

MENINOS NÃO VIOLENTOS: ENFRENTAMENTOS À VIOLÊNCIA DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR¹

Túlio Felipe Queiroz Vieira Nascimento²

RESUMO

A investigação vem ocorrendo por intermédio da coleta de dados dos sujeitos “meninos não violentos”, para averiguar o nível de consciência do gênero masculino para com o gênero feminino, traçar o perfil dos jovens não violentos para uma socialização de conhecimentos na instituição escolar de Ensino Médio, E.E Antônio Cristino Cortes; localizada no município de Barra do Garças, Mato Grosso. Desse modo, este momento será ramificado em 3 fases: a) investigação de tipo etnográfico realizada em ambiente escolar; b) entrevistas utilizando-se de questionários semiestruturados; c) utilização da técnica de grupo focal; grupos focais em seguida, tratadas por meio de interpretação de análises discursivas e de categorização das respostas. Os resultados encontrados demonstram que socialmente é imposto um padrão ao qual é reproduzida diariamente por boa parte dos alunos, a maioria enxerga o gênero apenas através desses comportamentos pré-estabelecidos. Capturar a essência e a maneira como os jovens da instituição entendem por diversidade, gênero e pluralidade facilitam a abordagem do tema em ambiente escolar, nas trocas professor/aluno, aluno/professor e consecutivamente, sociedade.

Palavras-chave: Diversidade. Escola. Gênero.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Inclusão Escolar, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Graduando de Licenciatura em Geografia. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: tulioqueirozgeo@gmail.com