

INCLUSÃO DIGITAL: NOVAS TECNOLOGIAS E A UTILIZAÇÃO CONSCIENTE POR PARTE DE ESTUDANTES E PROFESSORES¹

Valdeane Silva Ribeiro²
Danilo Gomes Silva³

RESUMO

O cenário atual, altamente favorável à implantação de inovações tecnológicas, tem feito com que as orientações para a formação docente indiquem a inserção das tecnologias de informação e comunicação nos cursos de Licenciatura. A ideia é que, familiarizados com essas ferramentas, os futuros professores venham a utilizá-las na sala de aula da Educação Básica, de modo a tornar-se um meio para a inclusão digital dos estudantes. Decorre dessa problemática a proposta de nossa pesquisa, que objetivou discutir a importância do uso de novas tecnologias, bem como o uso saudável da internet, no contexto da formação docente. Para isso, analisamos diversos trabalhos sobre o tema e entrevistamos professores de Licenciaturas no Campus do Araguaia. Verificamos que os professores formadores consideram que o uso das novas tecnologias é atrativo e facilita a produção de conhecimento, se o educador for preparado e tiver um planejamento do que se quer fazer ao utilizar a internet. Mas os sujeitos da pesquisa apontaram como entraves para não utilizarem com tanta frequência a internet em sala de aula: a instabilidade e a lentidão da rede, a grande quantidade de informações e o dispersamento do foco dos alunos. Consideramos que esses fatores devem ser contornados, pois o pouco uso e a escassa discussão sobre os efeitos das novas tecnologias afetam de modo negativo a formação de professores, visto que, para o uso eficaz das novas tecnologias na escola, esse profissional precisa adquirir competências e habilidades específicas. Assim, propomos que a questão do uso da internet e das novas tecnologias nas aulas dos cursos de licenciatura do Campus do Araguaia seja discutida. Afinal, parece-nos que em nossa instituição ainda são insuficientes às práticas de formação que sejam eficazes para que os licenciandos venham a fazer um uso criativo das novas mídias, bem como para que efetuem análises e tomadas de decisão sobre o tema.

Palavras-chave: Conscientização tecnológica. Desafio educativo. Modernidade.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Estudante de Licenciatura em Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: flordelizbg25@gmail.com;

³ Estudante de Licenciatura em Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: danielodmdf@gmail.com