

CONTRADIÇÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO¹

Eduardo Ribeiro Mueller²

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo analisar e entender o contexto de contradições da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para as tessituras, desvelamos as leis que sustentam a idéia de um currículo comum no Brasil e analisamos o conteúdo dos documentos lançados, respectivamente, em 2015 (versão preliminar), 2016 (2ª versão) e 2018 (versão final homologada pelo CNE) no contexto mais amplo da pesquisa, e somente deste último no âmbito deste trabalho. A metodologia que envolveu a identificação de contradições surgiu da tentativa de entender a participação de empresas privadas na elaboração da BNCC e da interpretação do documento final do Ensino Médio, em especial quanto à proposta de trabalho por área de conhecimento, quanto aos princípios: igualdade, equidade e respeito à diversidade, quanto ao aspecto curricular e formação de professores e quanto ao aspecto estrutural (logística das escolas prometido no referido documento). Este artigo faz parte de uma investigação maior, já publicada em 2018 em forma de tese de doutorado. Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, com métodos de análise documental e entrevista oral, que buscou evidenciar confluências e divergências de saberes acerca da implantação da BNCC na Educação do Campo (EdoC). Os resultados que apresentamos aqui são provenientes de análise teórica realizada na própria tese, numa busca particular pelas referidas contradições, e mostram que a BNCC desempenha um importante papel nas mudanças propostas pela lei 13.415/2017 (lei de reforma do Ensino Médio), que sua implantação representa um perigoso avanço do capital privado na Educação Básica pública, e que sua proposta fere direitos constitucionais importantes, como a igualdade, equidade e respeito à diversidade.

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular. Políticas Educacionais. Contradições.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Doutorado em Educação em Ciências e Matemática. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: edurmueller@hotmail.com