



FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS E SEU OUTRO: CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM EM PORTAIS EDUCACIONAIS

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo discutir como as concepções de ensino de Língua Portuguesa ainda estão pautadas em uma expectativa de normatividade que reforça a postura do ensino tradicional e descontextualizado da língua. Para isso, serão tomados como *corpus* os comentários do leitor em Portais Educacionais de Ensino de Português. Considera-se que analisar esses contextos extraescolares ajuda a entender a representação social que serve como alicerce para as concepções de linguagem de professores e alunos em sala de aula. Do ponto de vista teórico, serão utilizados os conceitos Bakhtinianos de exotopia e excedente de visão.

PALAVRAS-CHAVE: Concepções de ensino. Língua Portuguesa. Exotopia. Excedente de visão. Bakhtin.

ABSTRACT: This article aims to discuss how the conceptions of Portuguese language teaching are still based on an expectation of normativity that reinforces the traditional teaching position and decontextualized language. For this, the reader's comments on Portuguese Teaching Educational Portals will be taken as corpus. It is considered that analyzing these extracurricular contexts helps to understand the social representation that serves as a foundation for the language conceptions of teachers and students in the classroom. From the theoretical point of view, the Bakhtinian concepts of exotopia and vision surplus (excess of seeing) will be used.

KEYWORDS: Teaching concepts. Portuguese language. Exotopia. Vision surplus (excess of seeing). Bakhtin.

MARCO ANTONIO VILLARTA-NEDER

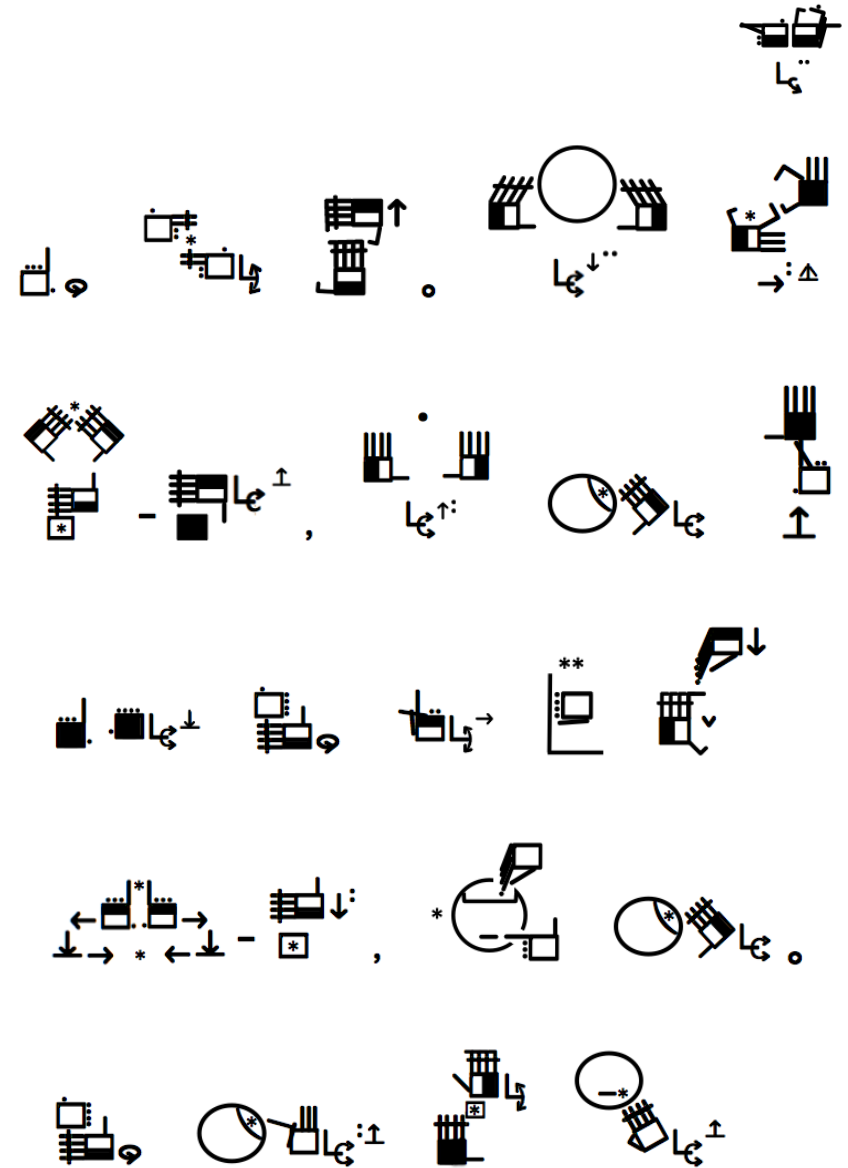
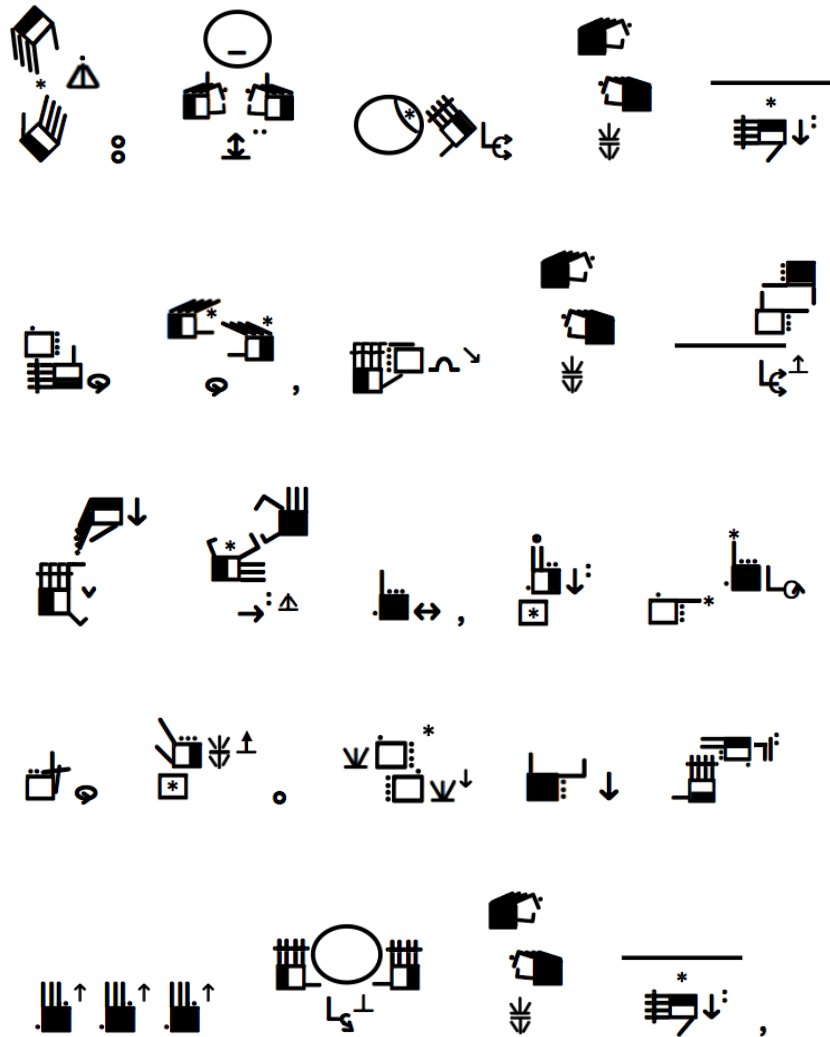
Doutor em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp - Araraquara). Professor associado da Universidade da Universidade Federal de Lavras (UFLA), Lavras, Docente do Programa de Pós Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal de Lavras (UFLA), villarta.marco@del.ufla.br

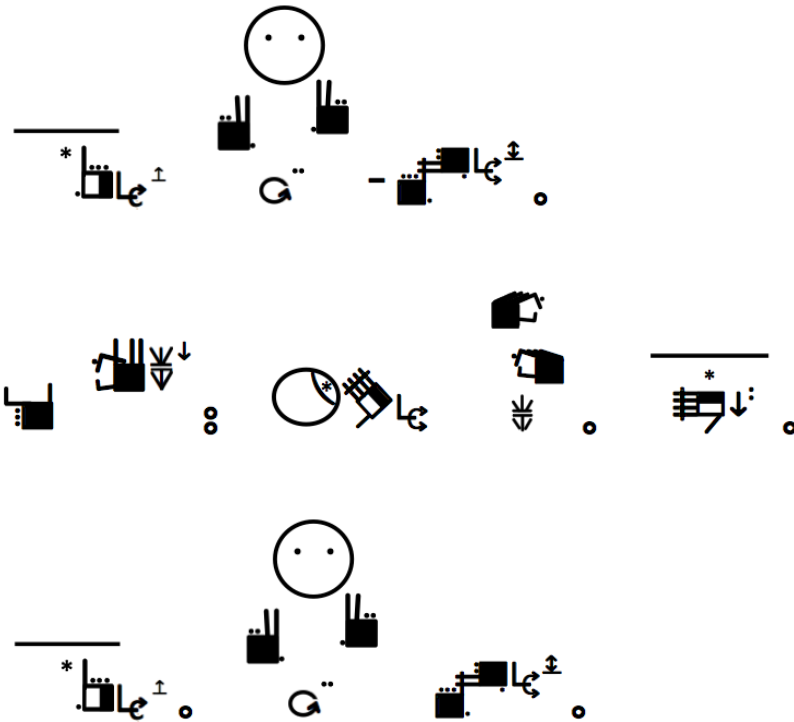
ROSIMAR DE FÁTIMA SCHINELO

Doutora em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Paulo (UNESP - Araraquara). Professora da Faculdade de Tecnologia de Catanduva-FATEC. rosimar@fateccatanduva.edu.br

HELENA MARIA FERREIRA

Doutora em Linguística pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC- SP). Professora associada da Universidade da Universidade Federal de Lavras (UFLA), Lavras, Docente do Programa de Pós Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal de Lavras (UFLA), helenaferrreira@del.ufla.br





REFERÊNCIAS

BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2010.

BERTI-PINTO, S. S. Verbo-visualidade: o ato ético e estético e alteridade em discussões políticas brasileiras: uma proposta para o ensino de língua. In: KOZMA, E. V. B.; PUZZO, M. B. (org). **Múltiplas linguagens**: discurso e efeito de sentido.

GRAMÁTICA On Line. Disponível em <http://www.gramaticaonline.com.br/default.aspx>. Acesso em 11 de agosto de 2012.

KLICK Educação – **O Portal da Educação**. Disponível em http://www.klickeducacao.com.br/frontdoor/lista_materia/0,5910,POR-21,00.html. Acesso em 11 de agosto de 2012.

REVISTA Educação Pública. **Reflexão e interação de educadores**. Disponível em <http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/portugues/0000.htm>. Acesso em 11 de agosto de 2012.

SZUNDY, P. T. C. Educação como ato responsável: a formação de professores de linguagens à luz da filosofia da linguagem do Círculo de Bakhtin. **Trabalhos em Linguística Aplicada**, Campinas, v. 53, n.1, jan.-jun. 2014. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/tla/v53n1/v53n1a02.pdf>>. Acesso em: 14 jun. 2018.

OLIVEIRA, M. B. F. Revisitando a Formação de Professores de Língua Materna: Teoria, Prática e Construção de Identidades. **Linguagem em (Dis)curso** – LemD, Tubarão, v. 6, n. 1, p. 101-117, jan/abri. 2006.