

## EDUCAÇÃO BRASILEIRA Aprovada?

Matheus Oliveira Ribeiro<sup>1</sup>

### Resumo:

A educação tem o papel de dar as pessoas pontos de vista, para que possam por meio deles ter um rumo para onde tomar e uma meta para seguir e conquistar. Este documentário foi criado para podermos refletir se a educação brasileira é de qualidade e se a estrutura oferecida pelo governo em escolas públicas implica em um melhor desempenho do jovem estudante, colocando em questão de estrutura atrapalha ou não o desenvolvimento do aluno. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Organização e Funcionamento da Educação Básica (OFEB), na Universidade Federal de Mato-Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA), no Curso de Licenciatura em Matemática, com o intuito de abordar temas que possuem forte relação com o documentário “Educação Brasileira: Aprovada?”, tais como: estrutura, educação e política. A estrutura se converte em qualquer disposição de partes, quando responde a duas condições. A) Tende ser em forma simbólica, dotado de propriedades (regras) que lhe garantam a coesão interna. B) A de ser transformação estrutural ( de uma estrutura elementar da parentela, por exemplo, em outra), ou seja, deve fazer parte de uma variedade de transformações. A educação interessa a duplo título a ciências sociais e mais particularmente a sociologia: seja quais forem os costumes, os usos e os modos de pensamentos dos povos, numa palavra a sua cultura, está é-lhes primeiramente transmitida; por outro lado, está transmissão faz-se pela mediação de instituições, algumas das quais desempenham um papel social clivagem. Política vem do grego politiká, uma derivação de polis que designa aquilo que é público; é parte do conceito de ser a arte de influenciar, manipular e controlar grupos. Este estudo objetivou refletir sobre esses conceitos e realizar uma análise de um documentário, no que tange aos conceitos elencados. A metodologia utilizada se deu por meio de uma pesquisa bibliográfica; e, num segundo momento, utilizou-se a análise crítica para a reflexão. Este documentário busca de maneira técnica explicar que a palavra educação emite a todo processo de formação e ensino aprendizagem que faz parte do currículo dos estabelecimentos de ensino oficiais, sejam eles públicos ou privados. É mostrado também a falta de respeito, valorização e remuneração dos professores e a falta de cuidados com o ambiente escolar. Foi criado pelo governo o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB), que mostra a evolução da educação básica e um fenômeno curioso indicado pelo IDEB, é que 77 das 100 melhores escolas públicas do Brasil estão no Ceará; índice que chega a ser curioso, pois alguma dessas escolas com as melhores notas tem situações precárias de estrutura, e isso não impede que esse índice feito pelo givery seja superado constantemente por essas pequenas escolas esquecidas em termos de investimentos estruturais, assim indicando que independente da estrutura e da falta de consideração dada pelo governo os estudantes ainda assim conseguem lutar por suas metas e deixando assim, portanto o lembrete de que o papel que está reservado a educação só será representado de acordo com o que q pessoa almeja para si própria, sendo assim o que ela realmente quer buscar para seu futuro, independente das dificuldades e de um certo descaso apresentado nas políticas de educação em alguns pontos do país.

**Palavras-chave:** Estrutura. Educação. Política.

---

<sup>1</sup>Graduando de Licenciatura em Química na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: [mo8658000@gmail.com](mailto:mo8658000@gmail.com)