



REVISTA REAMEC

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 10, N°. 3, setembro-dezembro, 2022.



Orla e Praia da Graciosa - Palmas (TO)

PRODUZIDA PELO:
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGECEM
REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC
DOUTORADO
ISSN: 2318-6674

REAMEC
Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 10, Nº. 3, setembro-dezembro, 2022.

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Geslane Figueiredo da Silva Santana
Josefina Barrera Kalhil
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Patrícia Rosinke
Rogerio dos Santos Carneiro
Thiago Beirigo Lopes

Editora-chefe / Diretora

Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo

Dailson Evangelista Costa

Geslane Figueiredo da Silva Santana

Josefina Barrera Kalhil

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

Patrícia Rosinke

Rogério dos Santos Carneiro

Thiago Beirigo Lopes

Equipe Técnica

Dailson Evangelista Costa

Luis Andrés Castillo B.

Thiago Beirigo Lopes

Rubens Matheus dos Santos Marques

Imagem da Capa:

Orla do rio Tocantins em Palmas, capital do estado. Crédito: Flavio Andrade/Flick

<https://novaescola.org.br/conteudo/18121/vagas-e-oportunidades-pequeno-municipio-no-tocantins-abre-vagas-para-professor>

REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Vol. 10 | n. 3 | setembro-dezembro, e22076, 2022.

<https://doi.org/10.26571/reamec.v10i3.14835>

ISSN 2318-6674

Endereço para envio de artigos, sugestões e críticas: revistareamec@gmail.com

SUMÁRIO

EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES AD HOC - VOLUME 10, N. 3, DA REVISTA REAMEC e22077

EDITORIAL TEAM AND AD HOC EVALUATORS - V. 10, N. 3, REAMEC JOURNAL

Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro

EDITORIAL DO VOLUME 10, Nº. 3, DA REVISTA REAMEC e22078

EDITORIAL, V. 10, Nº. 3, REAMEC JOURNAL

Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro

SEÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO CIENTÍFICO DA QUÍMICA NO BRASIL E SUAS DERIVAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA e22048

THE CONSTITUTION OF THE SCIENTIFIC FIELD OF CHEMISTRY IN BRAZIL AND ITS DERIVATIONS FOR THE EDUCATION OF CHEMISTRY TEACHER

Francisca das Chagas Alves Silva, Nyuara Araújo da Silva Mesquita

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DE CONTEÚDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE ESTILOS E COLETIVOS DE PENSAMENTO e22049

PEDAGOGICAL KNOWLEDGE OF CONTENT IN THE EDUCATION OF SCIENCE TEACHERS: AN ANALYSIS BASED ON THE DEVELOPMENT OF STYLES AND COLLECTIVES OF THINKING

Andressa Vargas de Souza, Rúbia Emmel

PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA e22050

SCIENTIFIC PRODUCTION ON DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCIENCE TEACHING IN PANDEMIC TIMES

Ayra Bianca Soares de Araújo, Felipe da Costa Negrão, Alexandra Nascimento de Andrade

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA POR MEIO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS: PERCEPÇÕES DE UMA PROFESSORA e22051

PROBLEM SOLVING IN PHYSICS THROUGH METACOGNITIVE STRATEGIES: PERCEPTIONS OF A TEACHER

Marivane de Oliveira Biazus, Cleci Teresinha Werner da Rosa, Luiz Marcelo Darroz

- ESPAÇOS NÃO FORMAIS E A MOBILIZAÇÃO DE PROCESSOS COGNITIVOS: IMPLICAÇÕES AO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ESTADO DO AMAZONAS** e22052
NON-FORMAL SPACES AND THE MOBILIZATION OF COGNITIVE PROCESSES: IMPLICATIONS FOR SCIENCE TEACHING IN THE STATE OF AMAZONAS
Mara Dalila Ferreira de Araújo, Lucélida de Fátima Maia Costa
- LITERATURA DE CORDEL E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PERIÓDICOS E DO ENPEC** e22053
STRING LITERATURE AND SCIENCE EDUCATION: AN ANALYSIS FROM SCIENTIFIC JOURNALS AND ENPEC
Wilmo Ernesto Francisco Junior, Paula Dayane Silva Araújo, Edjames Alves Santos, Miyuki Yamashita
- DENGUE E SEU VETOR: SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO EM UMA PERSPECTIVA INOVADORA** e22059
DENGUE AND ITS VECTOR: SEQUENCE OF INVESTIGATIVE TEACHING IN AN INNOVATIVE PERSPECTIVE
Thamiris Silva Nélio, Rosina Djunko Miyazaki, Edna Lopes Hardoim
- O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO EM CIÊNCIAS POR MEIO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM LIVROS DIDÁTICOS** e22060
THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING IN SCIENCE THROUGH TEACHING STRATEGIES IN TEXTBOOKS
Letiane Lopes da Cruz, Roque Ismael da Costa Güllich
- OLATCG: FERRAMENTA DE BIOINFORMÁTICA PARA O ENSINO DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO** e22061
OLATCG: BIOINFORMATICS TOOL TO GENETICS TEACHING IN SECONDARY EDUCATION
Anna Carolina de Oliveira Mendes, Amanda Perse da Silva, Luiz Miguel Viana Barbosa, Maria de Fátima Alves de Oliveira
- MICROBIO BACTÉRIAS: UM APLICATIVO EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO** e22062
MICROBIO BACTERIA: AN EDUCATIONAL APPLICATION FOR TEACHING MICROBIOLOGY BY RESEARCH
Alessandra Vieira da Silva, Márcia Teixeira de Oliveira, Edna Lopes Hardoim
- UMA ANÁLISE SISTEMÁTICA ACERCA DA PESQUISA NO ENSINO DE CIÊNCIAS COMO EMERGÊNCIA DE UMA EPISTEMOLOGIA** e22063
A SYSTEMATIC ANALYSIS ABOUT RESEARCH IN SCIENCE TEACHING AS THE EMERGENCY OF AN EPISTEMOLOGY
Evandro Ghedin, Uiara Ferraz Mendes Pinho, Barbara Castro Lapa

INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DAS AÇÕES EDUCATIVAS NOS PARQUES ECOLÓGICOS NA CIDADE DE MACEIÓ, AL e22068

SCIENTIFIC LITERACY INDICATORS: ANALYSIS OF EDUCATIONAL ACTIONS IN ECOLOGICAL PARKS IN THE CITY OF MACEIÓ, AL

Geovanio da Silva Santana, Elton Casado Fireman

TRANSFORMAÇÃO CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO SOB A ÓTICA DA ABORDAGEM STEAM e22069

CURRICULUM TRANSFORMATION OF THE NEW HIGH SCHOOL FROM THE VIEW OF THE STEAM APPROACH

Geison Jader Mello, Aline Ribeiro Tosta Graça

TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA POSSIBILIDADE PARA DISCUSSÃO DO CONTEÚDO POLÍMEROS NO ENSINO MÉDIO e22070

SCIENTIFIC DISSEMINATION TEXT: A POSSIBILITY FOR DISCUSSION OF POLYMERS CONTENT IN HIGH SCHOOL

Bárbara Lethicya Silva Sousa, Severina Coelho da Silva Cantanhede, Leonardo Baltazar Cantanhede, Diana Araujo de Sousa

E A PARTE DA HISTÓRIA QUE NÃO É CONTADA? REFLEXÕES FEMINISTAS SOBRE A HISTÓRIA DA CIÊNCIA e22071

WHAT ABOUT THE PART OF THE STORY THAT IS NOT TOLD? FEMINIST REFLECTIONS ON THE HISTORY OF SCIENCE

Ana Luíza Lima, Márlon Herbert Flora Barbosa Soares

SEÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DE CONCEITOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA e22054

TEACHING SEQUENCE FOR THE STUDY ABOUT BASIC CONCEPTS OF FINANCIAL MATHEMATICS

Lázaro Rômulo de Souza, Glaydson Francisco Barros de Oliveira

PESQUISAS SOBRE O SOFTWARE GEOGEBRA PARA A PRÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL e22055

CONTENT ANALYSIS OF DISSERTATIONS AND THESIS ON GEOGEBRA SOFTWARE FOR THE PRACTICE OF MATHEMATICS TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOL

Márcio Urel Rodrigues, Sinelza Gonzaga de Melo Azevedo

UM OLHAR SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA e22056

AN OVERVIEW OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE TRAINING OF TEACHERS WHO TEACH MATHEMATICS

Aroldo Eduardo Athias Rodrigues, Lidinalva de Almada Coutinho, José Ricardo e Souza Mafra

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA AS TESES E DISSERTAÇÕES NO BRASIL e22057

DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF THE MATHEMATICS TEACHER A LOOK AT THE THESES AND DISSERTATIONS IN BRAZIL

Claudemir Miranda Barboza, Gladys Denise Wielewski

MEMÓRIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA NARRATIVA: HISTÓRIA DE VIDA DE UM PROFESSOR PESQUISADOR e22058

DIDACTIC MEMORY IN NARRATIVE PERSPECTIVE: LIFE STORY OF A RESEARCHER PROFESSOR

Gilvana Bezerra de Sousa, José Carlos de Souza Pereira, José Messildo Nunes

MULHERES NA DOCÊNCIA: NARRATIVAS E REFLEXÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA CRÍTICA SOBRE SEXISMO, CULTURA E SOCIEDADE e22064

WOMAN AND TEACHING: NARRATIVES, REFLECTIONS FOR CONSTRUCTION OF A CRITICAL AWARENESS ABOUT SEXISM, CULTURE AND SOCIETY

Luciana Xavier Morais dos Santos, Mirian Maria Andrade

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTADO DA QUESTÃO e22065

SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL: A STATE OF THE ISSUE

Luanna Priscila da Silva Gomes, Paulo Gonçalo Farias Gonçalves

APRENDIZAGENS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA, EM TEMPOS DE PANDEMIA, NA UFRR E NA UEG e22066

LEARNINGS IN THE MATHEMATICS SUPERVISED INTERNSHIP IN TIMES OF PANDEMIC AT UFRR AND UEG

Edileusa do Socorro Valente Belo, Roseli Araújo Barros

CONEXÃO DOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS ENSINADOS NA ESCOLA: FUNDAMENTAÇÃO EM PIAGET, AUSUBEL E VERGNAUD e22067

CONNECTION OF MATHEMATICAL CONTENT TAUGHT IN SCHOOL: THEORETICAL FRAMEWORK BASED IN PIAGET, AUSUBEL AND VERGNAUD

Francisco Hermes Santos da Silva, Rudinei Alves dos Santos

RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DO 2º GRAU COM USO DO MATERIAL DOURADO e22072

SOLVING 2ND DEGREE EQUATIONS WITH THE USE OF GOLDEN BEADS

Thamires Silva Soares, Deuseliane Patrícia Oliveira Leal Leal, Yara Letícia Pereira Serra, Mauro Guterres Barbosa

PRÁTICAS INVESTIGATIVAS ENVOLVENDO ARTICULAÇÕES ENTRE HISTÓRIA E ENSINO DE MATEMÁTICA NO PGECM/IFCE
RESEARCH PRACTICES INVOLVING ARTICULATIONS BETWEEN MATHEMATICS HISTORY AND TEACHING AT PGECM/IFCE

e22073

Francisco Hemerson Brito da Silva, Ana Carolina Costa Pereira

CONTRIBUIÇÕES DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

e220xx

CONTRIBUTIONS OF ACADEMIC PRODUCTION TO MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL

Carla Maria Leidemer Bruxel, Jéssica Puhl Dalberto, Vidica Bianchi, Maria Cristina Pansera de Araújo

USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CÁLCULO DE INTEGRAIS

e22075

GEOGEBRA SOFTWARE USE ON TEACHING AND LEARNING DEVELOPMENT PROCESS OF INTEGRAL CALCULATION

Antonio Marcos da Costa Silvano, José Galdino da Silva, José Wiron Barbosa Procópio, Francisco Franciano Gomes David