

A LIBRAS COMO PROCESSO DE INCLUSÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR¹

Lucas Baracho Sousa²

RESUMO

A pesquisa ora intitulada: “A LIBRAS como Processo de Inclusão na Comunidade Escolar”, teve início no ano de 2016, na Escola Estadual Deputado Norberto Schwantes localizada no Município de Barra do Garças- MT. A pesquisa se deu por meio do desenvolvimento de um projeto elaborado pelo Intérprete de LIBRAS desta mesma instituição, com finalidade de proporcionar a interação e inclusão do aluno surdo, por meio da valorização da LIBRAS na comunidade escolar, buscando assim, diminuir as barreiras do preconceito e da comunicação. A pesquisa aconteceu, por meio de estudo de caso, de um aluno surdo, que envolveu toda a comunidade escolar, com a utilização de abordagem etnográfica de cunho qualitativo, pois, além de, ações que valorizassem a cultura surda e a LIBRAS, como palestras, ensino da Língua de Sinais, utilizou-se também a entrevista com professores e alunos como instrumento para as coletas de dados. Após a análise e resultados do projeto percebeu-se o quanto a Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS, pode contribuir para o processo de inclusão, valorização e desenvolvimento do aluno surdo, uma vez que, para se aceitar um indivíduo, necessário se faz conhecer sua identidade, cultura e Língua.

Palavras-chave:Ensino.Inclusão. Interação.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Inclusão Escolar, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Especialista em Educação Infantil, Docência no Ensino Superior e Libras. Secretaria de Estado de Educação, Esporte e Lazer de Mato Grosso (SEDUC-MT), Barra do Garças. E-mail: lucasbaracho@hotmail.com