

O GOOGLE FORMULÁRIOS COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS ESCOLARES¹

José Ferreira Dias Filho²
Márcia de Souza Damasceno³

RESUMO

A tecnologia está inserida no cotidiano escolar e, para utilizá-la a favor da aprendizagem, elaborou-se o Projeto Reforço Online que objetiva criar mecanismos para motivação e interesse dos estudantes de maneira dinâmica e ecológica, por meio do Google Formulários, a fim de reforçar o conteúdo e conseqüentemente a aprendizagem. Neste sentido, com o Google Formulários, elabora-se um questionário do conteúdo estudado e disponibiliza-se a esses estudantes um *link* de acesso, por meio do aplicativo de celular WhatsApp, que pode ser respondido a qualquer hora e lugar, bastando apenas ter acesso à Internet. Muitos estudantes dos anos finais do ensino fundamental do Centro Municipal de Educação Básica Helena Esteves e seus responsáveis aderiram ao novo instrumento de avaliação do conhecimento devido à praticidade e dinamismo da atividade. Com isso, há maior participação desses estudantes por se sentirem desafiados a atingirem melhores níveis de pontuação em relação às suas atividades anteriores e às dos colegas. Os resultados podem ser vistos como motivação para a aprendizagem dos conhecimentos escolares, uma vez que essas atividades, em alguns momentos, são realizadas sob a supervisão dos responsáveis (por vezes em seus aparelhos celulares), o que caracteriza uma forma de interação escola-família. A correção das atividades é realizada assim que as respostas forem submetidas. O professor recebe o feedback, em forma de gráficos, tem acesso as atividades individuais do estudante. Com isso, é possível realizar um diagnóstico, por mapeamento, dos conhecimentos apreendidos, dos avanços e necessidades de cada aluno para intervir no processo de aprendizagem. Diante desses resultados, o professor planeja e replaneja suas aulas para garantir a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Avaliação. Google Formulários.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Graduação em Ciência da Computação. Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR). E-mail: jfilhobg@gmail.com

³ Pós-graduação em Psicopedagogia Clínica com ênfase em Ensino Especial e Educação Inclusiva. Centro Municipal de Educação Básica Helena Esteves. E-mail: marcinhadama@live.com