

BREVE REFLEXÃO SOBRE AS REFORMAS CURRICULARES NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA¹

Neuzamar Marques Barbosa²

RESUMO

As reformas curriculares têm levado pesquisadores em educação, professores, estudantes, instituições educacionais e governo a travarem discussões acirradas sobre elas. De um lado, estão os que acreditam nessas mudanças e de outro lado, os que são contrários a elas. Este resumo tem como objetivo apresentar uma discussão e reflexão sobre as reformas curriculares no ensino da Língua Estrangeira, especificamente, em Língua Inglesa, ressaltando os pontos mais relevantes dessas reformas e seus impactos no contexto educacional. A abordagem desse ensino se dará a partir de sua implantação no Brasil, passando pelos principais marcos legais e documentos norteadores da Educação, até a atualidade. Este trabalho foi construído adotando-se uma metodologia qualitativa através da pesquisa bibliográfica e das bases legais que regem o ensino de Inglês na educação básica. Os resultados deste estudo demonstram que há possíveis aproximações e distanciamentos entre o mundo do trabalho, o ensino da Língua Inglesa e a formação do sujeito/educando.

Palavras-chave: Educação básica. Língua inglesa. Reformas curriculares.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia(CUA).

² Mestrado em Estudos de Linguagem. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO). E-mail: neuza.sea@gmail.com