



V. 4, N. 1, 2016

EDITORIAL

Título da revista *on line*: RevDia – Revista Diálogos

ISSN: 2319-0825

Periodicidade: Semestral

Início: ANO I, N. 1, jul. – dez. 2013

Coordenação: Prof. Drdo. Claudio Alves BENASSI; Prof. Drdo. Anderson Simão DUARTE

Endereço eletrônico

<http://periodicoscientificos.ufmt.br/index.php/revdia/index>

Contato: contatorevdia@codimus.net

Endereço postal: UFMT. Av. Fernando Correa da Costa, n. 2367, Boa Esperança – Cuiabá – MT. Instituto de Linguagens – IL, Piso I, sala 27.

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte, MG)
Revista Diálogos - v. 4, n. 1 (jan. / jun.) – Cuiabá (MT): UFMT, 2016. 235 p. : 14 x 21 cm
Semestral. Início: v.1, n.1 (jul.-dez.) 2013- Editores: Claudio Alves Benassi, Anderson Simão Duarte. ISSN 2319-0825
1. Língua de sinais. 2. Língua brasileira de sinais – Estudo e ensino. I. Benassi, Claudio Alves. II. Duarte, Anderson Simão. III. Título. CDD-419

COORDENAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA REBAK

Prof.^a Simone de Jesus Padilha

COORDENAÇÃO DO GRUPO DE PESQUISA REBAK SENTIDOS

Prof. Anderson Simão Duarte

EDITORES GERENTES

Prof. Claudio Alves Benassi

Prof. Anderson Simão Duarte

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Claudio Alves Benassi, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Prof. Anderson Simão Duarte, Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Instituto de Linguagens - IL Coordenação de Ensino de Graduação em
Letras / Libras, Brasil

Prof.^a Lindalva Ferreira de Aguiar, UNEMAT, Brasil

Prof.^a Luatane Cardoso, UFG, Brasil

CONSELHO CONSULTIVO

Lindalva Ferreira de Aguiar, UNEMAT, Brasil

Simone de Jesus Padilha, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Anderson Simão Duarte, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Claudio Alves Benassi, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

COMITÊ CIENTÍFICO

1 Prof. Dr. Plínio Zornoff Táboas, UFABC, Brasil

2 Prof. Luciano Ponzio, Università del Salento - Lecce, Itália

3 Prof.^a Susan Petrilli, Università di Bari, Itália

4 Prof.^a Nilce Maria da Silva, UNEMAT, Brasil

5 Profa. Dra. Daniervelin Renata Marques Pereira, Universidade Federal do
Triângulo Mineiro, Brasil

6 Gustavo Cunha Araújo, Universidade Federal do Tocantins / Universidade
Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Brasil

7 Prof. Alessandro Vinicius de Paula, Departamento de Psicologia /
Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso -
Campus Cuiabá (IE/UFMT), Brasil

8 Profa. Dra. Rute da Cunha, UFMT, Brasil

9 Profa. Dra. Luzia Aparecida Palaro, UFMT, Brasil

10 Prof. Dr. Adlai Ralph Detoni, UFJF, Brasil

- 11 Profa. Dra. Maria Perla Araújo Morais, UFT, Brasil
- 12 Dr. Marcio Carlos Navroski, UDESC
- 13 Prof. Dr. Germano Guarim Neto, Brasil
- 14 Prof. Dr. Dimas Santana Souza Neves, Brasil
- 15 Prof. Emérito Augusto Ponzio, Università di Bari, Itália
- 16 Prof.ª Mariângela Estelita de Barros, UFG
- 17 Simone de Jesus Padilha, Universidade Federal de Mato Grosso,
Brasil
- 18 Prof.ª Edna Lopes Hardoim, UFMT, Brasil
- 19 Prof.ª Ermelinda Maria de Lamônica Freire, UNIVAG, Brasil
- 20 Prof.ª Carolina Akie Ochiai Seixas Lima, UFMT, Brasil
- 21 Rita de Cássia Domingues dos Santos, Universidade Federal de Mato
Grosso, Brasil
- 22 Prof. Francis Arthuso Paiva, UFMG, Brasil
- 23 Prof. Marcelo Chiaretto, UFMG, Brasil
- 24 Prof.ª Ana Guiomar Rego Souza, UFG, Brasil
- 25 Prof.ª Eliane Leão, UFG, Brasil
- 26 Cláudia Graziano Paes de Barros, Universidade Federal de Mato
Grosso, Brasil
- 27 Prof. Dr. Vinicius Carvalho Pereira, IFMT, Brasil
- 28 Sra Marinei Almeida, UNEMAT/MeEL UFMT, Brasil
- 29 Prof. Dr. Delarim Martins Gomes, Brasil
- 30 Dr. Djeison Cesar Batista, UFES, Brasil

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

Dossiê temático: A LIBRAS E SUAS INTERFACE

ARTIGOS

Além dos sentidos: glossário de termos e conceitos da área musical em Libras

Claudio Alves Benassi; Anderson Simão Duarte

Alunos visuais e alunos ouvintes: uma análise dialógica de momentos interacionais em ambiente escolar

Sérgio Henrique de Souza Almeida; Simone de Jesus Padilha

Processos interativos entre professora ouvinte e estudantes visuais em aula de Língua Inglesa

Márcia de Moura Gonçalves-Penna; Simone de Jesus Padilha

Sintaxe da Libras: aplicação dos pronomes pessoais do caso reto aos verbos simples

Claudio Alves Benassi

Formação de docentes de Libras para a educação infantil e séries iniciais: a Pedagogia numa perspectiva bilíngue

Maurycéia Leite

A disciplina de Libras no contexto EaD

Arali Maiza Parma Dalsico

Eu e o outro: constituição e aprendizagem, uma viagem interacionista e dialógica para a aprendizagem do sujeito visual

Sebastiana Almeida Souza

Uma entrevista com a professora Tanya Amara Felipe de Souza

Ângela Corrêa Ferreira Baalbaki; Vanessa Gomes Teixeira

“Jucipó e a ave encantada”: registro literário em Escrita das línguas de sinais (ELiS)

Emilene Cleide Inácia Dutra, Claudio Alves Benassi

Configuração manual e alfabeto manual

Daniela Tábata Pereira Machado, Claudio Alves Benassi

A contribuição da datilologia como estratégia metodológica no processo de alfabetização

Camila de Araújo Romeiro; Carla Caballero Fernandes

Professor – Intérprete: um estudo de caso no município de Cuiabá – Mato Grosso

Josué Buracof Shimabuco Junior; Anderson Simão Duarte

ARTIGOS LIVRES

O documento “Normas gerais de conduta escolar: sistema de proteção escolar” e a visão do Governo paulista sobre o comportamento na escola

Luiz Bosco Sardinha Machado Júnior

Professores de Língua Inglesa: vilões ou heróis?

Valdomiro Polidório

POEMAS

Quando um anjo cai...

Ronaldo Campello

Audismo frio

Camila de Araújo Cabral Romeiro