

# THE NEW BIG BANG: A EDUCAÇÃO VIA WI-FI

Marcos Henrique da Silva Alves<sup>1</sup>

## RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Políticas Educacionais, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) Campus Universitário do Araguaia (CUA), no Curso de Licenciatura em Letras, com o intuito de abordar um tema que está pertinente nas relações sociais a percepção subjetiva do posicionamento da educação no presente milênio. Na história da educação a escola sempre entrou com o papel de extrema importância, seja no âmbito político, social ou religioso, presente nas manobras de padronização desde sua instituição. A educação escolar assim foi formada para que o indivíduo tenha condições existentes de assumir sua posição na sociedade. Durante a história do educar por muito tempo o detentor do conhecimento permaneceu ao docente com sua supremacia intelectual e concepções filosóficas repassadas de geração em geração, porém com as transformações revolucionárias que ocorreram em todos os setores da sociedade nas primeiras décadas deste milênio, a educação também foi reformulada e o posicionamento perante a escolarização se tornou algo de extrema pressão por decorrência do desenvolvimento nas tecnologias de informação neste mundo globalizado, a detenção do conhecimento agora está nas mãos de todos que possuem um celular com boa internet; o docente agora dá a mão na espaldar e pensa duas vezes na hora de responder uma pergunta “cabeluda” ao seu discente curioso. A mediação pedagógica se resume ao que o aluno tem em dificuldade de encontrar em sites “mastigados” que dão um “atalho” a sua caminhada estudantil de leitura e reformulação crítica. A troca de conversas entre alunos e debates filosóficos são limitados em 149 caracteres, a aula contemporânea está em cada tela, quem quiser seguir só deveria compartilhar e curtir os posts diários de pura intelectualidade, baseada em quem? baseada na educação via Wi-Fi. Em contrapartida a rápida passagem de conhecimento é feita, a velocidade de contato e fácil transmissão ocorre, a mão que dá o lado bom da globalização educacional está em posse do docente, a educação contemporânea é veloz e suas metodologias são mutáveis, os discentes e docentes estão presenciando a evolução da educação e cabe a eles a sensibilidade de fazer dar certo. Este estudo objetivou aprofundar-se na reflexão do posicionamento do educar neste milênio. A metodologia utilizada se deu por meio da pesquisa bibliográfica e observação de vídeos que em segundo momento, utilizou-se da análise crítica para a reflexão proposta. Concluiu-se que a evolução tecnológica reformulou todas as áreas sociais, porém a vertente educacional por muito tempo fechou os olhos para essa realidade, este trabalho levantou a necessidade da revolução nas metodologias e concepções filosóficas que fortaleçam a conexão com o novo repertório discente deste milênio. Onde a escola retome o seu papel fundamental que é a formação de seres inovadores com seu embasamento intelectual sólido.

**Palavras-chave:** Educação. Globalização. Tecnologia.

## Referências

Como a tecnologia está mudando a forma de dar aulas. Série Educação- Saia Justa. São Paulo. 2019. Acesso em: 27 de março de 2021 < <https://youtu.be/KcEBAnDh-u4> >

---

<sup>1</sup> Marcos Henrique da Silva Alves. Educação Física. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

VEEN W. Homo zappiens- Educando na era digital. In OSTRONOFF H Os perigos do filtro tecnológico. Revista Educação. Editora Segmento. Ano 12- n. 143, 2009.

SIMÕES, C. A.; SIMÕES, A. V.; SILVA-FORSBERG, M. C. A apropriação de tecnologias de informação e Comunicação como estratégia pedagógica para o Ensino de ciências.

Disponível em:

<[http://colombiadigital.net/newcd/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1032&Itemid=](http://colombiadigital.net/newcd/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1032&Itemid=)>. Acesso em: 28 mar. 2021.

