

A NOVA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM XEQUE-MATE NA ESCOLA¹

Frederico Jorge Saad Guirra²

RESUMO

Introdução: A década de 80 do século passado inaugura um novo e importante momento para a Educação brasileira após 21 anos de ditadura civil-militar. Para a Educação Física não foi diferente, pois surgiram diferentes propostas de superação da estrutura escolar como aparelho ideológico do Estado por meio do surgimento de teorias críticas da Educação, promovendo uma série de debates no interior da Educação Física com o objetivo de romper com as teorias tradicionais tão fortemente marcadas nessa área do conhecimento. Nos anos dois mil, após o golpe jurídico-civil-midiático que retirou da Presidência da República Dilma Roussef de forma ilegítima, o atual Governo Temer propõe uma significativa (anti) reforma no ensino médio brasileiro, atropelando com decisões verticalizadas e por meio de Medidas Provisórias, o estipulado na LDB – 9394/96 para a Educação Básica. **Objetivo:** Analisar as estratégias de legitimação dos conteúdos técnico/esportivos na educação Física escolar, por meio da implantação da anti-reforma do Ensino Médio e de sua divisão em itinerários formativos. **Metodologia:** Este estudo se utilizará de uma pesquisa qualitativa, de cunho documental/bibliográfico, referenciada na teoria social marxista e ancorada em material impresso, visitas aos sites do Governo Federal, como também na leitura de documentos das escolas de ensino médio da cidade de Barra do Garças – MT. **Resultados:** Espera-se com este estudo, que já se encontra em andamento e integra um Projeto de Pesquisa na área de formação de professores, reunir elementos para afirmar que as ações do Governo de Michel Temer integram um projeto de desmonte da educação básica brasileira em nome de grupos empresariais com vistas a privatização do ensino, utilizando como principal argumento os dados censitários do PISA, que é coordenado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). **Considerações:** Diante do apresentado, torna-se necessário mobilizar-se pela não aprovação do documento final da anti-reforma do ensino médio que está em tramitação no CNE, antevendo que sua aprovação, provocará profundas e danosas rachaduras na formação humana de milhares e milhares de jovens em todo ensino médio brasileiro, pela privação do conhecimento a ser adquirido diante da privação do oferecimento das práticas corporais.

Palavras-chave: Educação Física. Formação Docente. PIBID.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Doutor em Educação Física. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: fredguirra@uol.com.br