



O DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DA COMUNIDADE SURDA EM TELÊMACO BORBA (PR)

RESUMO: O artigo que segue apresenta aspectos sobre a formação de uma comunidade surda na cidade de Telêmaco Borba/Paraná, a partir da década de 1990. Discorre sobre o convívio entre as pessoas sinalizantes que compartilham, através da Língua Brasileira de Sinais, suas dificuldades e superações tornando a comunidade surda um ambiente de lutas e conquistas. O texto destaca a construção e o fortalecimento da identidade da comunidade surda no meio social em que os indivíduos com surdez do município estão inseridos. Em termos metodológicos optou-se pela coleta e análise de depoimentos de dois entrevistados, líderes da comunidade surda naquela cidade.

PALAVRAS-CHAVE: Comunidade Surda. Telêmaco Borba (PR). Língua Brasileira de Sinais.

ABSTRACT: The article that follows presents aspects about the formation of a deaf community in the city of Telêmaco Borba/Paraná, from the 1990s. It talks about the conviviality among the signaling people who share, through the Brazilian Sign Language, their difficulties and overcoming them, making the deaf community an environment of struggles and conquests. The text highlights the construction and strengthening of the identity of the deaf community in the social environment in which individuals with deafness of the municipality are inserted. Methodologically, it was decided to collect and analyze the testimonies of two interviewees, leaders of the deaf community in that city.

KEY-WORDS: Deaf Community. Telêmaco Borba (PR). Brazilian Sign Language.

The development of the identity of the deaf community in Telêmaco Borba (PR)

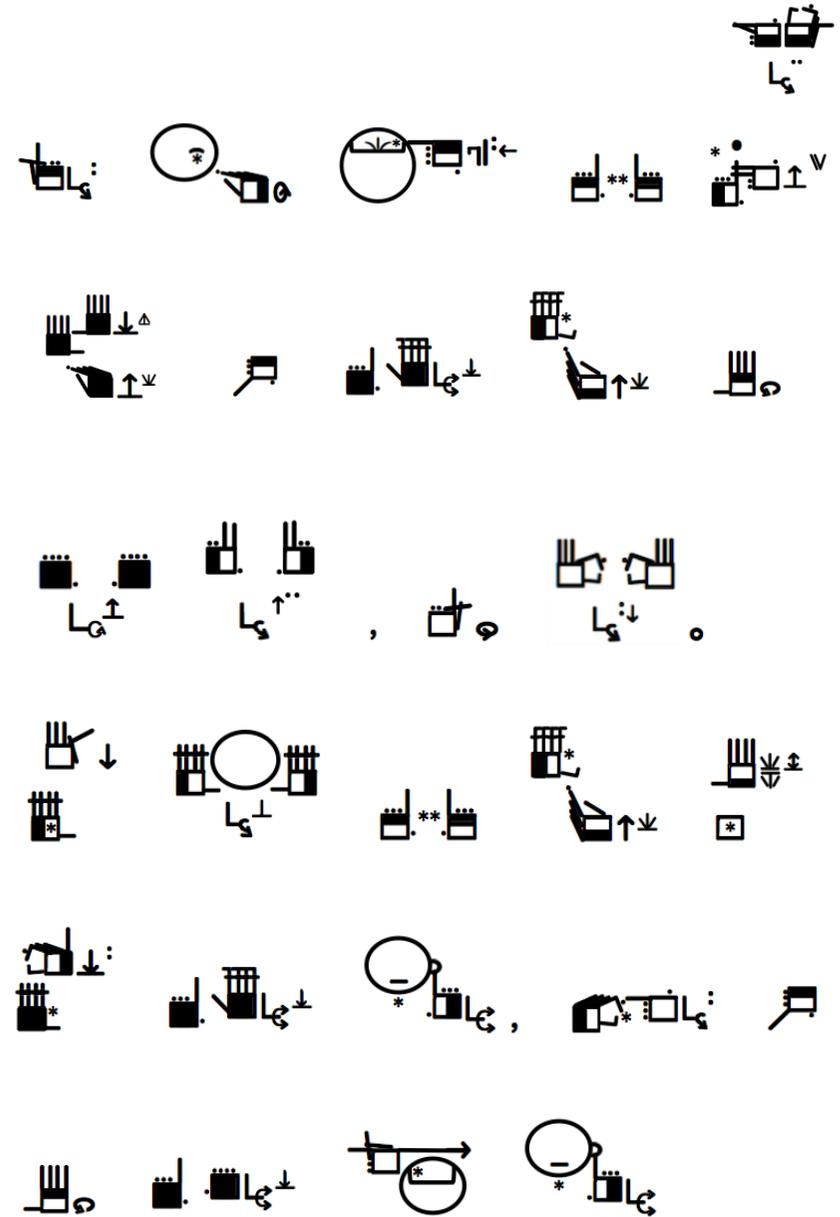
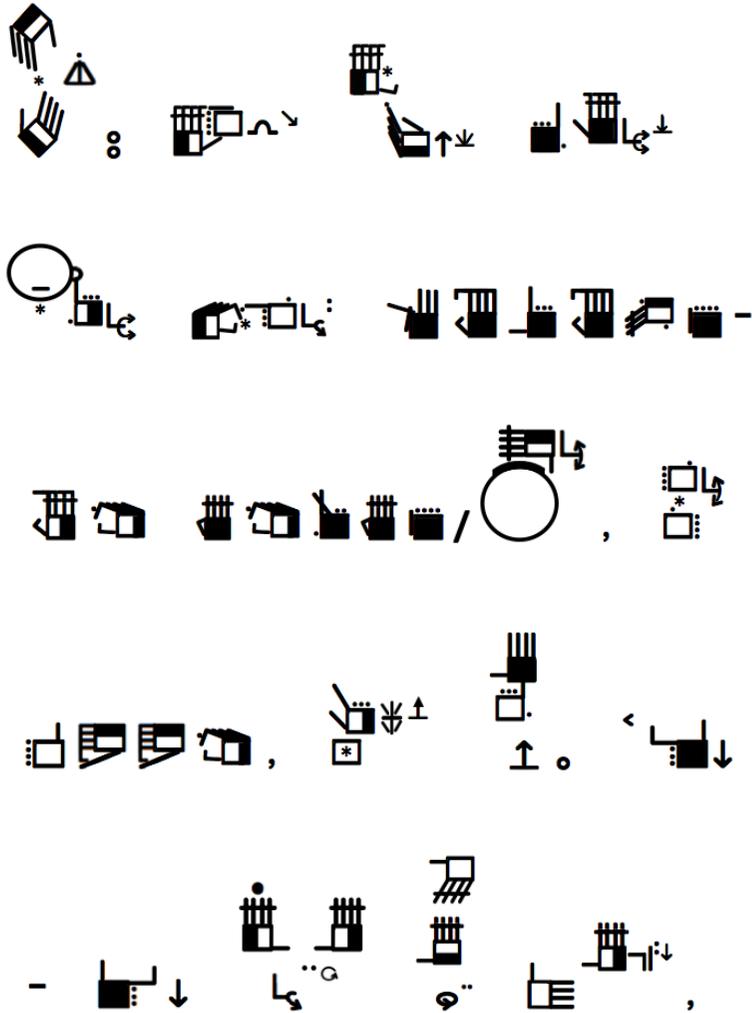
FRANCIELI LUNELLI SANTOS

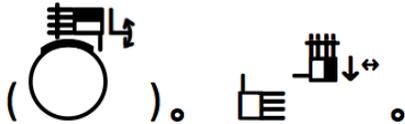
Doutora em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no Paraná; Mestre em Ciências Sociais Aplicadas também pela UEPG. Licenciada em História (UEPG) e Sociologia (UNINTER). Professora formadora do Curso de Licenciatura em História (UEPG), modalidade a distância. Professora do Colégio e Faculdade Sant'Ana (CFSA), em Ponta Grossa (PR). francieli.lunelli@gmail.com

MARCELO RODRIGUES

Especialista em História, Arte e Cultura pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no Paraná. Licenciado em História (2017) pela UEPG e graduando em Letras/Libras - Bacharelado pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste). Professor da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR). Tradutor e Intérprete de Libras. marcelo_tb2011@hotmail.com

Recebido em 07/01/2019. Aprovado em 31/01/2019.





REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais. Brasília, DF: DOU, 2002.

CANDAU, J. **Memória e identidade.** Trad. Maria Leticia Ferreira. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014.

CUCHE, D. **A noção de cultura nas ciências sociais.** Bauru, EDUSC, 2012.

MACÊDO, G. C.; BORGES, C. L. C. A In(Ex)clusão dos Surdos na Educação do Campo: Sensibilizando Professores e Compartilhando Saberes. **Revista Graduando**, Feira de Santana, v. 2, n. 3, p. 11-25, jul./dez. 2011.

“Surdez e aquisição de línguas” v. 7, n. 2, maio-ago., 2019.



MAZZOTTA, M. J. da S.; D'ANTINO, M. E. F.. Inclusão Social de Pessoas com Deficiências e Necessidades Especiais: cultura, educação e lazer. **Saúde & Sociedade**, São Paulo, v. 20, n. 2, p. 377-389, 2011.

PASTORAL DOS SURDOS. **Pastoral dos Surdos rompe desafios e abraça os sinais do Reino na Igreja do Brasil**. São Paulo: Paulinas, 2006.

PERLIN, G. T. T.; STROBEL, Karin. **Fundamentos da Educação dos Surdos**. Florianópolis: UFSC, 2008.

PERLIN, G. T. T. **Histórias de vida surda**: identidades em questão. Porto Alegre: UFRGS/ FAGED, 1998.

PERLIN, G. T. T. **O ser e o estar sendo surdos**: alteridade, diferença e identidade. 2003. 156 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2003.

POLLAK, M. Memórias, esquecimento, silêncio. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro: Ed UFRJ, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

RODRIGUES, M.; PRATKA, N. M.; SANTOS, F. L. A educação dos surdos de Telêmaco Borba na Escola Paroquial Perpétuo Socorro (1987-2012) e no Colégio Estadual Wolff Klabin (2013-2015): uma análise comparativa. **Publicatio UEPG: Ciências Sociais Aplicadas**, v. 25, p. 61-72, 2017.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

DOCUMENTOS OFICIAIS

Ata da Paróquia Nossa Senhora de Fátima, com a data como oficial de inauguração da Pastoral dos Surdos de Telêmaco Borba. 2002.

ENTREVISTAS

Érico Aparecido Ferreira, 39 anos, concedida ao pesquisador e intérprete de Libras, Marcelo Rodrigues em 10/02/2018.

Marily Aparecida Ferreira, 40 anos, concedida ao pesquisador e intérprete de Libras, Marcelo Rodrigues em 20/01/2018.