



A ESTRATIFICAÇÃO AXIOLÓGICA E O OBJETO DISCURSIVO DO SURDO EM LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA (LP/L2S)

The axiological stratification and the discursive object of the deaf in Portuguese language as a Second Language (LP/L2S)

SIMONE LORENA SILVA PEREIRA¹
MARIA DA PENHA CASADO ALVES²

RESUMO: Este trabalho visa discutir as práticas tradicionais do ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos (LP/L2S) voltadas para a estabilidade sistêmica, cotejando com a estratificação axiológica do discurso. Nossas discussões estão ancoradas nas lentes teóricas da concepção de linguagem do Círculo de Bakhtin, da Linguística Aplicada e dos Estudos Surdos. Percebemos que a língua adentra na vida no momento em que o surdo percebe a possibilidade de subverter o padrão imposto pelo ouvintismo e construir o seu projeto de dizer em segunda língua como forma de posicionar-se dialógica e axiologicamente no mundo.

PALAVRAS-CHAVE: surdos. práticas discursivas. língua portuguesa.

ABSTRACT: This work aims to discuss the traditional practices of teaching Portuguese as a second language for the deaf (LP / L2S) aimed at systemic stability, comparing with the axiological stratification of discourse. Our discussions are anchored in the theoretical lenses of the Bakhtin Circle's language conception, Applied Linguistics and Deaf Studies. We notice that, the language enters into life when the deaf realizes the possibility of subverting the standard imposed by the listeners and build their project of saying in second language as a way of positioning themselves dialogica and axiologically in the world.

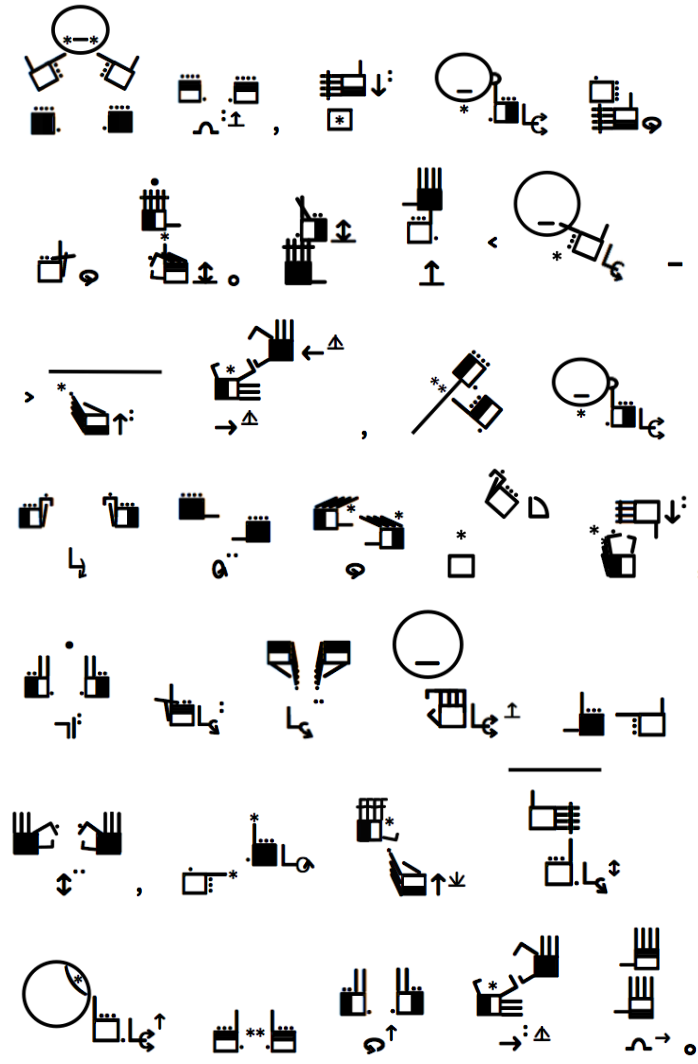
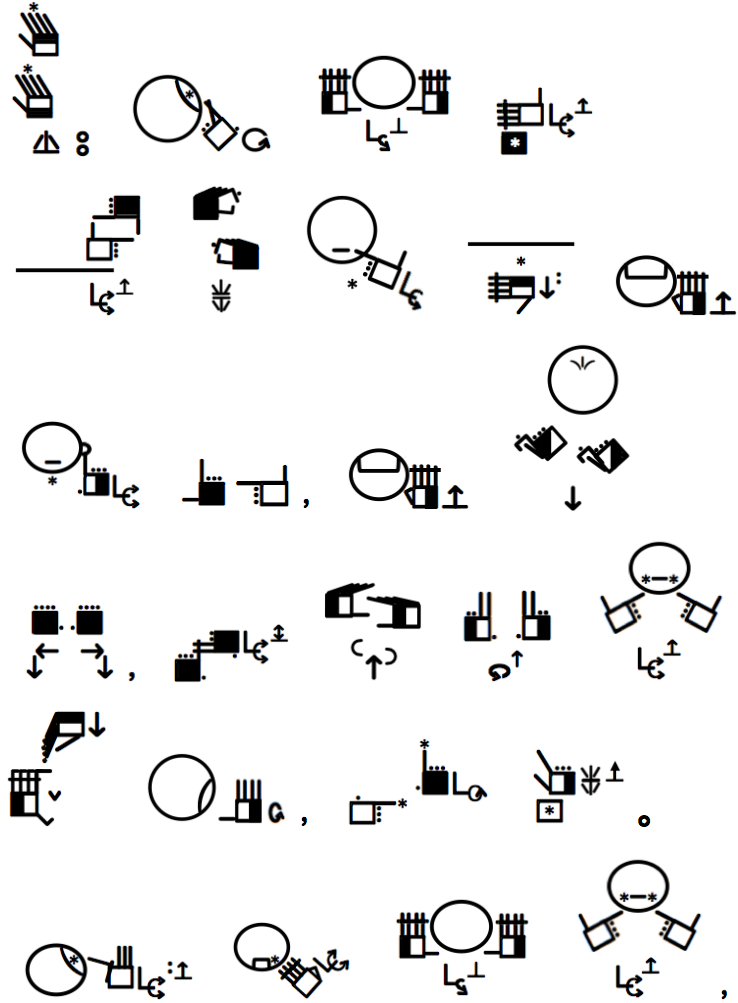
KEY-WORDS: deaf. discursive practices. Portuguese Language.

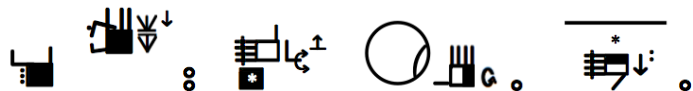
PEREIRA, S. L. S; ALVES, M. da P. C. A estratificação axiológica e o objeto discursivo do surdo em Língua Portuguesa como Segunda Língua (LP/L2S). In. **Revista Diálogos**, v. 7, n. 3, out.-dez., 2019.

¹ Doutoranda em Estudos da Linguagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Professora Assistente da área de Linguística da Língua de Sinais do Departamento de Letras, UFRN.

² Pós-doutorado em Linguística Aplicada, UNICAMP. Professora Associada da área de Língua Portuguesa do Departamento de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.







REFERÊNCIAS

- AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro**. São Paulo: Musa Editora, 2004.
- BAKHTIN, M. M. **Questões de literatura e estética: a teoria do romance**. São Paulo: UNESP, 1998.
- BAKHTIN, M. M. **Para uma filosofia do ato responsável**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
- BAKHTIN, M. M. **Estética da Criação Verbal**. 6 ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2011.
- BAKHTIN, M. M. **Os gêneros do discurso**. São Paulo: Editora 34, 2016.
- BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação de surdos: ideologias e práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- GERALDI, J. W. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2015.
- GERALDI, J. W. **Tranças e danças: Linguagem, ciência, poder e ensino**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2018.
- FIORIN, J. L. Prefácio. In: MOITA LOPES, L. P. da (Org.). **O português no século XXI: cenário geopolítico e sociolinguístico**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.
- LODI, A. C. B. **Plurilinguismo e surdez: uma leitura bakhtiniana da história da educação dos surdos**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 409-424, set./dez. 2005.
- MOITA LOPES, L. P. da. Linguística Aplicada e vida contemporânea: problematização dos construtos que tem orientado a pesquisa. In: MOITA LOPES, L. P. da (Org.). **Por uma linguística aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- PERLIN, G. Identidades Surdas. In: SKLIAR, C. (Org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças: Mediação**, 2010.





- PERLIN, G.; MIRANDA, W. A performatividade em educação de surdos. In: SÁ, N. de (Org). **Surdos**: qual escola? Manaus: Editora Valer e Edua, 2011. p. 101 – 116.
- PINTO, J. P. **Da língua objeto à Praxis linguística**: desarticulações e rearticulações contra hegemônica. In: *Linguagem em Foco*. V2.n. 2. 2010.
- QUADROS, R. M. de. O 'BI' em bilinguismo na educação de surdos. In: FERNANDES, E. (Org.). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2010. p. 27 – 37.
- ROJO, R. **Letramentos Múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- SÁ, N. R. L. **Cultura, poder e educação de surdos**. São Paulo: Paulinas, 2006.
- SKLIAR, C. **Pedagogia (improvável) da diferença**: e se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- SANTOS, B. de S. Para além do Pensamento Abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes In: SANTOS, B. de S; MENESES, M. P. (org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra. Almedina, 2009.
- VOLÓCHINOV, V.; BAKHTIN, M. **O discurso na vida e discurso na arte** (sobre poética sociológica). 1976.
- VOLÓCHINOV, V. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Editora 34, 2017.

