



LEITE, M. Pedagogia bilíngue – Libras/Língua Portuguesa: currículo e formação docente. **Revista Diálogos (RevDia)**, Dossiê temático “Educação, Inclusão e Libras”, v. 6, n. 1, jan.-abr., 2018. [http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/revdia]

PEDAGOGIA BILÍNGUE - LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA

Currículo e formação docente*

Pedagogía bilíngüe – Lengua Brasileña de Signos: plan de estudios y formación docente

MAURICÉIA LEITE

Sobre a autora:



Especialista em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI). Licenciada em Pedagogia pela Universidade de Várzea Grande (UNIVAG). É professora da rede estadual de ensino pertencente ao quadro de docentes da Secretaria Estadual de Educação (SEDUC/Rondonópolis). Desenvolveu e coordenou o projeto Arco íris que oportunizou aos alunos da escola em que atua, atendimento psico e oftalmológico. Participa do Grupo de Pesquisa Relendo Bakhtin Sentidos (REBAK Sentidos) e compõe o quadro de avaliadores e autores colaboradores da Revista Falange Miúda (ReFaMi). Rondonópolis. mauriceialeitte@hotmail.com

* Artigo em formato de monografia de especialização, orientada pelo Professor Drdo. Claudio Alves Benassi, da Coordenação de Ensino de Graduação de Libras, da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT).







