

## EDUCOMUNICAÇÃO E AS NOVAS PRÁTICAS COTIDIANAS NA ESCOLA ESTADUAL IRMÃ DIVA PIMENTEL NO ANO 2018<sup>1</sup>

Pollyany Pereira Martins<sup>2</sup>  
Hélio Moisés Junior<sup>3</sup>  
Douglas Gouveia Gonçalves<sup>4</sup>  
Maiky Gomes Silva<sup>5</sup>

### RESUMO

O educomunicação é um programa de governo associado à Superintendência de Políticas da Educação Básica da Secretaria Adjunta de Políticas Educacionais. O estado de Mato Grosso através da lei estadual 8.889/08 passa a atender muitas escolas em vários municípios estabelecendo ações do programa por meio de projeto. A escola Irmã Diva Pimentel se beneficiou do projeto no ano de 2018, embora já tivesse participações anteriores com projetos voltados para rádio escolar. Falar do educomunicação e as ações desenvolvidas neste período são importantes, para a disseminação de conhecimento, compartilhamento de ideias e resultados, obtidos dentro de uma organização de práticas cotidianas no manejo das tecnologias da informação e comunicação. As práticas foram pensadas e estruturadas com o intuito de atender as atividades demandadas no projeto e promover o protagonismo juvenil. Dos sete eixos temáticos descritos no projeto, cinco estão sendo desenvolvidos na escola; articulados por um professor educomunicador e estudantes de ensino fundamental e médio nos dois turnos de funcionamento escolar. De maneira a ampliar o acesso de informações e comunicação, pensou-se em métodos de produção de mídia com um canal no Youtube, dos quais procedimentos específicos de conhecimento, informação, pesquisa, organização de quadros temáticos e confiabilidade possa propiciar cultura digital educativa. A rádio escolar foi reativada com novas possibilidades de interação e comunicação, dispondo de eixo temático, a fim de diversificar o uso desse recurso tecnológico. A distribuição de eixos temáticos nos vídeos para o canal do Youtube, e na rádio proporciona maior possibilidade de ações transdisciplinares. A presença da tecnologia no currículo da escola é algo necessário nos dias de hoje, sendo preciso trabalhá-las juntos aos estudantes; e ao articular trabalhos com uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na escola, podem-se descobrir talentos, além de promover novos meios de conhecimento e participação.

**Palavras chaves:** Aprendizagens. comunicação. Interação.

---

<sup>1</sup> Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

<sup>2</sup> Mestrado em Geografia. Rede Estadual de Educação de Mato Grosso-Barra do Garças/MT. E-mail: [martinsgeo@yahoo.com.br](mailto:martinsgeo@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Especialização em metodologia de ensino em Geografia e História. Rede Estadual de Educação de Mato Grosso-Barra do Garças-MT. E-mail: [helio\\_xingumt@hotmail.com](mailto:helio_xingumt@hotmail.com)

<sup>4</sup> Graduando em Administração pela Faculdade Cathedral/Barra do Garças-MT. E-mail: [douglasgouveia@gmail.com](mailto:douglasgouveia@gmail.com)

<sup>5</sup> Ensino Médio Completo. Escola Estadual Irmã Diva Pimentel/Barra do Garças-MT. E-mail: [maikygomesmk@outlook.com](mailto:maikygomesmk@outlook.com)