

A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA¹

Marizete Alves Neves TenCaten²
Angela Maria Vivan³

RESUMO

Este trabalho abordará sobre a formação continuada em tecnologias educacionais para professores das Escolas Estaduais de Barra do Garças, os quais receberam do governo federal os tablets educacionais a serem utilizados na prática pedagógica. A formação teve como objetivo o uso pedagógico do tablet e a inclusão digital dos professores, possibilitando a esses educadores a formação continuada em tecnologia educacional como espaço de discussão sobre a inserção das tecnologias na educação. Para esse estudo partimos das premissas de XAVIER (2003) e MORAN (2012) com abordagens do uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem e a inclusão digital. A formação foi desenvolvida em encontros presenciais e online com a utilização da plataforma e-Proinfo, sendo esta um Ambiente Virtual de Aprendizagem. A Metodologia utilizada na formação foi a Mediação Dialética de SAVIANI (2005) com as seguintes etapas: prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final. A formação aconteceu semanalmente, com uma carga horária de 20h presenciais e 08h com atividades online. Como resultados, os professores aprenderam a manusear os tablets, baixar e usar os aplicativos pedagógicos para atividades em sala de aula e a trabalhar com pesquisa. Os professores socializaram nos encontros as atividades feitas com o tablet na prática pedagógica. Entretanto, é importante ressaltar que, no decorrer do ano, muitos desses equipamentos começaram a apresentar diversos problemas técnicos, como configuração ruim, travava com frequência, problemas nos carregadores, pouco espaço e memória, dentre outros. Isso fez com que muitos professores deixaram de usar o equipamento, tornando-o obsoleto na escola.

Palavras-chave: Educação. Formação. Tecnologia.

¹Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

²Mestrado em Ensino. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO), Barra do Garças-MT. E-mail: professora.marizete@hotmail.com

³Especialização em Informática em Educação. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO), Barra do Garças-MT. E-mail: amvivan@gmail.com