

EDITORIAL

A Revista *REAMEC* é vinculada ao Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática PPGECM que se destina à formação de pesquisadores na área, oferecido por uma Associação em Rede (AR) com 26 Instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira, intitulada Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática REAMEC.

Este Programa de Doutorado é desenvolvido simultaneamente em três Polos Acadêmicos, a saber o da Universidade Estadual do Amazonas – UEA, o da Universidade Federal do Mato Grosso – UFMT e o da Universidade Federal do Pará – UFPA.

Dentre os objetivos da Rede REAMEC destacamos o de formar docentes pesquisadores, em nível doutoral, na área de Ensino de Ciências e Matemática, tanto em termos teóricos, quanto metodológicos de pesquisa, capazes de uma atuação docente altamente qualificada e de produção de conhecimentos na área no contexto das relações Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente, com especial relevo às questões da Amazônia; constituir NÚCLEOS DE ESTUDOS E PESQUISAS na área, em cada Estado da Região Amazônica e Redes de Pesquisa entre Instituições associadas, de modo a consolidar grupos de pesquisadores aptos a construir conhecimentos na área; e contribuir efetivamente para formação dos formadores de professores, em especial aos docentes que atuam nas Licenciaturas em Química, Física, Biologia e Matemática e docentes que atuam na área em cursos de Pedagogia.

Nesse sentido, a criação da Revista *REAMEC* se caracteriza como um espaço de divulgação de pesquisas desenvolvidas na área de Educação em Ciências e Matemática, possibilitando a circulação das pesquisas e respectivas produções em andamento e/ou concluídas, bem como a articulação e diálogos com outros pesquisadores que não fazem parte da REAMEC e que tem contribuições relevantes para as reflexões sobre essa área em debate.

Desejamos a todos uma ótima leitura e pesquisa esperançosos de podermos estar mais uma vez podendo contribuir na construção Científica da Comunidade não somente da Região Amazônica, mas de toda sociedade.

Gladys Denise Wielewski
Editora Chefe – REVISTA REAMEC

SUMÁRIO

	Página
EDITORIAL	
<i>Gladys Denise Wielewski</i>	
1. A dimensão histórica na formação de professores de matemática: implicações no trabalho pedagógico	04-21
<i>Rosa Oliveira Marins Azevedo</i> <i>Amarildo Menezes Gonzaga</i>	
2. A prática da pesquisa na formação docente: concepções de professores de Licenciatura em Matemática de uma universidade no contexto da Amazônia brasileira	22-43
<i>Emerson da Silva Ribeiro</i> <i>Jaquelyne M. Ortega</i> <i>Marta Maria Pontin Darsie</i>	
3. Ler, escrever e comunicar em matemática: habilidades requeridas para interpretar e compreender o texto	44-60
<i>Alan Gonçalves Lacerda</i> <i>Marisa Rosâni Abreu da Silveira</i>	
4. Concepção presente em um livro didático do terceiro ano do ensino médio sobre o recurso da contextualização da matemática	61-72
<i>Aloisio João Biserra</i> <i>Gladys Denise Wielewski</i> <i>Gresiel Ramos de Carvalho Souza</i>	
5. Pesquisa etnomatemática: métodos e técnicas para uma construção socioetnoculturalista	73-87
<i>Edilberto F Syrczyk</i>	
6. Educação & tecnologia: reflexões sobre a incorporação de tecnologias móveis na educação	88-101
<i>Liliane da Silva C. Jacon</i> <i>Ana Carolina Garcia de Oliveira</i> <i>Elizabeth A. L. M. Martines</i> <i>Irene Cristina de Mello</i>	
Normas para submissão	102
Comitê Editorial e Pareceristas	112
Expediente	113