

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO - IDENTIFICAÇÃO DE ÁRVORES NA REGIÃO CENTRAL DE ITUIUTABA - MG¹

Gabriel Victor Munhoz²
Júnia de Oliveira Costa³

RESUMO

O processo da educação vem sendo modificado com a inserção da alta tecnologia no cotidiano dos professores e alunos. A utilização de ferramentas digitais durante o processo educacional regular torna-se cada dia mais importante. O uso destas ferramentas desperta o interesse dos estudantes e são de grande auxílio para os professores, pois facilita a visualização e compartilhamento dos conteúdos. Desta forma, nas aulas de “Ciência e Cidadania” em uma Escola de Ituiutaba-MG foi proposto aos alunos do segundo ano do ensino médio no ano de 2017, o estudo científico e a utilização de tais ferramentas durante o processo. O trabalho realizado teve como objetivos verificar a arborização na região central da cidade de Ituiutaba – MG e se as árvores analisadas são nativas do bioma Cerrado, característico da região. Para isso foi feito o levantamento das diferentes espécies encontradas nas ruas 20, 22 e 24 entre as avenidas 5 e 17 e para a identificação das mesmas foram utilizadas ferramentas digitais. As ferramentas utilizadas foram os aplicativos @PlantNet e @LeafSnap e os sítios <identify.plantnet-project.org/>, <keyserver.lucidcentral.org/keyserver/player.jsp?keyld=131> e <www.google.com>. Para a realização das identificações utilizando tais ferramentas foram analisadas imagens das árvores obtidas por meio de fotografias das folhas, dos frutos e das flores das diferentes espécies. Posteriormente, as imagens capturadas foram utilizadas nos aplicativos permitindo a identificação de 8 diferentes espécies das árvores. Os sítios de buscas permitiram identificar outras 2 diferentes espécies, devido ao nome popular das mesmas. Durante a realização do trabalho foi possível verificar que cerca de 90% das espécies são representadas pelo oiti (*Licania tomentosa*) e jerivá (*Syagrusromanzoffiana*). A utilização de ferramentas digitais atraiu a atenção e interesse dos estudantes, melhorando o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Arborização. Identificação Digital. Tecnologia na Educação.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Graduado em Física. Escola Estadual Pindorama, Rondonópolis - MT. E-mail: gabrielv_munhoz@hotmail.com

³Doutora em Bioquímica. Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM), Campus Ituiutaba. E-mail: juniacosta@iftm.edu.br