

# AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL<sup>1</sup>

Cláudia Marques Rocha Lima Scharfenberg<sup>2</sup>

Cristina Alves Moreira<sup>3</sup>

Judite Terezinha Ostrowski Fernandes<sup>4</sup>

## RESUMO

Este estudo tem por objetivo relatar as ações desenvolvidas pela Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação (SME), com os Gestores Escolares da Rede Municipal de Ensino de Barra do Garças/MT, a partir da análise dos resultados da avaliação da aprendizagem dos alunos das escolas municipais. Vale salientar que essa avaliação elaborada e aplicada pela equipe pedagógica da SME, com o apoio dos gestores das escolas, é censitária, ou seja, aplicada a todos os alunos do 2º ao 9º ano do ensino fundamental, com a finalidade de verificar a proficiência em leitura e escrita e matemática. Para isso, nos fundamentamos em autores como Soares (2018, 2013) e Alves (2016, 2017), que discutem sobre a avaliação educacional. As questões foram elaboradas em conformidade com o currículo das escolas municipais e com questões subjetivas e de uma redação; portanto, se diferenciam das avaliações em larga escala que são meramente objetivas. De posse dos resultados, a equipe pedagógica, primeiramente, apresentou ao Secretário de Educação e ao Presidente do Conselho Municipal de Educação para discussão de possibilidades que poderiam ser desencadeadas pelas escolas, uma vez que algumas poderiam demandar investimentos financeiros. Posteriormente, os resultados foram discutidos com os profissionais das escolas para que planejassem intervenções com o objetivo de melhorar a proficiência dos alunos que ainda precisavam ser alfabetizados ou que a aprendizagem estava aquém da desejada para o ano escolar. A maioria das escolas decidiu planejar ação de atendimento dos alunos no contra turno, com professor titular e/ou contratado, com metodologias diferenciadas e atrativas e acompanhadas pelo Coordenador Pedagógico. Mensalmente o planejamento das ações é avaliado pela equipe pedagógica para acompanhamento dos avanços obtidos e/ou para redirecionar as ações. Na análise dos gestores e professores, essa iniciativa da SME tem sido muito importante para inclusão dos alunos no mundo letrado].

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Gestão educacional. Planejamento de ações.

---

<sup>1</sup> Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Políticas e Gestão na Educação, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

<sup>2</sup> Mestrado em Método e Gestão em Avaliação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. E-mail: [claudia.rochalima@gmail.com](mailto:claudia.rochalima@gmail.com)

<sup>3</sup> Especialização em Docência Multidisciplinar na Educação Infantil. CATHEDRAL e Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. E-mail: [pedagogia@univar.edu.br](mailto:pedagogia@univar.edu.br)

<sup>4</sup> Especialização em Docência Multidisciplinar na Educação Infantil. CATHEDRAL e Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação. E-mail: [juditetofernandes@bol.com.br](mailto:juditetofernandes@bol.com.br)