

AS FUNÇÕES INORGÂNICAS E A APLICABILIDADE DOS CONCEITOS DE ÁCIDOS E BASES NO COTIDIANO¹

Carlos Eduardo Marchiori²
Carivaldo Almeida da Silva³
Eduardo Ribeiro Mueller⁴

RESUMO

A proposta deste trabalho foi problematizar, in loco, o conhecimento que estudantes da Educação Básica possuem sobre a aplicabilidade dos conceitos de ácidos e bases, trabalhados na disciplina de química, tradicionalmente no 1º ano do Ensino Médio. Essa é uma das atividades do subprojeto PIBID Química - Campus Araguaia, cujo objetivo foi verificar a capacidade de transposição de conceitos teóricos ao campo da sua aplicabilidade prática. Esta verificação ocorreu em duas escolas do município de Barra do Garças/MT, uma pública e outra particular, com oito estudantes de segundos e terceiros anos do Ensino Médio, selecionados a partir da indicação dos dois professores de química das duas escolas. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário semiestruturado que continha duas questões. A primeira, sobre ácidos, continha cinco alternativas a serem julgadas individualmente por seu conteúdo, seguida de uma parte aberta que fechava a referida questão. A segunda, sobre base, repetia a metodologia da primeira. A parte aberta de cada questão solicitava que eles indicassem ácidos e bases utilizados no seu dia a dia. Os resultados revelaram que grande parte dos alunos, nas duas escolas, não interpretaram corretamente o que se pedia nas questões fechadas, já que não julgaram cada alternativa pelo seu enunciado, como requeriam as questões, relacionando-as aos conceitos de ácidos e bases. Além da problemática da interpretação, a parte fechada das questões revelou grande dificuldade de reconhecimento do conceito teórico em cada enunciado proposto. A parte aberta confirmou a deficiência de transposição de conceitos teóricos evidenciada na parte fechada. Esses resultados reforçam a perspectiva defendida por Chassot (2014) quando nos alerta da inutilidade do conhecimento químico ensinado em sala de aula sem a devida contextualização dos conteúdos, capazes de conduzir estudante a uma alfabetização científica, a uma conscientização política por meio da expressão de suas ideias, questões, posições, desenvolvendo habilidades de discussão e de argumentação.

Palavras-chave: Ácidos e Bases. Aplicabilidade do conhecimento químico. Ensino de Química.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Graduação em Química. Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: marchioriquimico@gmail.com

³Mestre em Educação. Universidade de Góias (UFG).E-mail: profkkcpedg@gmail.com

⁴Doutorado em Química. Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).E-mail: edurmueller@hotmail.com