

O ENSINO DOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BARRA DO GARÇAS/MT¹

Guibison da Silva Cruz²
Marilene Marzari³

RESUMO

Este estudo tem como objetivo discutir questões referentes ao ensino dos conteúdos de Educação Física e se constitui no trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física, Campus Universitário do Araguaia (CUA), cujo objetivo consiste em analisar o ensino dos conteúdos de Educação Física junto aos alunos que frequentam o Ensino Médio em duas Escolas Estaduais de Barra do Garças/MT. Para isso, os fundamentos teóricos pautam-se em autores como Neira (2000, 2006, 2009); Castellani Filho (2008); Soares et.al. (1992); Soares (2012); Cantarino Filho (1982); Daolio (1997); Darido (1999), que versam a respeito da história e o ensino da Educação Física na educação escolar e Freire (1967, 2003), Aranha (1996), Veiga (1989), Libâneo (2013), Saviani (1986, 1991) entre outros que abordam sobre questões referentes ao ensino dos conteúdos. Neste estudo, nos utilizamos da pesquisa qualitativa que permite o contato direto com a situação estudada e dos procedimentos de observação, entrevista semiestruturada e análise de documentos. Os estudos mostram que a Educação Física passou por muitas mudanças ao longo do processo histórico. Em seu início, a Educação Física era denominada de Ginástica, tinha um caráter técnico e apoiava-se em uma perspectiva eugenista, higienista e militarista, na qual o exercício físico era utilizado para aquisição e manutenção da higiene física e moral, ou seja, tinha como princípio a criação de sujeitos obedientes, submissos e acríticos em relação à realidade brasileira. Essa concepção de Educação Física ensinada nas escolas começou a mudar com o processo de redemocratização do país, nos anos oitenta, que possibilitou discussões e reflexões, por parte dos profissionais ligados à Educação Física, a fim de dar um sentido mais pedagógico e humano ao ensino de conteúdos que contribuíssem com a formação integral do ser humano. Assim, entendemos que esse estudo contribui para compreendermos a importância do ensino dos conteúdos da disciplina de Educação Física nas escolas para a formação de um sujeito mais consciente e atuante na sociedade.

Palavras-chave: Educação Física. Ensino dos Conceitos. Formação Humana.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Licenciando em Educação Física. E-mail: guibisonilva@hotmail.com

³Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC). Professora nos Cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: marilenemarzari@gmail.com