



LIBRAS NAS LICENCIATURAS E CURRÍCULO

RESUMO: Esse artigo apresenta resultados alcançados no projeto de pesquisa intitulado *Libras e Ensino* no que diz respeito a divulgar a contribuição para a formação inicial docente quanto sugestão de mudanças na oferta da disciplina de Libras nas licenciaturas. Para tanto, é apresentada breve discussão sobre questões envolvendo currículo bem como relato das mudanças sugeridas em uma das universidades envolvidas, no que diz respeito às mudanças propostas pelas professoras pesquisadoras à instituição. Como resultados, apontamos a necessidade de se reformulação da ementa, da carga-horária e do semestre de oferta com base da grade curricular dos cursos de licenciatura.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Docente. Currículo. Libras.

GABRIELE CRISTINE RECH

Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul. gabinhails@gmail.com

FABIOLA SUCUPIRA FERREIRA SELL

fabiolafsell@gmail.com

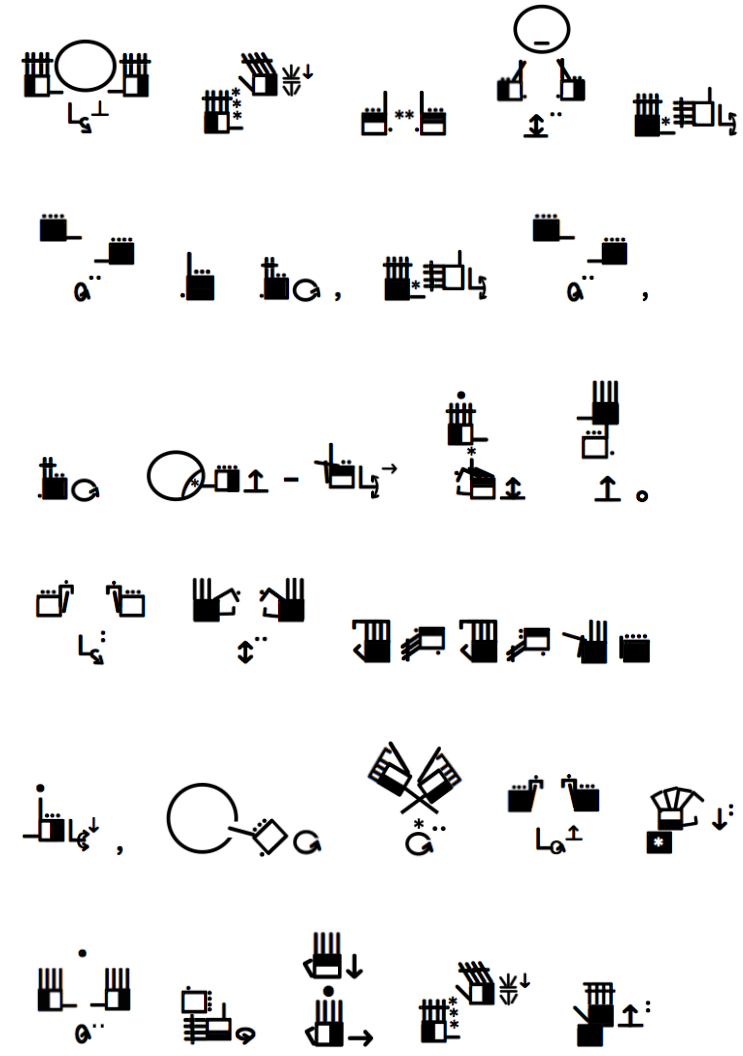
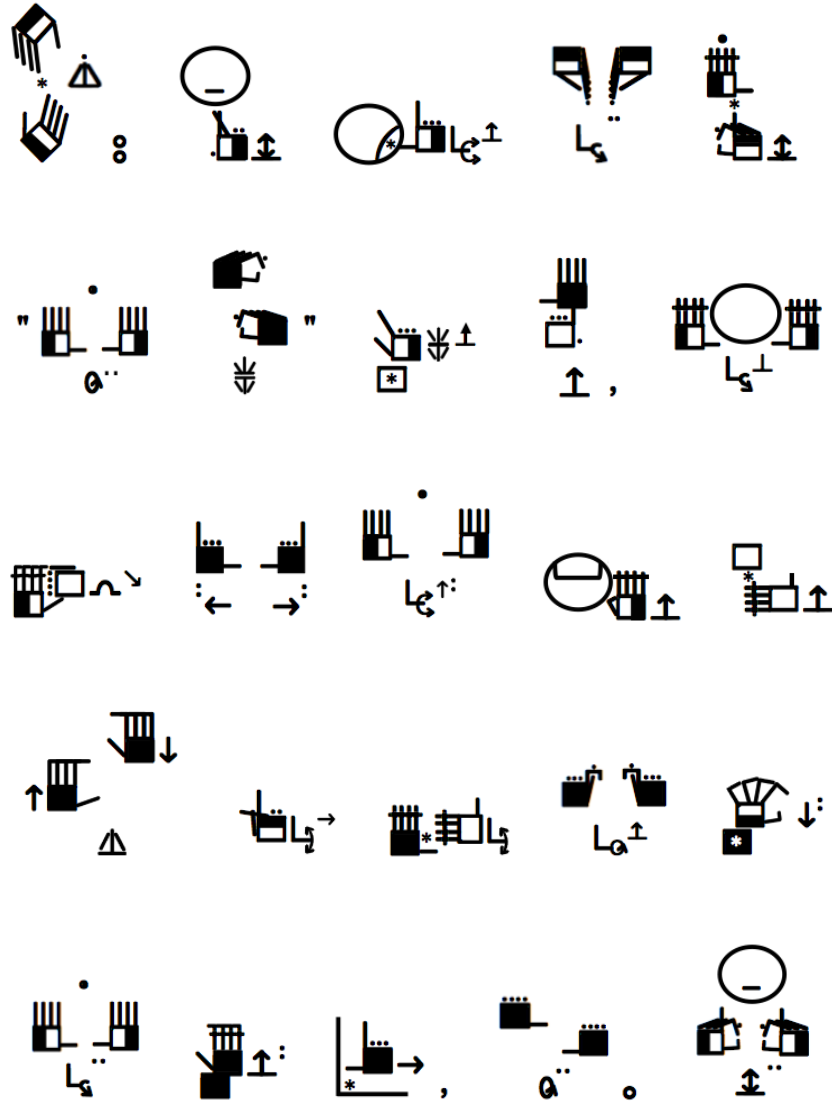
NATÁLIA SCHLEDER RIGO

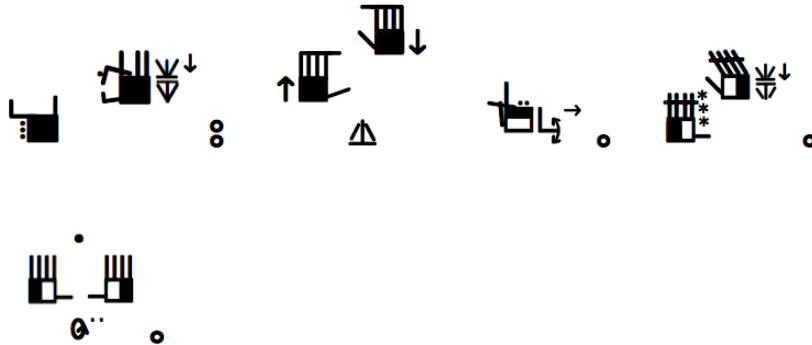
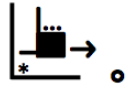
nataliarigo@gmail.com

ABSTRACT: This article presents results achieved in the research project entitled *Libras and Teaching* in what concerns to divulge the contribution to the teacher initial education as suggestion of changes in the offer of the subject Libras in licentiate degree courses. In order to do so, we present a brief discussion on curricular issues and a report of the changes suggested at one of the universities involved, regarding the changes proposed to the institution by the research professors. As a result, we point out the need to reformulate the syllabus, time and semester allocation, based on the licentiate degree courses' curriculum.

KEYWORDS: Teacher Education and Training. Curriculum. Libras (Brazilian Sign Language).

Recebido em 11/10/2017. Aprovado em 25/05/2018





REFERÊNCIAS

BRASIL, **Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002**. Brasília: Brasília: Presidência da República, Casa Civil, Subchefia para Assuntos Jurídicos, 2002.

BRASIL. **Decreto Nº. 5.626 de 22 de dezembro de 2005**. Brasília: Presidência da República, Casa Civil, 2005.

BRASIL. **Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015**. Brasília: Ministério da Educação, Conselho nacional de Educação, Conselho Pleno, 2015.

COSTA, O. S.; LACERDA, C. B. F. de. **A implementação da disciplina de Libras no contexto dos cursos de licenciatura**. In: Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v.10, n.esp. p.759-772. 2015.

FRANCO, M. **Currículo e Emancipação**. In: SKLIAR, Carlos (Org.). Atualidade da Educação Bilíngue para surdos: processos e projetos pedagógicos. 4.ed. Porto Alegre: Mediação, 2013.



MERCADO, E. A.. **O significado e implicações da inserção de libras na matriz curricular do curso de pedagogia.** In: ALBRES, Neiva Aquino. Libras em estudo: ensino-aprendizagem. São Paulo: FENEIS-SP, 2012.

RECH, G. C. et al. Ensino de Libras nas licenciaturas da UEMS – Dourados. In: SANTOS, Reinaldo dos; NASCIMENTO, Grazielly Vilhalva Silva do. (Orgs.) **Libras e educação de surdos: retratos do Mato Grosso do Sul.** São Leopoldo: Oikos, 2016.

SAVIANI. D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações.** 10a ed. Campinas: Autores Associados; 2008

SOARES, L. A.; SILVA, B. F. da; DAXENBERGER, A. C. S. **O ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFPB: Uma análise da importância da disciplina na formação docente.** In: Anais Colóquio Internacional Educação, Cidadania e Exclusão: didática e avaliação, v.1, 2015. Disponível em: <http://www.editorarealize.com.br/revistas/ceduce/anais.php>. Acesso em 07/11/2017.

UDESC. **Resolução 002/2011 CONSEPE.** Aprova a reforma curricular do Curso de Licenciatura em Educação Física, do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte – CEFID da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, nos termos do Projeto Pedagógico constante do Processo nº 4532/2010.