

# DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS<sup>1</sup>

Luzivaldo Rezende da Incarnação<sup>2</sup>

Luciene de Moraes Rosa<sup>3</sup>

Joyce Pereira da Silva<sup>4</sup>

Vanessa Silva Oliveira<sup>5</sup>

## RESUMO

Este trabalho é resultado da ação educativa do Projeto Inclusão: direito das pessoas com deficiências, desenvolvido pelos profissionais da Escola Estadual São João Batista. O objetivo geral é: divulgar os direitos e as condições de acessibilidade das pessoas com deficiência no ambiente escolar e fora dele. O projeto iniciado em 2013, com uma pesquisa bibliográfica de campo sobre os direitos das pessoas com deficiências, foi retomado em 2018 para ampliar e aprofundar o debate sobre o tema com comunidade de Barra do Garças e região. Os procedimentos metodológicos adotados foram: pesquisa de campo no mercado de trabalho, pesquisa bibliográfica, lançamento de concurso entre os estudantes para arte que representaria o projeto, palestras com pessoas que representam o movimento e lutas pelos direitos das pessoas com deficiências na região de Barra do Garças e dinâmicas vivenciais do cotidiano de pessoas com deficiências. A primeira etapa foi o lançamento da arte do projeto para os estudantes, seguida de um acolhimento com convidados e profissionais da escola para debaterem o tema. A segunda etapa foi uma palestra aberta para toda a comunidade barragarcense, em que foram apresentados os resultados da pesquisa e debatido as condições das pessoas com deficiências como: surdez, cegueira e múltiplas. Os resultados dessa ação evidenciam que as pessoas com deficiências desconhecem seus direitos e por isso há uma necessidade educacional da ampliação desse debate entre escola-comunidade e principalmente os empregadores. Nesse sentido, houve a sinalização de uma empresa privada da cidade para realizar uma parceria para divulgação e formação para futuros trabalhadores entre as pessoas com deficiências. Firmou-se a continuidade das ações desse em 2019, com o foco direcionado a estudantes do Ensino Médio e comunidade externa ao longo do ano letivo, com a culminância no segundosemestre. Considera-se que a discussão sobre os direitos das pessoas com deficiências e da sua capacidade de desenvolver diversas atividades no mercado de trabalho precisa estar no processo educacional de inclusão, pois é um direito fundamental no reconhecimento da dignidade das pessoas que buscam seu espaço como sujeito de direitos na sociedade.

**Palavras-chave:** Deficiência. Direitos. Inclusão.

---

<sup>1</sup> Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Inclusão Escolar, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

<sup>2</sup> Graduado em Tecnólogo da Informação. Escola Estadual São João Batista. Barra do Garças. E-mail: [luzivaldorezende@gmail.com](mailto:luzivaldorezende@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestre em História. Centro de formação e atualização dos profissionais da educação de MT (CEFAPRO), polo de Barra do Garças. E-mail: [lucienerrrosa@gmail.com](mailto:lucienerrrosa@gmail.com)

<sup>4</sup> Especialista em Psicopedagogia. Escola Estadual São João Batista. Barra do Garças. E-mail: [joycepereiradasilva29@gmail.com](mailto:joycepereiradasilva29@gmail.com)

<sup>5</sup> Especialista em Educação Especial. Escola Estadual São João Batista. Barra do Garças. E-mail: [vanexa321oliveira@hotmail.com](mailto:vanexa321oliveira@hotmail.com)