

FORMAÇÃO CONTINUADA: A CONSTRUÇÃO E RECONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO¹

Glauca Cristina Nogueira²
Neucy Sousa Carrijo Pimentel³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo discutir a problemática que envolve a análise dos atos Legais dos Estabelecimentos de Ensino pela equipe de Monitoramento da Secretaria Municipal de Educação do município de Barra do Garças – MT. Nesse sentido, nosso propósito consiste em relatar as experiências vivenciadas por essa equipe em relação as orientações no processo de construção e/ou reelaboração do Projeto Político Pedagógico de 21 das 35 escolas que integram a Rede de Ensino do referido município. Assim, no período de Centros de Educação elaboraram coletivamente elaboraram ou reelaboraram o Projeto Político Pedagógico visando constituir um documento que definisse e orientasse a sua função social considerando para tanto as dimensões financeira, administrativa e pedagógica respeitando aspectos da realidade da comunidade na qual estão inseridas e legislação vigente. Para o desenvolvimento desse trabalho a Secretaria Municipal de Educação firmou parceria com a Prof.^a Dr.^a Marilene Marzari da Universidade Federal de Mato Grosso. Dessa parceria resultou um curso de Formação Continuada para coordenadores Pedagógicos e equipe da Secretaria Municipal de Educação, com base na teoria histórico cultural e Vasconcelos (2000). A Formação Continuada, na modalidade presencial, ocorreu de março a outubro e contou com uma carga horária 60 horas. Os resultados dessa experiência podem ser evidenciados na análise dos processos na qual percebemos que embora os sujeitos envolvidos no processo ainda estejam em fase de apropriação do conhecimento teórico, houve avanços significativos na prática da reconstrução do Projeto Político Pedagógico, de forma que as escolas conseguiram perceber que essa construção é constante e que somos sujeitos desse processo.

Palavras-chave: Escola. Formação continuada. Projeto político-pedagógico.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Especialização em coordenação Pedagógica, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Secretaria Municipal de Educação. E-mail: glauca.barra@hotmail.com

³Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Secretaria Municipal de Educação. E-mail: neu_caress@hotmail.com