

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE BARRA DO GARÇAS: TRAJETÓRIA, DESAFIOS E PERSPECTIVAS¹

Edmara da Costa Castro Dallabrida²
Pricila Cabral Coelho Moraes³

RESUMO

Esse texto visa relatar as experiências ao acompanhar a elaboração do projeto de formação continuada em serviço no ano de 2018 da Escola Estadual Jose Ângelo dos Santos no Município de Barra do Garças. Fizemos um breve percurso do surgimento da política de formação no Estado de Mato Grosso até os dias atuais, e na sequência, trouxemos a importância da participação dos professores e professoras nas análises do diagnóstico das avaliações internas para a definição dos temas a serem estudados. Nesse texto, destacamos a valorização das avaliações internas, em contraponto com a valorização das avaliações externas, impostas nas políticas pública de formação, entendendo-as como ponto de partida, e não como a essência do processo de avaliação no contexto educacional, como tem sido utilizado as avaliações de larga escala em todo país. Como formadoras referência da escola estadual José Ângelo dos Santos, tivemos como objetivo, orientar e acompanhar com intervenções, a construção e desenvolvimento do projeto Pró-Escola Formação na Escola-PEFE. Nesse processo, buscamos nos referenciar em princípios educacionais que visa a formação crítica, emancipatória e autônoma das professoras e professores, como profissionais reflexivos. De forma geral podemos considerar que esse foi um momento importante que delineou a construção e desenvolvimento do projeto, perfazendo 80 horas de estudo. Nesse processo os dados externos foram utilizados para iniciar o processo de análise, mas a ênfase foi nas avaliações internas do conselho de classe. Foi por meio deles que os professores e professoras definiram os temas para os estudos, refletindo em tono do seu fazer pedagógico, trocando experiências com os seus pares e visualizando as necessidades formativas para uma mudança na prática pedagógica.

Palavras-chave: Avaliação. Formação continuada. Políticas públicas de formação.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Mestrado em Educação. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: edmaracostacastro@gmail.com

³ Especialização em Educação, Diversidade e Cidadania. Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO/BG). E-mail: pricilacabral@hotmail.com