

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: WEBQUEST APLICADA NO ENSINO DE QUÍMICA¹

Daniel Victor Alves Rezende²
Bruno Alves Rezende³
Rafael Alberto Vital Pinto⁴
Eduardo Ribeiro Mueller⁵

RESUMO

A presente atividade foi desenvolvida no âmbito do Estágio Supervisionado de Química, por meio de uma oficina pedagógica cujo objetivo era o ensino de reações químicas, preparo de sabão e funções inorgânicas a estudantes de primeiro ano do ensino médio. Foram cinco dias de oficina no horário vespertino, das 13hs às 17hs, envolvendo os seguintes conceitos: reação de saponificação, polaridade das substâncias, funções inorgânicas e reciclagem, com atividades teóricas e práticas. O procedimento metodológico envolveu apresentação das normas de segurança em laboratório, os objetivos e as reações a serem desenvolvidas, além da utilização da WebQuest (<https://sites.google.com/view/webquest-orq>), uma metodologia de pesquisa orientada por meio da internet, com recursos disponíveis para compreender e relacionar as atividades práticas da oficina, aproveitando as informações do mundo virtual para adquirir novos conhecimentos. O desenvolvimento da oficina nos cinco dias ocorreu prioritariamente no laboratório de ciências, com preparo dos materiais a serem utilizados nas práticas. A busca de resultados envolveu uma avaliação inicial que revelasse os conhecimentos prévios dos alunos, que se repetiram nos cinco dias da oficina. Observamos relevante falta de conhecimento dos conceitos envolvidos, tanto no aspecto teórico como nas práticas. Todos os estudantes desconheciam as adequadas vestimentas e procedimentos corretos ao trabalhar no laboratório. Ao final de cada dia da oficina foi feita a avaliação do conhecimento através de debate, de questionamentos e da realização das atividades utilizando a WebQuest. A contextualização com sabões e com a Webquest favoreceu a participação e a aprendizagem, pois verificamos que nos últimos dias os estudantes demonstravam com propriedade suas noções básicas de segurança no laboratório e caracterização das funções inorgânicas: ácidos, bases, óxidos e sais. O trabalho com sabões é um importante incentivo à preservação do meio ambiente, reaproveitando materiais do cotidiano para a realização de experimentos, entre eles o óleo de cozinha.

Palavras-chave: Ensino de Química. Tecnologias Educativas. Webquest.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Licenciado em Química. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: danielvic8@gmail.com.

³Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQ/UNESP). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Instituto de Química - Câmpus de Araraquara (UNESP/IQCA). E-mail: brunorez3@gmail.com.

⁴Doutorando Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM/REAMEC/UFMT). Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: rafaelvital@ufmt.br.

⁵Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (REAMEC/UFMT). Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: edurmueller@hotmail.com.