

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA (CUA)**

E-mail contato principal: [panoramica.online.ufmt@gmail.com](mailto:panoramica.online.ufmt@gmail.com)

Suporte técnico: [revistapanoramicaufmt@gmail.com](mailto:revistapanoramicaufmt@gmail.com)

Home Page: <http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/>

**EQUIPE EDITORIAL**

Dr. Marly Augusta Lopes de Magalhães

Dr. Robson da Silva Lopes

Dra Egeslaine de Nez

**CONSELHO CONSULTIVO**

Dr. Mario Reinaldo Vásquez Astudillo, Universidad Tecnológica de Chile (INACAP) - (Chile)

Dr. Luiz Alberto Alfaro Echevarria, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba)

Dra. Estela María Miranda (Argentina)

Dra. Janete Fonseca, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Dra. Sumiko Nichitani Ikeda (PUC-SP)

Dr. Cameron Luis Claudio (UniRIO)

Dr. Iván Porfirio Santos Vítores (Cuba)

Dr. Thiago Henrique Almino Francisco, Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)

Dra. Marizete Lucini, Universidade Federal de Sergipe (UFES)

Dra. Luana Priscila Wunsch (UNINTER)

Dra. Kelen dos Santos Junges, Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

Dra. Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins (Unitins)

Dr. Miguel Neneve, Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

**EDITORES ASSISTENTES**

Dr<sup>a</sup>. Adenilda Cristina Honório França

Dr Anibal Monteiro Neto

Dr. Carlos Kusano Bacalen Ferrari

Dr. Eduardo Luzia França

**REVISÃO**

Dra. Célia Zeri de Oliveira

Me. Luci Terezinha Kroetz Fernandes Maso

DhJuly Gabriela Pimentel Oliveira Borges

Esthefany Alves de Lima

## SUMÁRIO

**EDITORIAL.....6**

**APRESENTAÇÃO.....8**

### **DOSSIÊ: FÓRUM DAS LICENCIATURAS ARAGUAIA 2019**

A construção de um projeto de formação continuada no contexto das políticas neoliberais: desafios coletivos

La construcción de un proyecto de formación continua en el contexto de las políticas neoliberales: desafíos colectivos

He construction of a continuing training project in the context of neoliberal policies: collective challenges

Mauro José de Souza

Marilene Marzari.....16

A conjuntura atual do Brasil e o ensino de geografia

La conjuncture actuelle du Brésil et l'enseignement de la géographie

The current conjuncture of Brazil and the teaching of geography

Hidelberto de Sousa Ribeiro

Victor Alves Santos.....36

A cooperação acadêmica e os processos de internacionalização

Procesos de cooperación académica e internacionalización

Academic cooperation and internationalization processes

Egeslaine de Nez

Marília Costa Morosini.....52

Dança e ginástica no Vale do Araguaia: experiências e desafios do projeto de extensão Conexão Araguaia

Danza y gimnasia en el Valle de Araguaia: experiencias y desafíos del proyecto de extensión de Conexión de Araguaia

Dance and gymnastics in Araguaia Valley: experiences and challenges of the extension project Conexão Araguaia

Gabriella Gonçalves Mendes da Silva

Vanessa Aparecida de Oliveira Pereira

Mineia Carvalho Rodrigues

Vitor Hugo Marani.....66

Direita, volver! Forças no esporte e ... na educação: a militarização da sociedade brasileira em marcha

Bien, volver! Fuerzas en el deporte y... en educación: la militarización de la sociedad brasileña en marcha

Right, volver! Forces in sport and... in education: the militarization of brazilian society on the march

Frederico Jorge Saad Guirra

Lino Castellani Filho.....78

Educação do campo: construção de caminhos no Centro Municipal de Educação Básica Castro Alves – Vale dos Sonhos – Distrito de Barra do Garças/MT

Educación del campo: construcción de nuevos caminos en el Centro Municipal de Educação Básica Castro Alves – Vale Dos Sonhos – Distrito de Barra do Garças/MT

Field education: construction of new paths in the Centro Municipal de Educação Básica Castro Alves – Vale dos Sonhos – Barra Do Garças/MT District

Magna Catia Osuna

Marcelle Karyelle Montalvão Gomes

Aníbal Monteiro de Magalhães Neto

Marly Augusta Lopes de Magalhães.....93

Educação Física com ênfase saúde: novos caminhos na escola

Educación Física con énfasis en la salud: nuevos caminos en la escuela

Physical Education with an emphasis on health: new paths in school

Elisiane Medianeira Moro Tolió

Cleonice Terezinha Fernandes.....112

Educação inclusiva: reflexões sobre saberes e práticas da organização escolar em foco

Éducation intégratrice: considérations sur les connaissances et les pratiques de l'organisation scolaire

Inclusive education: considerations about the knowledge and practicies in school organization in focus

Warley Carlos de Souza

Bruno Zucherato.....127

Estudo sobre a motivação dos alunos ingressantes na licenciatura em química da UFMT/CUA para escolha e permanência no curso

Estudie la motivación de los estudiantes que ingresan al grado en química en UFMT/CUA para elegir y permanecer en el curso

Study on the motivation of students entering the degree in chemistry at UFMT/CUA to choose and stay in the course

Rafaiany Almeida Cabral

Lorrany Kalliny Cardoso Queiroz

Graziele Borges de Oliveira Pena .....141

Formação continuada dos coordenadores pedagógicos: ênfase no documento de referência curricular de Mato Grosso

Formación continua de coordinadores pedagógicos: énfasis em el documentos de referencia curricular de Mato Grosso

Continuing training of pedagogical coordinators: emphasis in the curricular reference document of Mato Grosso

Valéria Marcia Queiroz

Kaique de Oliveira

Rans Miler Pereira Dantas.....159

Formação continuada na perspectiva da teoria desenvolvimental: sentidos e reflexões Educación continua desde la perspectiva de fecha de desarrollo: significados y reflexiones Ongoing education from the developmental theory perspective: meanings and reflections Sandra Maria Araújo Kelly Cristina Ferreira Thainara Nominto Silva.....	176
Impasses da educação inclusiva: o luto simbólico do filho idealizado e o ensino da língua portuguesa para alunos surdos Impactos de la educación inclusiva: el duelo simbólico del hijo idealizado y la enseñanza de lengua portuguesa para estudiantes sordos Impasses of inclusive education: the symbolic mourning of the idealized son and the teaching of portuguese language for deaf students Bruno Rege Lopes Mônica Maria dos Santos.....	188
Jogos e brincadeiras tradicionais e populares na visão das crianças de Pontal do Araguaia–MT Juegos y juegos tradicionales y populares en la vision de los hijos de Pontal do Araguaia - MT Traditional and popular games and games in the vision of the kids of Pontal do Araguaia-MT Joás Dias de Araújo Cavalcante Alessandra Barros de Sales.....	208
Letramento digital, ensino e práticas sociais Digital alfabetización, la educación y las prácticas sociales Digital literacy, teaching and social practices Eduardo Almeida Flores Carla Conti de Freitas.....	218
Momentos de formação docente: estágio supervisionado, currículo e a educação geográfica Momentos de formación docente: prácticas supervisadas, currículum y educación geográfica Teaching education moments: supervised internship, curriculum and geographical education Hugo Heleno Camilo Costa Jorge Douglas Costa Santos.....	230
O estágio supervisionado dos cursos de licenciatura da UFMT Araguaia: reflexões sobre teoria e prática La pasantía supervisada de los cursos de formación de profesores de UFMT Araguaia: reflexiones sobre teoría y práctica The supervised internship of UFMT ARAGUAIA's teacher training courses: reflections on theory and practice Admur Severino Pamplona Wanderleya Nara Gonçalves Costa.....	246
Reforma do estado e suas contradições Reforma estatal y sus contradicciones State reform and its contradictions Eulália Gonçalves Souza Oliveira Sandorlei Aparecido da Silva Ari Raimann.....	266

**ENTREVISTA**

Desafios da coordenação do fórum de licenciatura

Marilene Marzari

Victor Alves Santos.....285

