

EDITORIAL REBEH V.4 N.13 (2021)

A **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura (ReBEH)** é uma realização da Associação Brasileira de Estudos da Homocultura (ABEH). A ABEH é uma entidade sem fins lucrativos, fundada em 2001, que tem como principal proposta fomentar e realizar intercâmbios e pesquisas sobre a diversidade sexual e de gênero. Ela congrega professores/as, alunos/as de graduação e pós-graduação, profissionais, pesquisadores/as, ativistas e demais interessados/as nas temáticas de gênero, sexualidade e raça/etnia.

A ReBEH foi pensada como alternativa de produção de conhecimento na temática de diversidade de gênero, sexual e étnico-racial, ampliando a produção editorial da ABEH que ocorria a cada dois anos em cada congresso. A ReBEH tornou-se um espaço para novas publicações, passando a partir deste ano de 2021 a ser publicada em edições quadrimestrais, contendo seções com distintas características possibilitando a comunicação de trabalhos de pesquisadoras e pesquisadores de todos os níveis de formação.

Nesta edição, como em todas da REBEH, tivemos a contribuição de pessoas que nos apoiaram na revisão textual: Bruna Andrade Irineu e Rafael Rodrigues Pereira. Além disso, no processo de Diagramação, agradecemos a Brendhon Andrade Oliveira e Ayrton Senna Seraphim do Amaral. Estendemos nossos profundos agradecimentos as e aos pareceristas que compuseram o Comitê de Avaliadores (as) desta edição: Ayrton Senna S. Amaral; José Damião Rocha; Moisés Lopes; Megg Rayara Oliveira; Pablo Rocon; Catarina Dallapicula; Luciene Neves; Marcos Torres; Ruhena Kelber Abrãao; Felipe Cazeiro.

Na capa deste número, contamos com a aquarela, de autoria de Megg Rayara Gomes de Oliveira, que foi adaptada na arte da REBEH por Luciana Marshall. Cabe ressaltar, que a ilustração foi livremente inspirada pela artista em articulação com o tema que ilustra a temática do dossiê especial deste número, posto que este tratará de reflexões em torno da interseccionalidade e da educação bem como as lutas sociais que marcam o arenoso terreno dos direitos humanos amplamente agravados em tempos de recrudescimento do conservadorismo (IRINEU, 2017) e de pandemia.

Abrimos o número com a seção **Conferências** cujo texto publicado em inglês sob o título “Close the prisons! Open the borders! How abolition is shaping queer and trans politics” de Dean Spade, texto resultante da conferência de encerramento do X Congresso Internacional de Diversidade Sexual, Étnico-racial e de Gênero (X CINABEH), realizada dia 15 de maio de 2021. Agradecemos ao Marco Aurélio Máximo Prado (UFMG), Júlia Vidal (UnB) e Antônio Rausch (UFMG) pelo apoio na transcrição e revisão da fala do professor Spade e ao próprio por nos ter cedido a versão em inglês para publicação na REBEH. Uma versão deste texto, em português, será lançada pela Devires no *ebook* “Políticas da vida: coproduções de saberes e resistências”, ainda este ano de 2021.

O **Dossiê Temático “Interseccionalizando em educação: lutas sociais e direito à diferença”**, organizado pelas/os pesquisadoras/es Catarina Dallapicula, Megg Rayara Gomes de Oliveira, Pablo Rocon e Marcos Torres, que reúne 10 textos de pesquisadoras de distintas áreas de conhecimento e regiões do país, que serão cuidadosamente apresentados pelas organizadoras no primeiro texto desta seção.

Em seguida, na seção **Temas Livres**, José Claudivan Silva apresenta o artigo intitulado “Não sou, nem curto afeminados” onde discute masculinidade e afeminofobia entre gays; Rick Afonso-Rocha ensaia reflexões sobre sujeição e heteronormatividade no texto “Homossacralidade como regime de sujeição das vidas bichas”; Daiane Pinto, Roberth Murillo e Marcos Oliveira refletem sobre saúde LGBT no artigo “Reverendo a questão da saúde LGBT no âmbito da atenção primária à saúde”; Rodrigo Broilo se dedica pensar a transexualidade e as políticas de saúde a partir de uma perspectiva fenomenológico no artigo intitulado “Ser-Trans e políticas públicas de saúde para LGBTs: um olhar fenomenológico-existencial”; Já Camila Muhl, Jessila Biscouto, Isis Vidal e Bianca Pereira apresentam um debate urgente sobre gênero e esporte no artigo “Impedido! As configurações de gênero na repercussão da contratação do Robinho pós condenação por violência sexual”.

Na seção de **Relatos de Experiências**, Jeyce Camargo e Márcio Neman apresentam um relato acerca da experiência do atendimento psicológico na Justiça Criminal mato-grossense, que se intitula “A importância do brincar para crianças em

atendimento psicológico no contexto da Justiça Criminal”. Como nos alerta Clemente (2019), a produção de subjetividade, o sofrimento e opressão se amalgamam quando articulamos saúde mental e marcadores sociais da diferença.

A seção de **Resenhas** apresenta a resenha crítica de Anielly da Silva sobre o livro “*Diversidade sexual, étnico-racial e de gênero: temas emergentes*”, publicado pela Editora Devires pela ABEH sob organização de Bruna Andrade Irineu, Márcio Alessandro Neman do Nascimento, Moisés Lopes, Pablo Rocon Cardozo, Danie Marcelo de Jesus, Guilherme Rodrigues Passamani, Jaqueline Gomes de Jesus, Luma Nogueira Andrade, Marco José Duarte, Tatiana Lionço, Brendhon Andrade Oliveira, Jefferson Adrião Reis, Marcos Aurélio da Silva e Gabriel de Oliveira Rodrigues. O Ebook reflete sobre temas pungentes do campo dos estudos de diversidade sexual e de gênero no atual contexto da ofensiva antigênero promovida pelo bolsonarismo (IRINEU et. al., 2020).

O número traz ainda na seção de **Documentos** a *Chamada para Dossiê Temático “Masculinidades Negras”*, que sairá no número 16, volume 4 a ser publicado no primeiro semestre do ano de 2022.

Boa leitura!

Editorial Chefe

Bruna Andrade Irineu (UFMT)
Brendhon Andrade Oliveira (UFMT)
Moisés Alessandro Lopes (UFMT)

Referências

AFONSO-ROCHA, Rick. Homossacralidade como regime de sujeição das vidas bichas. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 275-305. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11853>>. Acesso em: 25/10/2021.

BROILO, Rodrigo. "Ser-Trans" e Políticas Públicas de Saúde para LGBTs: Um olhar fenomenológico-existencial. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 327-340. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12022>>. Acesso em: 25/10/2021.

CAMARGO, Jeyce Caroline O.; NASCIMENTO, Márcio Alessando N. do. A importância do brincar para crianças em atendimento psicológico no contexto da Justiça Criminal: uma experiência em uma Defensoria Pública mato-grossense. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 161-177. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12300>>. Acesso em: 25/10/2021.

CARDOSO, Thomas Victor B.; LIMA, Maria Izabella S. de. Interseccionalizando o direito à educação: quais corpos podem habitar o conhecimento? **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 231-248. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11405>>. Acesso em: 25/10/2021.

CLEMENTE, Anselmo. Diálogos entre Saúde Mental e Homossexualidade: notas sobre produção de subjetividade, sofrimento e opressão. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 02, N. 01, Jan.-Mar., p. 45-58, 2019. <<https://revistas.unilab.edu.br/index.php/rebeh/article/view/203>>.

COSTA, Simone Gomes. Narrar e ressignificar: quando não há como desassociar as questões de gênero/sexualidade de raça. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 201-217. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11429>>. Acesso em: 25/10/2021.

DALLAPICULA, Catarina; Et. Ali. Peace or violence: a ambiguidade dos discursos educacionais de acolhida e proteção pela confissão identitária. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 218-230. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12398>>. Acesso em: 25/10/2021.

DALLAPICULA, Catarina; Et. Ali. Interseccionalizando em educação: lutas sociais e direito à diferença. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 23-32. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12727>>. Acesso em: 25/10/2021.

FERREIRA, Sérgio Rodrigo da S. Transmasculinidades interseccionalizada: reflexões teóricas a partir da prática da pesquisa com homens transgêneros. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 123-142. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11423>>. Acesso em: 25/10/2021.

IRINEU, Bruna Andrade et al. **Diversidade Sexual, Étnico-racial e de Gênero**: temas emergentes. 1ª ed. Salvador, BA: Editora Devires, 2020. 228p. Disponível em: <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12116>>.

IRINEU, Bruna A. Exercendo a “crítica lesbofática” às demandas por uma “cidadania LGBT” no contexto brasileiro (2003-2016). **Periódicus** Vol. 1, n°. 7, p. 78-101 (2017).

MUHL, Camila; BISCOUTO, Jessika Karine; VIDAL, Isis B.; PEREIRA, Bianca Beatriz. Impedido! As configurações de gênero na repercussão da contratação do Robinho pós condenação por violência sexual. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 341-363. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12161>>. Acesso em: 25/10/2021. | 5

NEVES, Benjamin de A.; PEÇANHA, Leonardo M. B. Os desafios das transmasculinidades no ambiente educacional: violências e intersecções. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 143-160. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11423>>. Acesso em: 25/10/2021.

PAULINO, Bruna da S.; MATTOS, Amana R. Processos de subjetivação e racialização: reflexões acerca do cotidiano escolar. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 178-200. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11427>>. Acesso em: 25/10/2021.

PINTO, Daiane Regina; MURILLO, Roberth Steven Gutiérrez; OLIVEIRA, Marcos de Jesus. Revendo a questão da saúde LGBT no âmbito da atenção primária à saúde. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 306-326. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12022>>. Acesso em: 25/10/2021.

ROSEIRO, Sterferson Z.; RODRIGUES, Aleksandro; CAETANO, Márcio. “Era vez nenhuma!” ou os descabidos contos de fadas de uma professora sem modos e uma criança desbocada Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 33-55. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12727>>. Acesso em: 25/10/2021.

SPADE, Dean. “Close the prisons! Open the borders! How abolition is shaping queer and trans politics”. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 7-21, 2021. Disponível em: <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/13102>>. Acesso em: 25/10/2021.

SILVA, José C. da. “Não sou, nem curto afeminados”: violação de direitos, masculinidade e afeminofobia na construção identitária dos gays afeminados em aplicativos de relacionamento. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 249-274. 2021. <

<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/10810>>. Acesso em: 25/10/2021.

SILVA, Edna C. da; ROSA, Eli Bruno do P. R.; PORTELLA, Luiz Miguel; TAVARES, Marcos Vinicius; OLIVEIRA, Megg Rayara G. A Base Nacional Comum Curricular como norma regulatória das infâncias. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 56-78. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/10634>>. Acesso em: 25/10/2021. | 6

SILVA, José Rodolfo L. Uma escola de cidade pequena e do interior: potencialidades, práticas discursivas e não discursivas (re)construindo masculinidades. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 79-106. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11421>>. Acesso em: 25/10/2021.

SILVA, Mariah Rafaela Cordeiro; PERASSOLI, Lorena de Paula; ALMEIDA, Emanuel Victor de.; SILVA, Vinicius; CRUZ, Emily S. da; ALMEIDA, Marcus Vinicius A. L.; LINCK, Débora. Educar pela diversidade: caminhos e desafios para uma educação emancipadora. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 107-122. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/10634>>. Acesso em: 25/10/2021.

SILVA, Anielly S. L. Diversidade sexual, étnico-racial e de gênero: temas emergentes. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 379-385. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/12338>>. Acesso em: 25/10/2021.

TORRES, Marco Antônio; MODESTO, Rubens G. A terceira margem do rio: os direitos humanos das pessoas trans. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, Vol. 04, N. 13, Jan.-Abr., p. 161-177. 2021. <<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/rebeh/article/view/11451>>. Acesso em: 25/10/2021.