

EDUCAÇÃO E POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO NO ARAGUAIA¹

Odorico Ferreira Cardoso Neto²

Talia Moreira Souza³

Lahila Nathalia S. Martins⁴

Karolayne Pereira Marques⁵

RESUMO

O projeto de extensão “Políticas para a Educação Pública Básica e seu Financiamento” nasce da necessidade de se compreender como as políticas públicas voltadas à educação, à escola, à construção do processo democrático e à organização dos movimentos sociais ampliam, atualizam e avaliam essas relações na contemporaneidade voltada para a região Araguaia no estado de Mato Grosso. O objetivo geral vincula-se à ideia de se analisar as políticas públicas de financiamento da educação básica, especialmente, no leste mato-grossense. A metodologia concebida e desenvolvida se deu por meio de levantamento de fontes bibliográficas, documentais e audiovisuais. O arcabouço teórico e legal buscou amparo no Plano Nacional, Estadual e municipais de Educação em que são coletados dados para serem analisados, em pensadores ligados à educação e ao seu financiamento, tais como: Dourado (2014), Abicalil (2010), Saviany (2014), Monlevade (2015), Shiroma (2011), Freitas (2000), entre outros. Outro procedimento metodológico foi a realização de oficinas, encontros, seminários internos e externos que resultaram em debates, produção de textos, relatórios e o envio de um questionário a 30 municípios para que se pudesse ter um desenho do financiamento da educação na região do Araguaia em virtude dos planos decenais de educação. Os resultados parciais apontam para um abismo entre o que está proposto nos planos municipais de educação, o que está proposto nas Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO) dos municípios envolvidos e a determinação política dos gestores para tornar ou não a educação de qualidade socialmente referenciada. As conclusões, não definitivas, mostram que sem associar projeto/planejamento/execução/sonho/realidade possível tudo poderá não passar de uma carta de intensão mal redigida.

Palavras-chave: Educação Financiamento. Políticas Públicas.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas Públicas e Gestão na Educação, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Doutorado em Educação. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: kikoptbg@gmail.com

³Graduanda em Geografia, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), bolsista de extensão. E-mail: taliamoreirasouzatalia@hotmail.com

⁴Graduanda em Geografia, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), bolsista de extensão. lahilanathaliartinss@gmail.com

⁵Bacharelanda em Direito, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), voluntária de extensão. karolayne.med@hotmail.com