

O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DAS FUTURAS GERAÇÕES

Rhariny de Almeida Fabino¹

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Políticas Educacionais, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) Campus Universitário do Araguaia (CUA), no Curso de Licenciatura em Letras, com a finalidade de abordar tópicos que possuem relação com o vídeo “Função Social da Escola”, tais como: escola, educação e poder. A escola “é a instituição que fornece o processo de ensino para discentes, com o objetivo de formar e desenvolver cada indivíduo em seus aspectos cultural, social e cognitivo”. “A educação no seu sentido mais amplo, significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte”. “Poder é o direito de deliberar, agir, mandar e, dependendo do contexto, exercer sua autoridade, soberania, a posse de um domínio, da influência ou da força”. Partindo da compreensão de que a escola é uma instituição social que possibilita acesso ao conhecimento sistematizado, pode-se inferir que teoricamente, tem como função social formar novas gerações que terão acesso à cultura socialmente produzida e valorizada, e deve proporcionar um ensino que encaminhe os alunos a ampliarem o pensamento crítico com relação à sociedade. Cabe à escola formar cidadão críticos, autônomos e conscientes, capazes de compreender a realidade, deste modo, estarão preparados para participar das discussões sociais, econômicas e políticas do país, contribuindo para uma sociedade mais coerente. Os processos de reprovação nas séries iniciais, com a pressão dos órgãos centrais para a diminuição das repetências escolares não são tão visíveis, hoje, uma parcela significativa tem permanecido na escola sem que dela tenha realmente participado, as crianças permanecem na escola, obtêm notas de progresso escolar, mas praticamente não aprendem, uma comprovação evidente desse processo é a quantidade de analfabetos funcionais. A escola deve ser entendida como espaço de resistência, que se consegue pequenos ganhos, mas que, se forem constantes e contínuos, poderão contribuir para elevação da qualidade do ensino em geral, como por exemplo, se organizar em formas de lutas contra políticas educacionais que desconsideram a qualidade de ensino. Nesse sentido, não podemos falar das escolas públicas do ensino como se elas fossem semelhantes, cada unidade escolar vai se configurando, na sua própria trajetória, como uma instituição social única. As políticas educacionais restringem o alcance das ações das escolas, porém, uma unidade escolar efetivamente comprometida com a elevação da sua qualidade pode buscar, atingir as suas finalidades, envolvendo professores, alunos, pais e comunidade nas ações do dia-a-dia, assim haverá uma redução da distância entre o discurso e a prática. A escola possui um espaço de autonomia que lhe permite, dentro de limites, se constituir em frente de resistência aos processos de seletividade e de exclusão vindos das políticas educacionais. Com relação a sociedade, a escola, como qualquer instituição social, tem como preocupação produzir uma cultura que influencie a conduta humana, determinando seus papéis.

Palavras-chave: Poder. Escola. Políticas Educacionais.

Referências Bibliográficas:

BUENO, José Geraldo Silveira. **Função social da escola e organização do trabalho pedagógico.** Educar em revista (Impresso). Curitiba - PR, v. 17, n.17; p. 101-110, 2001.

¹ Graduanda em Licenciatura em Letras. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

COSTA, Vera Lúcia Pereira. **Função Social da Escola**. 2008. 10. Artigo – Núcleo Regional de Araguaia, 2008. Disponível em: <http://www.drearaguaia.com.br/projetos/funcao_social_escola.pdf>. Acesso em: 04 abr. 2021.

FREIDBERG, Jill. **Pequeno Grão de Areia**. Canal do *Youtube*: Filosofando Ciências humanas em debate; duração 61 minutos. México, 2005. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=CbnTYS1IbDc>>. Acesso em: 04 abr. 2021

SILVA, Vanessa do Nascimento; NEZ, Egeslaine de. **Relação didática e sociedade**: elementos para uma discussão sobre a função social da escola. (mimeo)

SIGNIFICADOS. Disponível em: < <https://www.significados.com.br/poder/> > acesso em: 04 abr. 2021.

