

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA (CUA)

E-mail contato principal: panoramica.online.ufmt@gmail.com

Suporte técnico: revistapanoramicaufmt@gmail.com

Home Page: <http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/>

EQUIPE EDITORIAL

Dra. Marly Augusta Lopes de Magalhães

Dr. Robson da Silva Lopes

Dra. Egeslaine de Nez

CONSELHO CONSULTIVO

Dr. Mario Reinaldo Vásquez Astudillo, Universidad Tecnológica de Chile (INACAP) - (Chile)

Dr. Luiz Alberto Alfaro Echevarria, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba)

Dra. Estela María Miranda (Argentina)

Dra. Janete Fonseca, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Dra. Sumiko Nichitani Ikeda (PUC-SP)

Dr. Cameron Luis Claudio (UniRIO)

Dr. Iván Porfirio Santos Vítores (Cuba)

Dr. Thiago Henrique Almino Francisco, Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)

Dra. Marizete Lucini, Universidade Federal de Sergipe (UFES)

Dra. Luana Priscila Wunsch (UNINTER)

Dra. Kelen dos Santos Junges, Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR)

Dra. Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS)

Dr. Miguel Neneve, Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Adenilda Cristina Honório França

Dr. Anibal Monteiro Neto

Dr. Carlos Kusano Bacalen Ferrari

Dr. Eduardo Luzia França

REVISÃO

Dra. Célia Zeri de Oliveira

Me. Luci Terezinha Kroetz Fernandes Maso

DhJuly Gabriela Pimentel Oliveira Borges

Esthefany Alves de Lima

SUMÁRIO

EDITORIAL5

APRESENTAÇÃO7

DOSSIÊ: NUFOPE: 10 ANOS DE PESQUISA - INTEGRANDO EDUCAÇÃO BÁSICA E UNIVERSIDADE

Área: Conselhos e Planos Municipais de Educação

Conselho municipal de educação em municípios do centro-oeste: uma breve análise na perspectiva democrática

Consejo municipal de educación en municipios del centro-oeste de Brasil: un breve análisis desde una perspectiva democrática

Municipal council of education in midwestern municipalities of Brazil: a brief analysis from a democratic perspective

Fátima Almeida Baraúna

Lilian Jaqueline de Oliveira Souza Ribeiro

Renata Freitas Dias

Sandra Rosimere Hermes dos Santos.....11

A produção do conhecimento no contexto formativo do NuFOPE

La producción de conocimiento en el contexto de formación de NuFOPE

The production of knowledge in the formation context of NuFOPE

Rosângela Henrique da Silva Farias

Valdirene Rosa do Nascimento Hora

Simone Cezário Silva.....27

Qualidade da educação: uma questão em debate

Calidad de la educación: una cuestión en debate

Quality of education: a matter in debate

Belarmina Vilela Cruvinel

Josiane Souza Silva.....41

Participação política no âmbito educacional: um estudo de caso da atuação do conselho municipal de educação na garantia do direito à educação

Participación política en el ámbito educativo: un estudio de caso sobre el papel del consejo municipal de educación para garantizar el derecho a la educación

Political participation in the educational environment: a case study of the role of the municipal council of education in ensuring the right to education

Guilherme Sousa Borges.....56

Monitoramento dos planos municipais de educação: limites e desafios

Monitoreo de los planes municipales de educación: límites y desafíos

Monitoring of municipal plans of education: limits and challenges

Camila Alberto Vicente de Oliveira

Karolyne Monteiro Mendonça

Débora Barbosa Silva

Morgana Vieira Tavares.....76

Área: Estado gestor e trabalho docente

Trabalho docente no estado gerencial – estudo no sistema público municipal de Jataí-GO Trabajo docente en el estado gerencial - estudio en el sistema público municipal de Jataí-GO Teaching work in the managerial state - study in the municipal public system of Jataí-GO Ari Raimann Francisca Maria do Nascimento Cardoso Susane Ferreira Gomes.....	94
Trabalho docente e gerencialismo: uma revisão de literatura Trabajo docente y gerencialismo: una revisión de literatura Teaching work and managerialism: a literature review Elizabeth Gottschalg Raimann Leislainy Moraes Castro Layla Rodrigues Parreira Sarah Rocha de Macedo Alves Cristiane de Fátima Lemes Domingos.....	109
Trabalho dos professores-pesquisadores: intensificação e adoecimento El trabajo de los profesores-investigadores: intensificación y enfermedad Work of teachers-researchers: intensification and illness Aurélia Magalhães de Oliveira Souza.....	125
Projeto GOIÁS TEC – ensino médio ao alcance de todos: o estado gestor e o desmonte da profissão docente Proyecto TEC GOIÁS - escuela secundaria para todos: el estado gerente y el desmontaje de la profesión docente GOIÁS TEC project - high school for everyone: the managing state and the dismantling of the teaching profession Sandorlei Aparecido da Silva Eulália Gonçalves Souza Oliveira.....	143
A agenda neoliberal em Goiás e seus impactos na educação La agenda neoliberal en Goiás y sus impactos en la educación The neoliberal agenda in Goiás and its impacts on education Mariza Almeida Rosa Pereira Soraia Rodrigues Chaves.....	159
Estado gestor: estranhamento e desumanização do trabalho docente Estado gestor: extrañamiento y deshumanización del trabajo docente State management: strangeness and dehumanization of teaching work Anelita Maluf Caetano Silva Daniela Rezende de Souza Erica Gomes Alves.....	177

Área: Formação de professores e gestão educacional

Desafios da prática pedagógica dos docentes dos cursos de Enfermagem Desafíos en la práctica pedagógica de profesores de cursos de Enfermería Challenges in the pedagogical practice of teachers of Nursing degree Valquiria Coelho Pina Paulino.....	191
Estratégias de leitura na educação infantil e mediação docente Estrategias de lectura en educación infantil y mediación docente Reading strategies in early childhood education and teaching mediation Kenia Adriana de Aquino Modesto-Silva.....	202
Avaliações em larga escala: interferência na prática pedagógica e no trabalho docente Evaluaciones a gran escala: interferencia en la práctica pedagógica y en el trabajo docente Evaluations on a large-scale: interference in pedagogical practice and teaching work Juliana Alves da Guarda Náfren Ferreira Lima.....	220
Formação pedagógica do docente universitário: narrativas e apontamentos críticos Formación pedagógica del profesor universitario: narrativas y notas críticas Pedagogical training of university teachers: narratives and critical notes Layla Karoline Alves Teixeira Flores Pauliane Rodrigues Resende.....	239
A gestão por resultados e a formação continuada de professores em Mato Grosso Gestión basada en resultados y la formación continuada de profesores en Mato Grosso Results-based management and the continuing teacher training in Mato Grosso Veronete Dias Gomes.....	254
ENTREVISTA Experiências coletivas de pesquisa em políticas educacionais: possibilidades para uma melhor intervenção na realidade concretas Fernando Santos.....	274