

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA AINDA PENSANDO EM LEITURA¹

Alissandra da Silva Santos²
Maria Goreti Barichello Cerqueira³
Mariana Mello Mantovani⁴
Pricila Cabral Coelho Moraes⁵

RESUMO

Este resumo apresenta considerações sobre uma ação formativa intitulada Ressignificando o Ensino de Leitura, desenvolvida com um grupo de professores de Língua Portuguesa da rede estadual e municipal de ensino de Barra do Garças-MT, no período de maio a outubro de 2017, com carga horária de 60 horas. A ação teve como objetivo refletir sobre o desenvolvimento profissional dos professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e Médio, a partir de capacidades relativa à modalidade de ensino de leitura a partir do gênero discursivo, tendo como partida a análise dos resultados das avaliações externas. O aporte teórico da reflexão e das propostas de intervenção partiu dos estudos sobre gêneros discursivos, das propostas de ensino-aprendizagem das práticas de letramento e de leitura escolar. A metodologia centrou-se na pedagogia histórico-crítica de Demerval Saviani com os seguintes passos: prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse, prática social final. A observação e a análise das produções (atividades orais e escritas, planejamentos, relatos entre outros) dos participantes, durante todo o processo de aprendizagem, permitiu avaliar a apropriação dos conceitos/conteúdos e, com isso, planejar formações que contribuam para a melhoria da proficiência dos alunos. Os resultados apontam para a possibilidade dos estudos potencializar a reflexão sobre as capacidades de leitura e de permitir o desenvolvimento das práticas didáticas de leitura.

Palavras-chave: Ensino. Leitura. Letramento.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Especialização em Estudos Linguísticos. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: alissandrad@gmail.com

³ Mestrado em Linguística. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: mgbarichello4@gmail.com

⁴ Especialização em Novas Tecnologias da Educação. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: mariana.mantovani@outlook.com

⁵ Especialização em Educação, Diversidade e Cidadania. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: pricilacabral@hotmail.com