

O MULTICULTURALISMO E A EDUCAÇÃO¹

Gecilene Mendes Carvalho²

RESUMO

É frequente o discurso de que uma educação verdadeiramente democrática e inclusiva deve valorizar a diversidade cultural dos educandos, pois na escola é necessário o respeito ao outro e o diálogo com os valores do outro. Nesse contexto, é importante compreender como surgiu o termo multiculturalismo e saber como o reconhecimento de sua existência pode afetar o cotidiano escolar. Esse foi o objetivo da pesquisa bibliográfica descrita nesse trabalho, realizada como atividade da disciplina Matemática, Sociedade e Cultura. A pesquisa dá conta de que o termo multiculturalismo se refere à existência de muitas culturas numa região, cidade ou país. O estudo informa ainda que os debates em torno do multiculturalismo destacam que as relações entre grupos de diferentes culturas podem ser de aceitação e tolerância, ou de conflito e rejeição. A relação pacífica ou conflituosa vai depender da história da sociedade em questão, das políticas propostas pelo Estado e, principalmente do modo específico como a cultura dominante é imposta ou se impõe para todas as outras. Por sua vez, o chamado Movimento Multiculturalista se iniciou no século XIX, nos Estados Unidos, com a ação principal do movimento negro para combater a discriminação racial no país e lutar pelos seus direitos civis. Atualmente, como uma extensão da luta original dos negros estadunidenses, o Movimento Multiculturalista tem por objetivo principal a luta pelos direitos civis de todos os grupos dominados, excluídos por não pertencerem à cultura e classe social “euro branca”, preconceituosamente considerada superior às demais. Aplicado à Educação, o Movimento Multiculturalista envolve práticas pedagógicas que despertam os alunos para a diversidade dos grupos culturais e contribuem para que eles respeitem as diferenças ao se defrontarem com assuntos como identidade cultural, racial e de gênero, dentre outras. A obrigatoriedade de ensino da história da África e da cultura afro-brasileira e das culturas e história dos índios brasileiros, por exemplo, é uma das ações afirmativas pelo multiculturalismo na Educação. À realização eficaz de mudanças nos sistemas educacionais enquanto espaços mono culturais, projetos curriculares e ideias pedagógicas, que sejam sensíveis à emergência do multiculturalismo.

Palavra-chave: Cultura. Diferença. Multiculturalismo e Educação.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: gecilene Carvalho98@gmail.com