



A INFLUÊNCIA DA ESCOLARIDADE E DO SEXO/GÊNERO NO USO VARIÁVEL DA CONCORDÂNCIA VERBAL DE TERCEIRA PESSOA DO PLURAL

Alexandre Monte

(SoLAR)

xmonte@uol.com.br

X

Resumo: Neste texto, retomamos os resultados obtidos com as variáveis escolaridade e sexo/gênero em duas pesquisas sociolinguísticas com dados da cidade de São Carlos/SP/Brasil. Estudamos o uso variável da concordância verbal de terceira pessoa do plural com base nos princípios teóricos e metodológicos da Teoria da Variação e Mudança Linguística (WEINREICH, LABOV e HERZOG, 1968; LABOV, 1972, 1994, 2001, 2003). Nas duas pesquisas, as variáveis sociais escolaridade e sexo/gênero se mostraram estatisticamente significativas.

Palavras-chave: Concordância verbal. Variação. Escolaridade. Sexo/Gênero.

X

O autor:

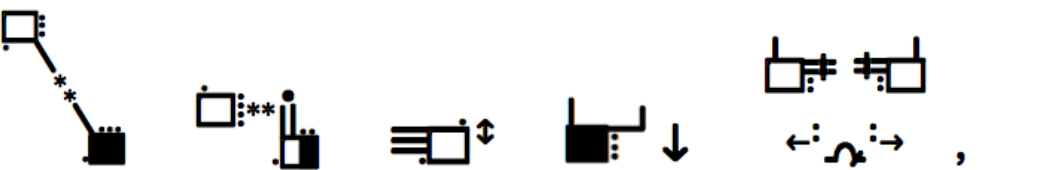
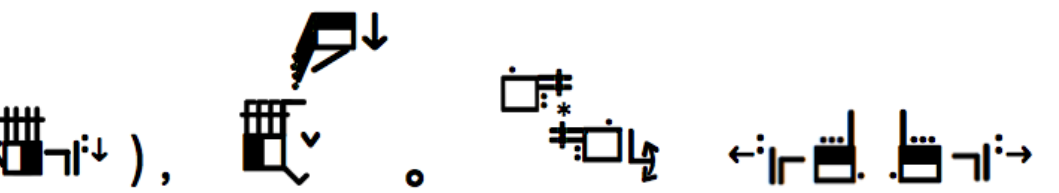
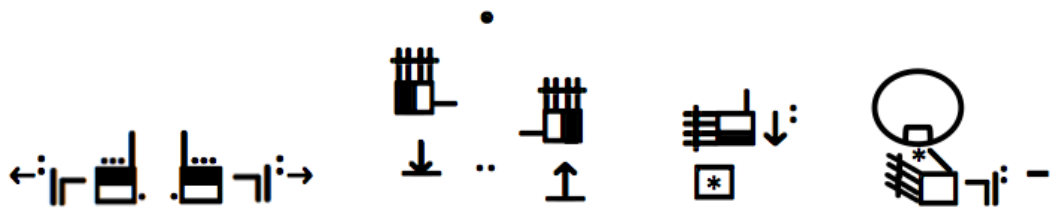
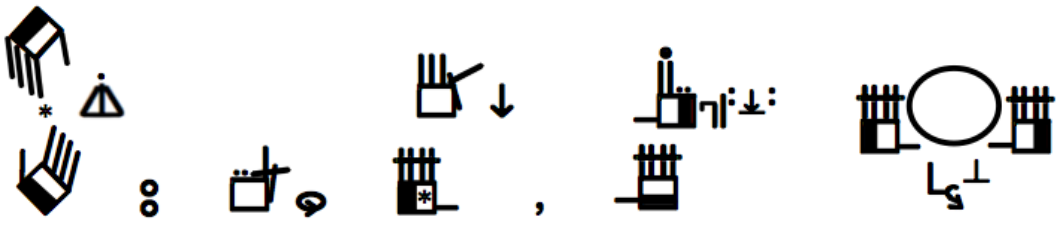
Professor de Língua Portuguesa na cidade de São Carlos/SP e membro do Núcleo de Pesquisa em Sociolinguística de Araraquara.

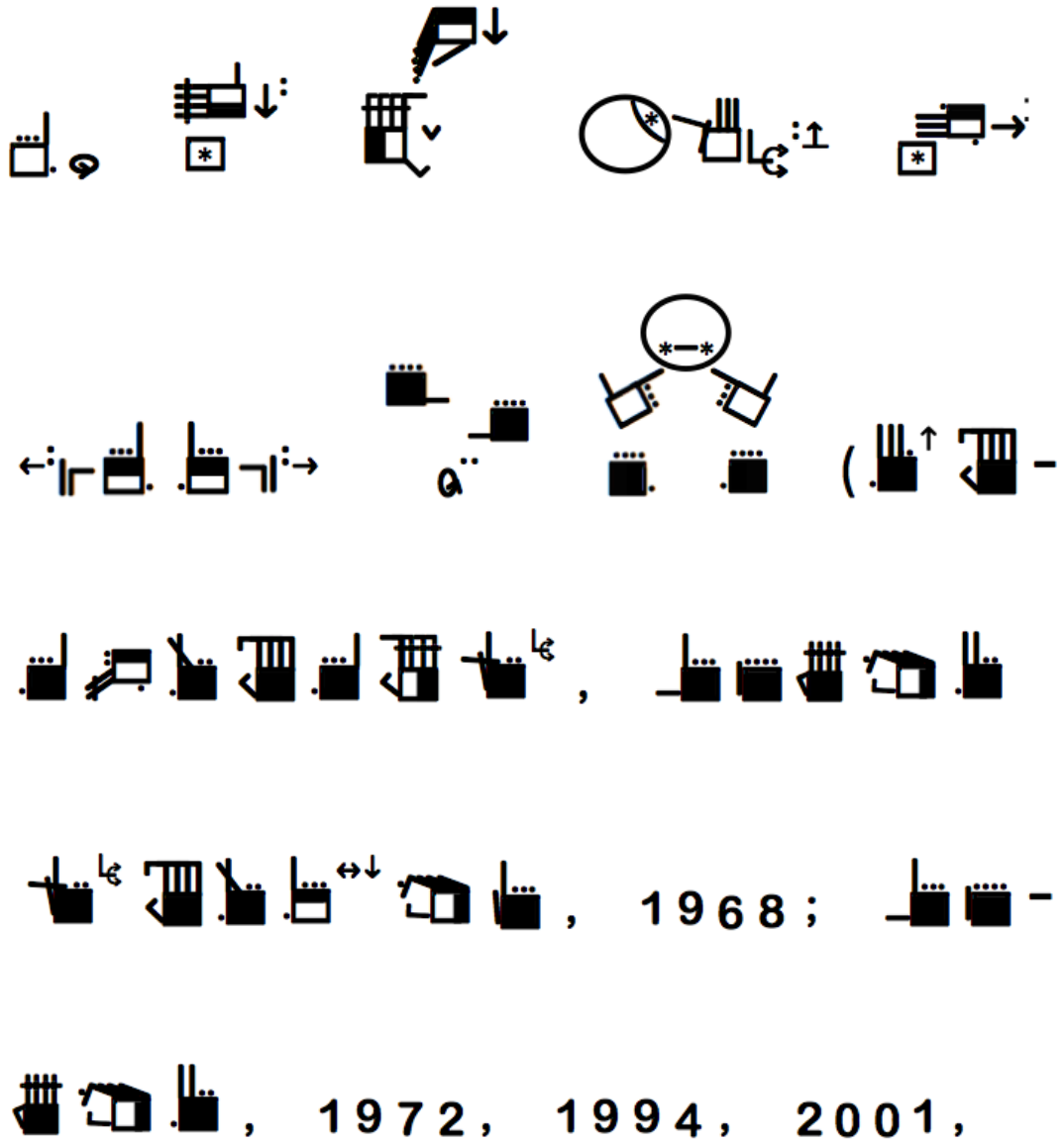
Agradecimento:

Agradeço à Profa. Dra. Rosane de Andrade Berlinck, orientadora das minhas pesquisas (MONTE, 2007, 2012), pelos ensinamentos e diálogos enriquecedores.

Como citar este artigo:

MONTE, A. A influência da escolaridade e do sexo/gênero no uso variável da concordância verbal de terceira pessoa do plural. **Revista Diálogos**. v. 7, n. 1, 2019.

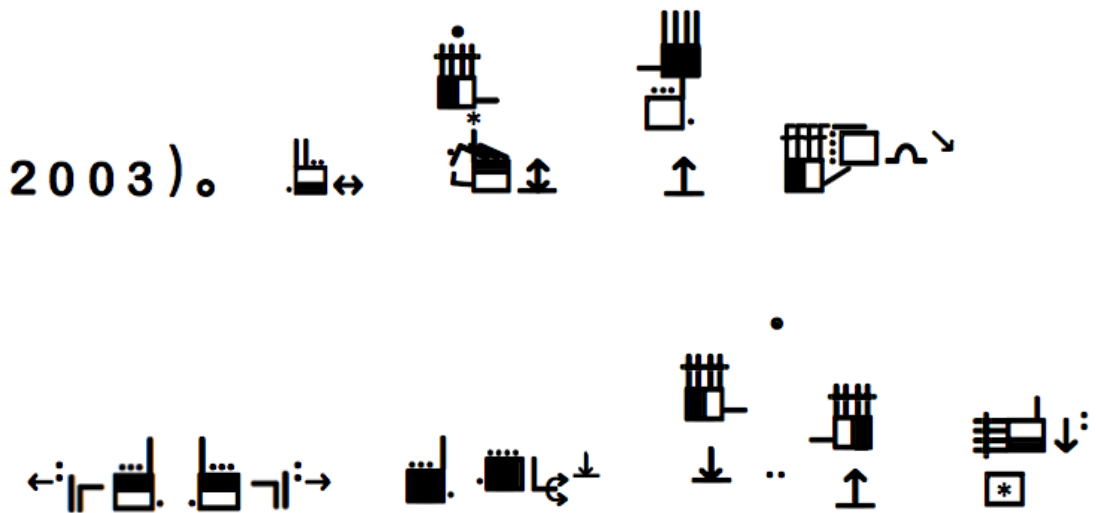




2003)。

1968；

1972， 1994， 2001，



2003)。

1968；

1972， 1994， 2001，

