

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA (CUA)

E-mail contato principal: panoramica.online.ufmt@gmail.com

Suporte técnico: revistapanoramica.uaufmt@gmail.com

Home Page: <http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/>

EQUIPE EDITORIAL

Dr. Marly Augusta Lopes de Magalhães

Dr. Robson da Silva Lopes

Dra Egeslaine de Nez

CONSELHO CONSULTIVO

Dr. Mario Reinaldo Vásquez Astudillo, Universidad Tecnológica de Chile (INACAP) - (Chile)

Dr. Luiz Alberto Alfaro Echevarria, Universidad "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba)

Dra. Estela María Miranda (Argentina)

Dra. Janete Fonseca, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Dra. Sumiko Nichitani Ikeda (PUC-SP)

Dr. Cameron Luis Claudio (UniRIO)

Dr. Iván Porfirio Santos Vítores (Cuba)

Dr. Thiago Henrique Almino Francisco, Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)

Dra. Marizete Lucini, Universidade Federal de Sergipe (UFES)

Dra. Luana Priscila Wunsch (UNINTER)

Dra. Kelen dos Santos Junges, Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

Dra. Kyldes Batista Vicente, Universidade Estadual do Tocantins (Unitins)

Dr. Miguel Neneve, Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

EDITORES ASSISTENTES

Dr^a. Adenilda Cristina Honório França

Dr Anibal Monteiro Neto

Dr. Carlos Kusano Bacalen Ferrari

Dr. Eduardo Luzia França

REVISÃO

Dra. Célia Zeri de Oliveira

Me. Luci Terezinha Kroetz Fernandes Maso

Dhjuly Gabriela Pimentel Oliveira Borges

Esthefany Alves de Lima

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Benedita de Almeida, Universidade Estadual do Paraná (UNIOESTE)

Dra. Kerley Braga P. Bento Casaril, Universidade Estadual do Paraná (UNIOESTE)

Dra. Adriana da Roza Chaves, Instituto de Biologia do Exército (IBEx)

Dr. Igor Aparecido Dallaqua Pedrini, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Dra Lilyan Rosmery Luizaga de Monteiro, Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Dr. Alfredo Zenen Dominguez Gonzalez, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Dra. Talita Vidal Pereira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Dra. Luciane Spanhol Bordignon, Universidade de Passo Fundo (UPF)

Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT/SINOP)

Dra. Luana Priscila Wunsch (UNINTER)

Dra. Cláudia Landin Negreiros, Universidade Do Estado De Mato Grosso (UNEMAT)

Dra. Kelen dos Santos Junges, Universidade Estadual do Paraná (Unespar)

Dr. Osmar Quim, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Dra. Adriana da Roza Chaves, Instituto de Biologia do Exército (IBEx)

Dr. Igor Aparecido Dallaqua Pedrini, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Dra. Lilyan Rosmery Luizaga de Monteiro, Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Dr. Miguel Neneve, Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

Dra Priciane Cristina Correa Ribeiro, Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Dra Tatiane Marinho Vieira Tavares, Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Dr. Luciano Silva Guedes, Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Dra Andressa Ribeiro Contreira, Universidade Estadual de Maringá (UEM/PR)

Dr. Nilton Gomes de Oliveira, Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Dra. Kelly Gianezini, Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC)

SUMÁRIO

EDITORIAL.....6

APRESENTAÇÃO.....8

DOSSIÊ: SABERES, FAZERES E PROCESSOS FORMATIVOS

A formação de professores e os saberes disciplinares de professores de ciências
La formación del profesorado y el conocimiento disciplinario de profesores de ciencias
The teacher education and the disciplinary knowledge of science teachers
Amanda de Mattos Pereira Mano.....11

A formação docente inicial no PIBID do curso de pedagogia e a formação do professor pesquisador
La formación docente inicial en el PIBID del curso de pedagogía y la formación del profesor investigador
The initial teacher education in the PIBID from the pedagogy course and the researcher teacher education
Ricardo Rocha
Kelen dos Santos Junges.....26

A formação inicial e o desenvolvimento infantil: um projeto de extensão de contação de histórias
La formación inicial y el desarrollo infantil: un proyecto de extensión de narración de cuentos
Initial formation and child development: an extension project for storytelling
Claudia Maria Petchakzan Lorenzi
Katia Aparecida Sabai
Adrielle Caroline Krinski.....39

A utilização de metodologias lúdicas na docência assistida e a formação profissional de alfabetizadores na escola Parceira Padre João Piamarta Do Projeto Mão Amiga - CAPES/PIBID
El uso de metodologías de juego en la enseñanza asistida y la formación profesional de la alfabetización en el Colegio Socio Padre João Piamarta del Proyecto Mío Amiga - CAPES/PIBID
The use of play methodologies in assisted teaching and professional of teacher in the partner School of João Piamarta of the Helping Hand Project - CAPES/PIBID
Lais Suzana Kurutz Asquidamini
Rosana Beatriz Ansai.....51

Desenvolvimento profissional ao longo da vida e o professor visto como pessoa: por uma perspectiva humana da formação de professores
Desarrollo profesional al largo de la vida y el maestro visto como persona: desde una perspectiva humana de la formación del profesorado

Lifelong professional development and the teacher seen as a person: from a human perspective of teacher education
Luana Priscila Wunsch
Felipe Ferreira Alves.....68

Educação financeira crítica: um estudo com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental
Educación financiera crítica: un estudio con estudiantes en los primeros años de la escuela primaria
Critical financial education: a study of students in the early years of elementary school
Paulo Jorge Magalhães Teixeira..... 85

Formação docente na pós-graduação no Brasil: da gênese à atualidade
Formación del profesorado en posgrado en Brasil: de la génesis hasta el presente
Teacher education in postgraduation in Brazil: from genesis to current
Sumayra de Oliveira Silva
Josy Helena Murcia
Acir Mário Karwoski.....109

Utilização dos livros didáticos da série fontes no ensino primário de Santa Catarina
Uso de los libros de didácticos de la série fontes en educación primaria de Santa Catarina
The use of textbooks of “série fontes” in the primary school teaching of Santa Catarina
Valéria Aparecida Schena.....126

FLUXO CONTÍNUO

Novas literacias na educação primária: o caso dos videojogos comerciais em Espanha
Nuevas alfabetizaciones en educación primaria: el caso de los videojuegos comerciales en España
New literacies in primary education: commercial video games in Spain
Antonio de Padua Palacios-Rodríguez137

Dois olhares sobre o projeto pintando histórias: relato de experiência de duas agentes socioeducadoras
Dos miradas a las historias de pintura de proyectos: informe de experiencia de dos agentes socioeducativos
Two look at the project painting stories: experience report of two socio-educational agents
Alessandra Marília Cantoni
Danielle Brum Ginar Telles.....154

O mal-estar docente a partir da perspectiva de professoras de anos iniciais de escolas privadas da região metropolitana de Porto Alegre
El mal del maestro desde la perspectiva de los maestros de primer año en la región metropolitana de Porto Alegre
Teacher badness from the perspective of early year teachers of private schools in Porto Alegre metropolitan region
Carla Andryelle Ribeiro Pires
Marília Costa Morosini.....174

Práticas de ensino da educação física em duas escolas estaduais de Barra do Garças/MT Practices of physical education teaching in two public schools of Barra do Garças/MT Prácticas de enseñanza de educación física en dos escuelas públicas de Barra do Garças/MT Guibison da Silva Cruz Marilene Marzari.....	198
---	-----

Projeto político pedagógico e prática escolar: visão de professores e gestão de uma escola estadual de Porto Alegre Proyecto político pedagógico y práctica escolar: visión de los docentes y gestión de una escuela estatal en Porto Alegre Pedagogical political project and school practice: teacher's view and management of a state school in Porto Alegre Juliana de Medeiros Moura.....	223
---	-----

TRABALHOS ACADÊMICOS

Além da sala de aula Vitória Alves Silva.....	241
--	-----

Anne with an e: a força do poder e a importância da educação Kézia Mikaelly Borges de Souza.....	242
---	-----

Democracia em vertigem Erick Silva Sales.....	243
--	-----

Educação brasileira: aprovada? Matheus Oliveira Ribeiro	244
--	-----

Escritores da liberdade Raquel Silva Carneiro	245
--	-----

Hakuouki Shinsegumi Kintan: o poder através das eras Danielly de Faria Belo.....	246
---	-----

Vidas ao vento Marcos Antônio da Silva Braga.....	247
--	-----

3% - isso é um mundo em miniatura têm os que manda e os que obedece Larissa Pereira Caetano.....	249
---	-----