

A FALTA DE INTERESSE DOS ALUNOS PELA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA¹

Samyra Kelly Silva de Oliveira²
Admur Severino Pamplona³

RESUMO

Este estudo tem como objetivo analisar os fatores que levam estudantes que frequentam o ensino médio de uma escola estadual de Barra do Garças/MT a terem aversão pela disciplina Matemática. O aporte teórico para a pesquisa foi pautado em autores como Silva (2007), Starepravo (2004) e Sanches (2004), que abordam questões referentes à educação matemática e também relacionadas ao desinteresse pela mesma. Metodologicamente utilizamos a pesquisa qualitativa com o procedimento de coleta de dados em forma de questionário. Foram aplicados questionários a quatro estudantes de uma turma da mesma escola, contendo onze questões a respeito das dificuldades observadas por eles em relação ao ensino e à aprendizagem da matemática. Constatou-se que todos os alunos participantes da investigação destacaram não gostar da disciplina devido às dificuldades inerentes ao seu ensino em sala de aula e também devido à sua complexidade como um todo. Ainda, constatou-se que as famílias desses estudantes são atuantes na vida escolar dos filhos, auxiliando-os apenas em parte na aprendizagem dos conteúdos em casa, o que leva à necessidade de uma interação mais intensa e eficiente entre pais, alunos e escola. Assim, os dados indicam que a falta de interesse dos estudantes não está intimamente relacionada à falta de apoio familiar. Logo, esse estudo aponta para a necessidade de os docentes da área efetuarem mudanças no modo de ensinar, deixando para trás o tradicionalismo das aulas, para que haja uma formação de sujeitos conscientes, que atuam e transformam a sociedade a partir de um uso eficiente da matemática. Nesse sentido, autores como Bessa (2007) e D'Ambrosio (2009) ressaltam a importância de professor utilizar metodologias ativas de aprendizagem e interagir mais com os estudantes, procurando resgatar seu saber e suas experiências e auxiliando-os a estabelecer vínculos entre os conceitos matemáticos estudados e o seu cotidiano.

Palavras-chave: Aprendizagem. Interesse. Matemática.

¹ Resumo apresentado no II Fórum das Licenciaturas Araguaia, no Eixo Saberes e Práticas Docentes, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

² Graduanda em Matemática pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: samyra_bg@hotmail.com

³ Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: admursp@hotmail.com