



REVISTA DIÁLOGOS
“Surdez e aquisição de línguas”
v. 7, n. 2, maio-ago., 2019.

EDITORIAL

Título da revista on line: RevDia – Revista Diálogos ISSN: 2319-0825

Periodicidade: Semestral Início: ANO I, N. 1, jul. – dez. 2013

Coordenação e editor gerente: Prof. Drdo. Claudio Alves BENASSI;

Editor gerente: Prof. Drdo. Anderson Simão DUARTE

Endereço eletrônico:

<http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/revdia>

Contato: submissaorevistadiálogos@gmail.com

Endereço postal: UFMT. Av. Fernando Correa da Costa, n. 2367, Boa Esperança
– Cuiabá – MT. Instituto de Linguagens – IL, Piso I, sala 27.

ORGANIZAÇÃO DO DOSSIÊ “SURDEZ E AQUISIÇÃO DE LÍNGUAS”

Prof. Dr. Antônio Henrique Coutelo de Moraes

Prof. Dr. Claudio Alves Benassi

COORDENAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA REBAK

Profa. Dra. Simone de Jesus Padilha

COORDENAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA REBAK SENTIDOS

Prof. Dr. Anderson Simão Duarte

EDITORES GERENTES

Prof. Dr. Claudio Alves Benassi

Prof. Dr. Anderson Simão Duarte



CONSELHO EDITORIAL

Antônio Henrique Coutelo de Moraes, Universidade Católica de Pernambuco,
Brasil

Fabiano Tadeu Grazioli, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das
Missões (URI), Campus de Erechim/RS., Brasil

Prof. Claudio Alves Benassi, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Sr. Marcus Garcia de Sene, Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita
Filho

Prof. Dr. Anderson Simão Duarte, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Instituto de Linguagens - IL Coordenação de Ensino de Graduação em Letras /
Libras, Brasil

Prof.^a Lindalva Ferreira de Aguiar, Secretaria Municipal de Educação de
Sinop/Mato Grosso, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

Prof.^a Lindalva Ferreira de Aguiar, Secretaria Municipal de Educação de
Sinop/Mato Grosso, Brasil

Prof.^a Sebastiana Almeida Souza, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Simone de Jesus Padilha, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Prof. Dr. Anderson Simão Duarte, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Instituto de Linguagens - IL Coordenação de Ensino de Graduação em Letras /
Libras, Brasil

Prof. Claudio Alves Benassi, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

Profa. Dra. Sueli de Fátima Fernandes, Universidade Federal do Paraná, Brasil

Prof. Dra Rachel Duarte Abdala, UNITAU

Prof. Me. Paulo Gerson Stefanello, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Marcus Vinícius da Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Prof^a Dr^a Iguatemy Maria de Lucena Martins, Universidade Federal da Paraíba,
Brasil

Ana Beatriz Ferreira Dias, Universidade Federal da Fronteira Sul



Ana Beatriz Ferreira Dias, Universidade Federal da Fronteira Sul
Prof. Dr. Cleomar Ferreira Gomes, UFMT, Brasil
Dr^a Érika da Silva Ferreira, Centro de Engenharias, Universidade Federal de Pelotas
Prof. Ma. Fernanda Aparecida de Souza Corrêa Costa, UNIVERSIDADE
ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO" - BAURU PÓS-
GRADUAÇÃO NO PROGRAMA DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA
Sra. Julia Ponzio, Universidade de Bari, Itália
Jakeline Aparecida Semechechem, Universidade Estadual do Norte do Paraná,
Brasil
SIMONE MARIA CHALUB BANDEIRA BEZERRA, UFAC- UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ACRE, Brasil
Dra. Maria Cecília Rafael Goes
Sra. Camila de Araujo Cabral, Brasil
Srta. Vanessa Gomes Texeira, Faculdade de Letras da Universidade de Porto,
Portugal
Prof. Dr. Lamartine Pereira DaCosta, Universidade Gama Filho, Brasil
Prof. Dr. Victor Andrade de Melo, Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ,
Brasil
Prof. Dra. Mirleide Char Bahia, Universidade Federal do Pará, Brasil
Prof. Dr. Sérgio Antonio Wielewski, UFMT, Brasil
Prof. Dr. Frederico Andries Lopes, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil
Profa. Dra. Lia TIRIBA, UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Brasil
Prof. Dr. Anderson Simão Duarte, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT
Instituto de Linguagens - IL Coordenação de Ensino de Graduação em Letras /
Libras, Brasil
Prof. Dr. Dante de Rose Junior, Universidade de São Paulo, Brasil
Prof. Dr. Evando Carlos Moreira
Prof. Emérito Augusto Ponzio, Università di Bari, Itália
Prof. Luciano Ponzio, Università del Salento - Lecce, Itália
Prof.^a Susan Petrilli, Università di Bari, Itália
Profa. Dra. Daniervelin Renata Marques Pereira, Universidade Federal do Triângulo
Mineiro, Brasil
Prof. Dr. Gustavo Cunha Araújo, Universidade Federal do Tocantins, Brasil



Prof. Alessandro Vinicius de Paula, Departamento de Psicologia / Instituto de
Educação da Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá (IE/UFMT),
Brasil

Profa. Dra. Rute da Cunha, UFMT, Brasil

Profa. Dra. Luzia Aparecida Palaro, UFMT, Brasil

Prof. Dr. Adlai Ralph Detoni, UFJF, Brasil

Profa. Dra. Maria Perla Araújo Moraes, UFT, Brasil

Dr. Marcio Carlos Navroski, UDESC

Prof. Dr. Germano Guarim Neto, Brasil

Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves, Brasil

Prof.^a Mariângela Estelita de Barros, UFG

Prof. Dr. Delarim Martins Gomes, Brasil

Dra ZILENE MOREIRA SOARES, UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, Brasil

Prof. Dr. Plínio Zornoff Táboas, UFABC, Brasil

Prof.^a Edna Lopes Hardoim, UFMT, Brasil

Prof.^a Ermelinda Maria de Lamonica Freire, UNIVAG, Brasil

Prof.^a Carolina Akie Ochiai Seixas Lima, UFMT, Brasil

Rita de Cássia Domingues dos Santos, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Prof. Francis Arthuso Paiva, UFMG, Brasil

Prof. Marcelo Chiaretto, UFMG, Brasil

Prof.^a Ana Guiomar Rego Souza, UFG, Brasil

Prof.^a Eliane Leão, UFG, Brasil

Sra Marinei Almeida, UNEMAT/MeEL UFMT, Brasil

Dr. Djeison Cesar Batista, UFES, Brasil

Simone de Jesus Padilha, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil



SUMÁRIO

EXPEDIENTE	i - vi
APRESENTAÇÃO <i>Antônio Henrique Coutelo De Moraes</i>	7 - 11
DOSSIÊ	
IMPLICAÇÕES SOBRE A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA POR SURDOS: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DA ESCRITA <i>Sandra Maria De Lima Alves Wanilda Maria Alves Cavalcanti</i>	12 - 26
EXPERIÊNCIAS DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA COM SURDOS SINALIZANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Izabelly Correia Dos Santos Brayner</i>	27 - 39
A INEVITABILIDADE DE ARCABOUÇO LINGUÍSTICOS INTRÍNSECO NO PROCESSO DE ENSINO DE L1, L2 E L3 <i>Isabel Cristina Almeida Fogaça</i>	40 - 53
POR QUE ESCREVER EM LÍNGUAS DE SINAIS? <i>Guilherme Gonçalves Freitas Francisco José Quaresma De Figueiredo Mariângela Estelita Barros</i>	54 - 69
ESTUDO PRELIMINAR DA TROCA DE DOMINÂNCIA EM LIBRAS <i>Lorianny De Andrade Gabardo André Nogueira Xavier</i>	70 - 87
SINALÁRIO DE QUÍMICA EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS): CRIAÇÃO LEXICAL SOBRE A TABELA PERIÓDICA <i>Joicy Valeska Oliveira Gonçalves Bruna Gomes Delanhese Letícia Jovelina Storto</i>	88 - 101
O APRENDIZADO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PELO ACADÊMICO VISUAL (SURDO): O QUE OS PROCESSOS SELETIVOS NOS INFORMAM <i>Márcia De Moura Gonçalves-Penna Marta Maria Covezzi Simone De Jesus Padilha</i>	102 - 119
A COARTICULAÇÃO NO NÚMERO DE MÃOS NA PRODUÇÃO DE SINAIS DA LIBRAS <i>Thiago Alexandre Hubie André Nogueira Xavier</i>	120 - 142



OS BASTIDORES DA ESCRITA: ANÁLISE COGNITIVO-FUNCIONAL DE PROCESSOS COGNITIVOS OPERANTES NA AQUISIÇÃO DE PBL2 POR SURDOS BILÍNGUES <i>João Paulo Da Silva Nascimento</i> <i>Lia Abrantes Antunes Soares</i> <i>Roberto De Freitas Junior</i>	143 - 155
LIBRAS NAS LICENCIATURAS E CURRÍCULO <i>Gabriele Cristine Rech</i> <i>Fabiola Sucupira Ferreira Sell</i> <i>Natália Schleder Rigo</i>	156 – 171
O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DA COMUNIDADE SURDA EM TELÊMACO BORBA (PR) <i>Francieli Lunelli Santos</i> <i>Marcelo Rodrigues</i>	172 – 186
IMPLICAÇÕES DO USO DE JOGOS LÚDICOS NO PROCESSO DE ENSINO DA LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA PESSOAS OUVINTES <i>José Affonso Tavares Silva</i> <i>Alana Monteiro Ferreira Maia</i> <i>Raquel Pereira De Lima</i>	187 – 200
VERBOS MANUAIS EM LIBRAS: ANÁLISE DA PRODUÇÃO EM L2 E CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA PEDAGÓGICA <i>Lidia Da Silva</i> <i>Amanda Regina Silva</i>	201 - 225
O APRENDER E APREENDER DO ESTUDANTE SURDO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE UMA SEGUNDA LÍNGUA, INÚMERAS POSSIBILIDADES <i>Sebastiana Almeida Souza</i>	226 - 235
ARTIGOS LIVRES	
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS E SEU OUTRO: CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM EM PORTAIS EDUCACIONAIS <i>Marco Antonio Villarta-Neder</i> <i>Rosimar De Fátima Schinelo</i> <i>Helena Maria Ferreira</i>	236 - 252