

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UM MOMENTO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO¹

Jorge Douglas Costa Santos²
Hugo Heleno Camilo Costa³

RESUMO

São vários os momentos que agregam ao percurso formativo do docente. Desde antes da graduação, quando se tem contato com a experiência do ensinar em suas diversas formas, até o período da prática docente profissional, em que o professor passa por constante processo de formação. No meio deste transcurso acontece o estágio curricular supervisionado, que é o objeto de análise deste trabalho. Neste sentido focalizamos como um objetivo específico compreender as leituras teóricas que respaldam o campo. Para isso, de um ponto de vista metodológico, realizamos um levantamento bibliográfico sobre discussões em torno do tema. Nesse movimento, atentamos para as produções de Pimenta, Tardif, Lemke, Straforini, Veiga, Giroto, entre outros autores, que colaboram com os estudos acerca do estágio supervisionado e dão suporte teórico a este trabalho. Em nossa revisão bibliográfica das produções teóricas no campo, buscamos constituir um panorama de concepções, experiências e sugestões que nos permitam ampliar nosso olhar sobre esta etapa formativa e, assim, colaborar com estudos e discussões sobre a temática aqui abordada. Tais reflexões, que foram tomadas de diversas obras, dos autores supracitados, possibilitam considerar como resultado parcial interessante a recorrente conexão entre a formação acadêmica e a experiência docente na Educação Básica. Igualmente, alguns autores apresentam o estágio como um ponto de partida para a atuação profissional e a construção de uma identidade docente. Outros o ressaltam como uma oportunidade para o desenvolvimento de atitudes investigativas, propiciando a formação do professor-pesquisador. Compilando estas ideias, foi possível entender o estágio como momento de transição, que não se encerra em si mesmo, mas possibilita a construção de olhares formativos sobre a experiência dinâmica da profissão docente.

Palavras-chave: Ensino de Básico. Estágio Supervisionado. Formação Docente.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Graduando de Licenciatura em Geografia. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: jdouglascsc@hotmail.com

³ Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação (ProPEd/UER) pela Universidade do Estado Rio de Janeiro. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: hugoguimel@yahoo.com.br