



NUFOPE: 10 ANOS DE PESQUISA INTEGRANDO EDUCAÇÃO BÁSICA E UNIVERSIDADE

O Núcleo de Estudos e Pesquisas Formação de Professores e Práticas Educativas (NuFOPE) iniciou-se em 2010, com o simples, mas audacioso objetivo de servir como espaço de debates e reflexões sobre a formação de professores e suas práticas. Simples, porque, a princípio, naquele momento, fosse um objetivo acanhado reunir-se para debater sobre a formação de professores e suas práticas, quando é normal fazer-se isso nas instituições de ensino superior. Audacioso, porque o grupo era bem reduzido, apenas quatro participantes no primeiro encontro. Esse número se repetiu um pouco para mais ou para menos durante todo o primeiro ano. Naquela ocasião, não havia a cultura de grupos de estudo, na Universidade Federal de Goiás, em Jataí, (UFG/REJ, atualmente com a emancipação em 2018, Universidade Federal de Jataí/UFJ), por isso, o pequeno interesse inicial. Contribuía para isso também o fato de não haver espaço próprio para os encontros, obrigando o grupo a reunir-se cada vez em sala diferente e em horários conforme a disponibilidade de seus integrantes. Mas já era um grupo de estudos e pesquisas reconhecido pela Universidade Federal de Goiás e com a chancela do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Porém, a universidade é caracterizada pelo movimento e cada tempo histórico tem a sua importância e traz consigo seus desafios e oportunidades. Desse modo, o grupo foi se desenvolvendo, visto que estava aberto a docentes e discentes da UFG/Jataí, do Instituto Federal de Goiás/Campus Jataí, da Universidade Estadual de Goiás/Campus Jataí e integrantes dos sistemas públicos municipal, estadual e privado.

Com o retorno de integrantes do NuFOPE que haviam se licenciado para doutoramento, o grupo se fortaleceu, ampliando e fortalecendo sua agenda, com encontros sistemáticos e programados, com espaço próprio, no hoje Laboratório de Políticas Educacionais e Currículo (LAPEC/UFJ), os encontros passaram a ser de interesse de alunos da graduação e de docentes de Licenciaturas e dos sistemas públicos e privado.

A partir de 2013, aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), o grupo garantiu novo avanço passando a contar com a participação de alunos e professores do Mestrado. O número de participantes aumentava e os debates se ampliaram. De início havia apenas uma linha de pesquisa que englobava todos os docentes, mesmo sem atingir o seu objetivo como se espera de uma linha de pesquisa.

De lá para cá, o grupo de estudos e pesquisas foi se consolidando, atualmente conta com aproximadamente trinta integrantes, constituindo-se de professores da rede de educação básica, municipal, privada e estadual, alunos de graduação em Pedagogia, bolsistas de Iniciação Científica (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica - PIBIC e Programa Bolsas de Licenciatura - PROLICEN), alunos e egressos da pós-graduação Mestrado em Educação, além de docentes da UFJ e da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), integrados a partir de pesquisa interinstitucional sobre os Conselhos Municipais de Educação (CMEs) no Brasil.

Atualmente, os estudos e pesquisas do NuFOPE tem se concentrado em torno de três eixos que entrecruzam políticas educacionais, gestão e formação de professores. Nesse sentido, são objetos de análise os Conselhos Municipais de Educação e os Planos Municipais de Educação, a gestão democrática e o gerencialismo, e o trabalho docente. Nessa perspectiva, o NuFOPE tem se debruçado sobre questões da política educacional local e regional e suas implicações na qualidade da educação socialmente referenciada e, nesse sentido, esse dossiê consolida essa trajetória.

Diante disso, o Professor Antônio Bosco de Lima (Faculdade de Educação – FAcEd da Universidade Federal de Uberlândia - UFU) prefacia nosso dossiê ressaltando a relevância dos coletivos e redes de pesquisa “enquanto articulares de processos educativos e sociais”. O professor Bosco é um parceiro ímpar, pois tem coordenado pesquisas interinstitucionais - cujos objetos de estudo são os Conselhos Municipais e os Planos Municipais de Educação - das quais o grupo faz parte e impulsionaram a formação dos pesquisadores e das pesquisadoras no nosso Grupo envolvendo-nos em Encontros, produções bibliográficas e outras atividades coletivas que contribuíram para a consolidação do NUFOPE enquanto espaço de produção e disseminação do conhecimento.

Os textos produzidos pelos componentes do NuFOPE se dividem em três blocos levando em conta as temáticas exploradas pelo grupo ao longo desses 10 anos de atividade.

O primeiro bloco abarca textos que envolvem relatos de pesquisas concluídas sobre os CMEs e Planos Municipais de Educação (PMEs). Com a participação e autoria de mestrandos e egressos do PPGE/UFJ, docentes da UFJ, docentes da Rede municipal de Educação e bolsistas de iniciação científica, aborda a produção do conhecimento no NuFOPE revisitando nossa história ao longo dessa última década, o debate em torno dos CMEs em uma perspectiva democráticas e sua interlocução com a garantia do direito à educação, com o monitoramento dos PMEs e sua importância na conformação de uma educação pública de qualidade socialmente referenciada, referência sempre presente na prática e nas pesquisas do NUFOPE.

Por sua vez, o segundo bloco apresenta contribuições que têm como eixo central o Estado gestor e o trabalho docente. Também com autoria de mestrandos do PPGE/UFJ, docentes da UFJ, da Rede pública e privada e educação, destacam-se as participações de servidora técnica administrativa que atua como psicóloga da UFJ com o relato de sua dissertação de mestrado desenvolvida e defendida no PPGE/UFJ e estudante de graduação surda (bolsista de iniciação científica) que, com o apoio de sua intérprete vinculada ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) da UFJ assina, em coautoria com docentes e outros estudantes de mestrado e graduação, texto de revisão acerca do tema geral do bloco. O processo de desumanização que o Estado gestor impõe ao trabalho docente bem como sua materialização no Sistema Municipal de Educação em Jataí/GO e em ações do Governo do Estado de Goiás também são contemplados nos manuscritos desta seção.

O terceiro bloco de textos versa sobre Formação de professores e gestão educacional. Docentes, egressas e mestrandas do PPGE/UFJ relatam pesquisas concluídas sobre a formação docente na área da Saúde, a mediação docente na formação do leitor, as avaliações em larga escala e a gestão por resultados e seus impactos no trabalho docente bem como apontamentos sobre a formação do docente universitário. Nesta seção, diferentes áreas dialogam buscando refletir acerca do papel e da formação do professor na interface com as políticas educacionais e os referenciais contemporâneos da área.

Na sequência e para fechar honrosamente esse nosso dossiê, o Professor Fernando Santos (NUFOPE/UFJ) entrevista a Professora Eneida Oto Shiroma (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC). Referência de estudos e produção teórica no NUFOPE, a professora aborda as “Experiências coletivas de pesquisa em políticas educacionais: possibilidades para uma melhor intervenção na realidade concretas” por meio do relato generoso de sua trajetória pessoal-formativa, suas experiências com a organização de grupos e pesquisas coletivas bem

como avalia aspectos relacionados às políticas educacionais, formação e trabalho docentes, além de abordar a pesquisa empírico-documental como ferramenta para a produção do conhecimento em Educação nos tempos atuais, de forma brilhante.

Dessa forma, este dossiê abarca os resultados dos esforços de estudos e pesquisas desenvolvidas especificamente no último biênio com a participação de uma constelação de autores e autoras que vivenciaram o espaço de formação humana, política e científica que se constitui o NuFOPE.

Desejamos uma ótima leitura! Vida longa ao NuFOPE!

Jataí/GO, fevereiro de 2021.

Prof. Dr. Ari Raimann

Profa. Dra. Elizabeth Gottschalg Raimann

Profa. Dra. Camila Alberto Vicente de Oliveira

