

A INTERDISCIPLINARIDADE PRESENTE NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS¹

Fernanda Cristina Rodrigues de Souza²
Stefane da Silva Schinetski³

RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso no Campus Araguaia pelos alunos do curso de Licenciatura em Geografia. Ele tem como objetivo destacar a importância da formação de futuros docentes que estejam aptos a desenvolver atividades interdisciplinares em sala de aula, a partir do tema central que são as bacias hidrográficas, que podem ser aplicadas nas áreas de geografia, ciência e educação ambiental. A atividade foi desenvolvida pelos acadêmicos ocorreu inicialmente de forma teórica, com leituras e revisões bibliográficas, posteriormente, desenvolveram atividades prática que consistiam na delimitação de bacias hidrográficas com base no relevo e a hierarquização dos rios e afluentes que formam as bacias hidrográficas. O trabalho prático foi feito com o auxílio de cartas topográficas, folhas de papel vegetal, A4 e lápis de cor. O ensino das bacias hidrográficas se mostra indispensável dentro dessas disciplinas, pois o conhecimento da forma como elas se comportam proporciona projetos e meios para evitar acidentes como, por exemplo, as inundações, além de maximizar o aproveitamento da água como recurso para o abastecimento de cidades, agropecuária, atividade industrial, construção de usinas hidrelétricas, entre outros. Além disso, para garantir que, de fato, seja realizado um trabalho interdisciplinar enriquecedor para os alunos e estimulante para os futuros docentes, é necessário trabalhar intensamente em planejamento e articulação. Como as bacias hidrográficas são temas próximos da realidade dos alunos, espera-se que as várias áreas do conhecimento se envolvam na discussão a respeito do assunto. Dessa forma, além de desenvolver de forma dinâmica o conteúdo das disciplinas, por meio das atividades práticas desenvolvidas na universidade e que podem facilmente ser adaptadas e reproduzidas para as aulas no Ensino Fundamental e Médio. O trabalho desenvolvido com os estudantes do curso de Geografia do CUA/UFMT permitiu o engajamento e envolvimento proativo dos alunos.

Palavras-chave: Bacias hidrográficas. Ensino. Interdisciplinaridade.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas de Currículo, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Doutoranda em Geografia. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: fernanda.geo.souza@gmail.com

³Graduanda de Licenciatura em Geografia. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: stefane.schinetski@gmail.com