



## A AVALIAÇÃO SOCIAL DA LEITURA NO JORNAL ESCOLAR O COLEGIAL (1945-50)

*The social avaluation of reading in the School newspaper*

*“O colegial” (1945-50)*

TÂNIA BARROSO RUIZ<sup>1</sup>

**RESUMO:** Este artigo investigou os valores acerca das práticas de leitura nos enunciados do jornal escolar O COLEGIAL. Com base na Análise Dialógica do Discurso a partir das leituras do Círculo de Bakhtin, os dados foram as seis edições anuais publicadas pelo Colégio Catarinense (1945-50). A análise apontou para a predominância de dois discursos: a leitura para a formação intelectual/moral e educacional. Em relação às práticas de ensino, o discurso predominante é: a leitura precede a escrita, sendo sua condição. Nesse discurso, os valores estão em relação dialógica de oposição: leitura profunda x amena; leitura útil, boa, recomendada, instrutiva x leitura inútil, ruim, destrutiva e leituras perniciosas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Leitura. Ensino de leitura. Jornal escolar. Ideologia. Círculo de Bakhtin.

**ABSTRACT:** The present paper aims to investigate the practice of reading in the school newspaper O COLEGIAL. In the base of Discourse Analysis from the readings of Bakhtin Circle, the data are composed of six annual editions of the school newspaper published from 1945 to 1950. The analysis pointed to the predominance of two discourses: reading for intellectual training, moral and educational. Regarding the discursive teaching practices, there is a dominant discourse: reading precedes texts writing and reading is the essential condition. In this discourse, the values are in the dialogical relation of opposition: deep reading x balmy; useful, good, recommended and instructive reading x useless, harmful, destructive and pernicious reading.

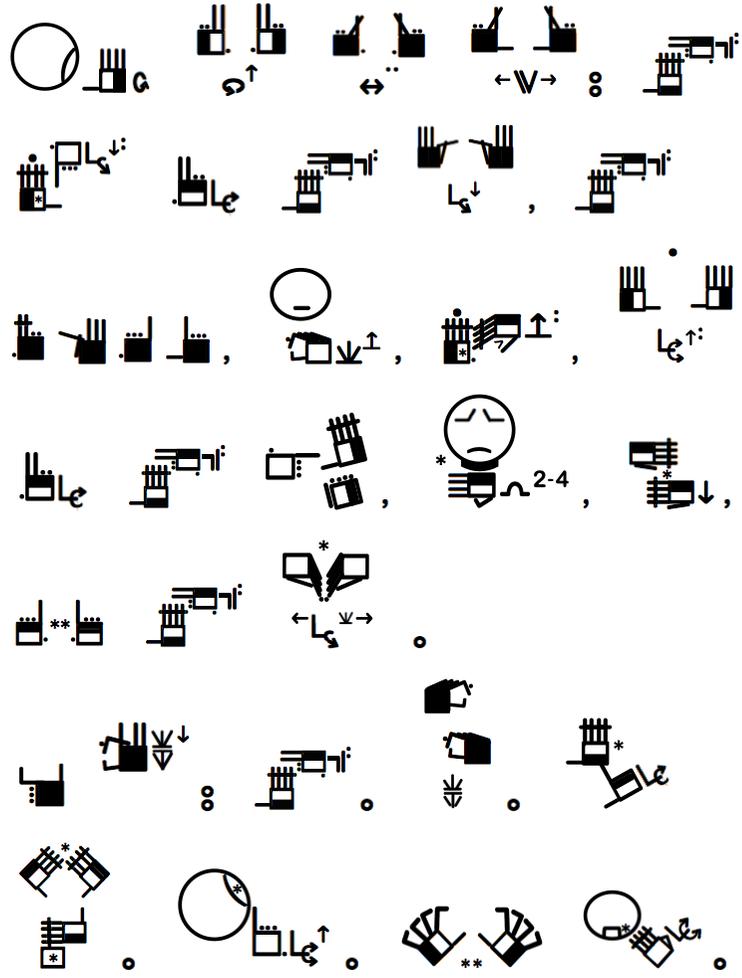
**KEYWORDS:** Reading. Reading teaching. School newspaper. Discourse. Bakhtin Circle.

RUIZ, T. B. A avaliação social da leitura no jornal escolar “O colegial” (1945-50). In. **Revista Diálogos**, v. 7, n. 3, out.-dez., 2019.

<sup>1</sup> Professora de ensino superior e Doutora em Linguística Aplicada na UFSC. taniaruiz064@gmail.com









## REFERÊNCIAS

- ACOSTA-PEREIRA, R.; RODRIGUES, R. H. A valoração nos estudos do círculo de Bakhtin: a inter-relação entre ideologia e linguagem. **Linguagem e (Dis)curso – LemD**, Tubarão, SC, v. 14, n.1, p.177-194, jan./abr., 2014.
- AMARAL, G. L. Reflexões sobre a produção de jornais estudantis em escolas de ensino secundário (1930 -1960): a contribuição da obra “Jornais escolares” de Guerino Casasanta. *In*: VII Congresso Brasileiro de História da Educação. **Anais**. Cuiabá: UFMT, 2013. V.1.p1-11.
- AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro**: Bakhtin nas ciências humanas. São Paulo: Musa Editora, 2004.
- BAKHTIN, M. M. **Questões de literatura e de estética**: a teoria do romance. Tradução do russo por Aurora Fornoni Bernardini et al. 4. ed. São Paulo: UNESP: Hucitec, 1998 [1975].
- BAKHTIN, M. M. **Estética da criação verbal**. Tradução do russo por Paulo Bezerra. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003 [1979].
- BAKHTIN, M. M. **Problemas da Poética de Dostoiévski**. Tradução do russo, notas e prefácio de Paulo Bezerra. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2008 [1963].
- BAKHTIN, M. M. **Para uma filosofia do ato responsável**. Tradução aos cuidados de Valdemir Miotello e Carlos Alberto Faraco. São Carlos: Pedro & João, 2010 [1920/1924].
- BASTOS, Escritas estudantis em periódicos escolares. **Revista Educação**: Porto Alegre, v.10, n. 40, maio/ago 2013, p.7-10.
- BRAIT, B. Análise e teoria do discurso. *In*: BRAIT, B. (Org.). **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006. p. 9-32.
- CHARTIER, R. **A história cultural**: entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 1998.
- DALLABRIDA, N. Usos sociais da cultura escolar prescrita no ensino secundário. **Rev. Bras. Hist. Educ.**, Campinas-SP, v. 12, n. 1 (28), p. 167-192, Jan./abr. 2012.
- FAVERO, L. L. História da disciplina português na escola brasileira. **Diadorim**: revista de estudos linguísticos e literários. Rio de Janeiro, n. 6, p.13-35, 2009.
- MACHADO, A.; MARCELINO, R.(Org.) **Catálogo de jornais catarinenses**: 1831 – 2013. Florianópolis: FCC, 2014. 2.ed.





MAGALDI, A.M.B de M.; XAVIER, L. N. (Org.). **Impressos e história da educação**: usos e destinos. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2008.

MEDVIÉDEV, P. N. **O método formal nos estudos literários: introdução crítica a uma poética sociológica**. Tradução do russo por Ekaterina Américo e Sheila Grillo. São Paulo: Contexto, 2012 [1928].

O COLEGIAL (Colégio Catarinense – Florianópolis).1945-1950.

RAZZINI, M.P.G. **O espelho da nação**: a antologia nacional e o ensino de português e literatura (1837-1971). Tese (Doutorado), UNICAMP, Campina, 2000.

RUIZ, T. M. B. R. O projeto didático do jornal escolar no ensino crítico de linguagem. **Caminhos de Linguística Aplicada**. Taubaté, SP: Unitau, vol. 15, n.2, 2016, p.01-20.

RUIZ, T. M. B. R. O jornal escolar DE OLHO NO CARVA: uma experiência de ensino e aprendizagem de escrita. *Linguagem em Foco*, v.9, p.115-135, 2017b.

RUIZ, T. M. B. R. **A posição axiológica do jornal escolar O COLEGIAL acerca das práticas de leitura**. Tese (doutorado) – Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão, Programa de Pós-Graduação em Linguística, Florianópolis, 2017b.

RUIZ, T. M. B. R. A autoria institucional no jornal escolar O COLEGIAL (1945-50). **Revista Bakhtiniana de Estudos do Discurso**. São Paulo, 14 (1): 150-170, Jan./Mar. 2019.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SOARES, M. Português na escola: história de uma disciplina curricular. *In*: BAGNO, M. **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002, p.155-177.

SOUZA, R. L. de. Uma história inacabada: Cem anos do Colégio Catarinense. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2005. ALLE, I. R; DALLABRIDA, N. (Org.). **Ensino médio em Santa Catarina**: histórias, políticas e tendências. Florianópolis: Cidade Futura, 2006.

VOLÓCHINOV, V. N. **Marxismo e filosofia da linguagem**. Problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem. Trad. Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Ed. 34, 2017.

