

O GRANDE DEBATE: POLÍTICA *versus* EDUCAÇÃO

Cayo Fellype de Sousa Danieli¹

Resumo:

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Políticas Educacionais, na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) Campus Universitário do Araguaia (CUA), no Curso de Licenciatura em Letras. Com vários textos disponibilizados, podemos fazer uma reflexão com o intuito de responder a seguinte questão: Que papel está reservado para a Educação-Escola no nosso milênio? A partir do documentário: “Pequeno Grão de Areia” que se trata de uma realidade pouco conhecida sobre a educação e a luta dos professores mexicanos contra o fechamento de escolas, que corroboram com o plano internacional neoliberal de domínio da educação viável para o crescimento econômico e grande acúmulo de bens, observa-se uma forte relação entre as políticas efetivadas na educação mexicana e as políticas que muitas vezes vemos reescritas de “modernas” em muitos Estados Brasileiros. O documentário retrata um pouco sobre a globalização, entendida como o fenômeno da unificação de todos os países do mundo numa mesma agenda econômica, em que afeta todas as comunidades e todos os países. Colocando em pauta a Política, uma palavra de origem grega, *politikó*, que exprime a condição de participação da pessoa que é livre nas decisões sobre os rumos da cidade, a *polis*, Azevedo (2003, p. 38) definiu que “*política pública é tudo o que um governo faz e deixa de fazer, com todos os impactos de suas ações e de suas omissões*”. Por outro lado, políticas públicas educacionais são tudo o que o governo faz ou deixa de fazer na educação. Isso significa que envolvem decisões governamentais que impactam o ambiente escolar como ambiente de ensino. As questões envolvidas nessas decisões incluem: construção de moradias, contratação de profissionais, desenvolvimento de carreiras, gestão escolar e etc. A escola que conhecemos hoje não tem mais de 150 anos de história, tempo em que a cultura humana passou por suas mais profundas transformações em 1,5 milhões de anos de existência da humanidade, momento em que as relações capitalistas devido ao ritmo da industrialização, amadureceram e visaram aumentar o valor agregado, portanto, precisaram de conhecimentos técnicos. O trabalho padronizado, por outro lado, tem controle ideológico sobre as massas, assim, a escola moderna surgiu. A escola é uma instituição social com um objetivo claro: o desenvolvimento por conteúdos de aprendizagem (conhecimento, habilidades, procedimentos, atitudes e valores), devendo estes ser desenvolvidos de forma contextual. Os alunos têm a capacidade de se tornarem cidadãos participantes da sociedade, aprendizes acumulando conhecimento. Este é o grande desafio para a escola atualmente, fazer do ambiente escolar um meio que incentive o aprendizado, sendo essa não mais apenas um ponto de encontro, levando a um ambiente de conhecimento e descoberta de forma prazerosa e funcional, devendo o governo desenvolver e formular políticas de fortalecimento das relações entre a comunidade e a escola. Assim, para que a escola lide com pessoas, valores, tradições, *bullying*, crenças, escolhas e necessidades individuais, o caminho é longo, devendo ser percorrido para obter melhores resultados, cabendo a instituição estar preparada para enfrentar todas essas questões.

Palavras-chave:

Política. Educação. Escola.

¹Graduando em Licenciatura em Letras. Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA).

Referências

BUENO, José Geraldo Silveira. Função social da escola e organização do trabalho pedagógico. **Educar**, Curitiba, Universidade Federal do Paraná (UFPR), n. 17, 2001. p. 101-110.

DOCUMENTÁRIO pequeno grão de areia. Disponível em:
<<https://www.youtube.com/watch?v=UDnBRO7Y1no>>. Acesso em: 6 abr. 2021.

OLIVEIRA, Adão Franciso de; PIZZIO, Alex; FRANÇA, George. **Fronteiras da educação: desigualdades, tecnologias e políticas**. Goiânia: PUC/Goiás, 2010, p. 93-99.

NEZ, Egeslaine de; SILVA, Vanessa do Nascimento. **Relação didática e sociedade: elementos para uma discussão sobre a função social da escola** (mimeo).

