

**Revista Panorâmica On-Line. Barra do Garças – MT, vol. 21,
p. 1 - 5, ago./dez. 2016. ISSN - 2238-921-0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA (CUA)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Av. Valdon Varjão, n. 6390 - Barra do Garças, MT - CEP: 78600-000

E-mail: panoramica.online.ufmt@gmail.com

Home Page: <http://revistas.cua.ufmt.br/index.php/revistapanoramica>

EQUIPE EDITORIAL

Dr. Marly Augusta Lopes de Magalhães

Dr. Robson da Silva Lopes

Dra Egeslaine de Nez

CONSELHO CONSULTIVO

Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT/Sinop)

Dr. Osmar Quim (Universidade do Estado de Mato Grosso)

Dr. José Nogueira Moraes (Faculdade de Ciências Jurídicas Sociais do Araguaia)

Dra. Luana Priscila Wunsch (UNINTER)

Dra. Cláudia Landin Negreiros (UNEMAT - Campus Barra do Bugres)

Dra. Kelen dos Santos Junges (Universidade Estadual do Paraná - Unespar/Campus
União da Vitória)

Dra. Sumiko Nichitani Ikeda (PUC-SP)

Dr. Luiz Alberto Alfaro Echevarria (Universidad "Marta Abreu" de Las villas – Cuba)

Dr. Cameron Luis Claudio (UniRIO)

Dr. Iván Porfirio Santos Vítores (Cuba)

Dr. Kilwangy kya Kapitango-a-Samba (UNEMAT)

EDITORES ASSISTENTES

Dr^a. Adenilda Cristina Honório França

Dr Anibal Monteiro Neto

Dr. Carlos Kusano Bacalen Ferrari

Dr. Eduardo Luzia França



REVISÃO

Dra. Célia Zeri de Oliveira

Me. Mônica Maria dos Santos

Me. Luci Terezinha Kroetz Fernandes Maso

Twigg Mitsue Daltro Hayashida

Roberson Oliveira Silva de Oliveira

CONSELHO EDITORIAL

Dra Sandra Luzia Wrobel Straub, UNEMAT/SINOP, Brasil

Dra. Luana Priscila Wunsch, UNINTER, Brasil

Dr. Warley Carlos de Souza (Universidade Federal do Mato Grosso)

Me. Rosane Wandscheer Bortolini (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)

Me. Richele Timm Dos Passos da Silva (Universidade Federal de Rondônia)

Me Criseida Rowena Zambotto de Lima (Ufmt)

Me Eliziane Fernanda Navarro (Universidade do Estado de Mato Grosso)

Me. Camila Alberto Vicente de Oliveira (Universidade Federal de Goiás - Regional
Jataí)

Me. Evandro De Nez (Centro de Ensino Superior de Realeza - Cesreal e Fundação
Universidade Regional de Blumenau – FURB)

Me. Vanessa Campos de Lara Jakimiu (Universidade Estadual do Paraná- UNESPAR,
Campus União da Vitória)

Me. Ralf Hermes Siebiger (Universidade do Estado de Mato Grosso)

Me. Berenice Lurdes Borssoi (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de
Foz do Iguaçu)

Me. André Luiz Borges Milhomem (Universidade do Estado de Mato Grosso)

Me. José Aldair Pinheiro (Universidade de Cuiaba - Campus Aeroporto Sinop)

Me. Vanice Schossler Sbardelotto (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)



SUMÁRIO

EDITORIAL.....	6
----------------	---

APRESENTAÇÃO.....	8
-------------------	---

DOSSIÊ: AUTORIA, AUTONOMIA, ÉTICA E ESTÉTICA

A implementação do gesto de *regulação* e sua relação com os saberes profissionais:
incompletudes de um professor autor

Mise en œuvre du geste de régulation et ses relations avec le savoir professionnel:
incomplétude d'un professeur auteur

Luana Aquino da Costa

Márcia Andréa Almeida de Oliveira.....14

A autonomia docente na educação on-line: a construção do papel do *e*-moderador

Teaching autonomy in online education: the role of the e-moderator

Jailma Bulhões Campos35

Autonomização no ensino-aprendizagem de língua materna

Autonomization in teaching-learning mother language

Francineide Paiva Moraes

Laura Viviani dos Santos Bormann.....51

As contribuições da pesquisa-ação para a formação docente

The action research contributions to teacher training

Maria Isabel Borges.....73

Increasing autonomy: shifting the educational paradigm

Autonomia: mudanças de paradigmas educacionais

Margaret Gomes.....95

Letramento literário e os recursos tecnológicos

Literary literacy and technological resources

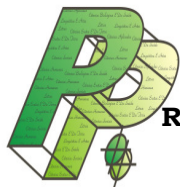
Elisangela Ribeiro de Oliveira

Flávio Jorge da Sousa Leal.....114

Formação de professores de língua portuguesa - a construção da autonomia docente pelo
viés da reflexão sobre o estágio supervisionado

Training of teachers of portuguese language - the construction of the teaching autonomy
by the bias of the reflection on the supervised stage

Célia Zeri de Oliveira.....130



O PIBID - língua portuguesa em atuação na educação de jovens e adultos PIBID - portuguese language in the work of youth and adult education Helenice Joviano Roque de Faria	155
---	-----

ENTREVISTA

Formação de professores: competências docentes Teacher training: skills Célia Zeri de Oliveira.....	175
---	-----

RESUMO

Letramento: múltiplos desafios para a formação cidadã Literacy: multiple challenges for citizen training Ana Beatriz Feitosa de Oliveira Victor Arnour Rodrigues.....	182
--	-----

ARTIGOS – FLUXO CONTÍNUO

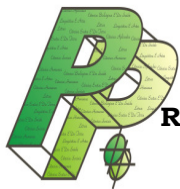
A importância do lúdico na educação infantil The importance of lúdico in child education Maria Divina Rocha Lima.....	184
---	-----

A percepção dos cidadãos e dos gestores públicos sobre a política municipal de saneamento básico e de resíduos sólidos na cidade de Barra do Garças/MT La percepción de los ciudadanos y de los gestores públicos sobre la política municipal de saneamiento básico y de residuos sólidos en la ciudad de Barra do Garças/MT José Bonfim Moraes Nayane A. S. Moraes Bonfim.....	202
--	-----

Metodologia de ensino da educação física: um paralelo entre a universidade pública e privada em Barra do Garças/MT Methodology of teaching physical education: a parallel between public and private university in Barra do Garças/MT Betina Oliveira de Souza.....	221
---	-----

ENSAIOS

Entendendo o que é educação Entendiendo lo que es educación Léa de Oliveira.....	238
--	-----



**Revista Panorâmica On-Line. Barra do Garças – MT, vol. 21,
p. 1 - 5, ago./dez. 2016. ISSN - 2238-921-0**

Gramsci na educação: a filosofia da práxis numa abordagem histórica, política e educacional

Gramsci in education: the philosophy of praxis in a historical, political and educational approach

Odorico Ferreira Cardoso Neto

Cleyson Santana de Freitas.....250