

ALÉM DA SALA DE AULA

Vitória Alves Silva ¹

Resumo:

Além da Sala de Aula é baseado em fatos reais, o filme acontece em meados dos anos de 1987 na cidade de Salt Lake City (EUA) onde uma professora recém-formada vai a procurado seu primeiro emprego, é encaminhada como professora substituta em um projeto experimental e se depara com uma realidade totalmente diferente do contexto social em que vive. O filme se passa entre o conforto da casa da professora Stacey Bess e um abrigo de pessoas que não possuem casa permanente. Porém este local não tem infraestrutura adequada, que retrata a dura realidade de muitas escolas, entretanto na escola “sem nome” como era chamada, não havia regulamento e com a chegada da nova professora Stacey Bess esta realidade foi se modificando. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Organização e Funcionamento da Educação Básica (OFEB), na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) Campus Universitário do Araguaia (CUA), no Curso de Licenciatura em Matemática, com o intuito de abordar temas que possuem forte relação com o filme “Além da Sala de Aula”, tais como: educação, política educacional e estado. A educação no sentido formal é todo o processo contínuo de formação e ensino aprendizagem que faz parte do currículo dos estabelecimentos oficializados de ensino, sejam eles públicos ou privados. As políticas educacionais fazem parte do grupo de políticas públicas sociais do país. Dessa forma, constituem um elemento de normatização do Estado, guiado pela sociedade civil, que visa garantir o direito universal à educação de qualidade e o pleno desenvolvimento do educando. O estado é um agrupamento de dominação política de caráter institucional na medida em que seus governantes reivindicam com sucesso o monopólio da violência física legítima. A trama traz algumas semelhanças e particularidades que remetem a realidade atual do Brasil em relação a educação, que tem um papel muito importante na sociedade em si, pois é através dela que vem transformando o mundo e as pessoas. Em uma das aulas de OFEB foi mostrado uma reportagem que se assemelha com a trama do filme em questão. A reportagem retratava as péssimas condições que os alunos e professores enfrentavam, pois não tinham salas de aulas adequadas, banheiros, cantina e materiais necessários para o ensino. Essa realidade está presente em várias escolas do país. Ter uma infraestrutura escolar adequada influencia no ensino e aprendizagem, pois as escolas devem oferecer o mínimo de conforto para alunos e professores. Portanto, a educação é uma ferramenta que deve ser usada de maneira que favoreça o desempenho do país, onde novas ideias são formadas e também trazendo mais clareza em relação às políticas atuais.

Palavras-chave: Educação. Política Educacional. Estado.

¹Graduando de Licenciatura em Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Universitário do Araguaia (CUA). E-mail: yosilva319@gmail.com