Luis Carlos Oliveira Gonçalves e Aníbal Monteiro de Magalhães Neto discutem a inserção dos esportes de combate nas aulas de educação física escolar. Apesar do reconhecimento pelos professores de Educação Física sobre a importância das lutas enquanto conteúdo escolar, pouco ou nenhum esforço se vê para sua inserção. O presente trabalho objetivou aferir a inserção dos esportes de combate nas aulas de educação física escolar.

A terceira investigação destaca a contabilidade social e ambiental: uma análise dos artigos publicados nos congressos “anpcont e usp”, sob as perspectivas das redes sociais (Fabiane Patrícia Civa, Roberto Gualberto Pereira e Evandro De Nez). O estudo teve como objetivo identificar as características da produção científica de contabilidade social e ambiental publicados em eventos de Ciências Contábeis, sob perspectivas das redes sociais e da bibliometria.

O último artigo de demanda contínua é ensino híbrido no Brasil: o que dizem as pesquisas. Miquéias Feitosa Silva e Ralf Hermes Siebiger identificam resultados da pesquisa que tinha como finalidade compreender, por meio da análise da literatura científica, os limites e possibilidades das iniciativas de utilização da abordagem denominada de “ensino híbrido” no Brasil.



**Revista Panorâmica On-Line. Barra do Garças – MT, vol. 22,
p. 8 - 10, jan./jun. 2017. ISSN - 2238-921-0**

Na última parte deste número da Revista, duas novas modalidades de publicação são apresentadas. O resumo de alguns capítulos da obra de Boaventura de Souza Santos intitulada o discurso e o poder - ensaio sobre a sociologia da retórica jurídica. São autores: Paulo Emílio Monteiro de Magalhães, Aníbal Monteiro de Magalhães Neto, Marly Augusta Lopes de Magalhães e Mônica Maria dos Santos.

Trabalhos acadêmicos é a sessão inaugurada exclusivamente para publicação de atividades oriundas dos cursos de graduação das universidades, no caso desta edição, socializam-se as análises críticas dos seguintes filmes, com os referidos autores: da riqueza nacional à pobreza do povo - análise do filme “Terra para rose”, de Izaias de Souza Silva; e, reflexões sobre o documentário Martírio de Vincent Carelli de Alessandra Marçal Franco.

Barra do Garças/MT, junho de 2018.

Profa. Dra. Egeslaine de Nez