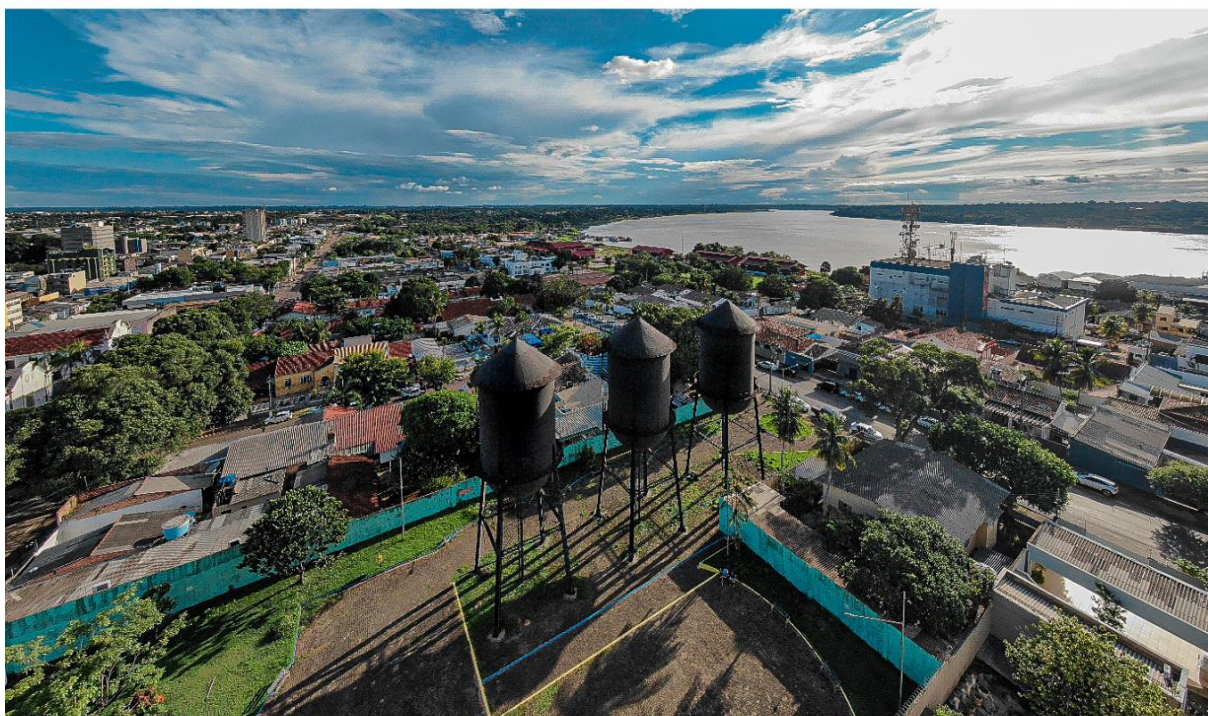




REVISTA REAMEC

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 10, N°. 1, janeiro-abril, 2022



Praça das Três Caixas D'água - Porto Velho (RO)

PRODUZIDA PELO:
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGCEM
REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC
DOUTORADO
ISSN: 2318-6674

REAMEC
Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 10, Nº. 1, janeiro-abril, 2022.

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Geslane Figueiredo da Silva Santana
Josefina Barrera Kalhil
Luis Alexandre Lemos Costa
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Patrícia Rosinke
Rogerio dos Santos Carneiro
Thiago Beirigo Lopes

Editora-chefe / Diretora

Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo

Dailson Evangelista Costa

Geslane Figueiredo da Silva Santana

Josefina Barrera Kalhil

Luis Alexandre Lemos Costa

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

Patrícia Rosinke

Rogério dos Santos Carneiro

Thiago Beirigo Lopes

Equipe Técnica

Dailson Evangelista Costa

Luis Andrés Castillo B.

Rubens Matheus dos Santos Marques

Thiago Beirigo Lopes

Imagem da Capa¹:

Superintendência Municipal de Comunicação (SMC) de Porto Velho (RO)

REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Vol. 10 | n. 1 | janeiro-abril, 2022

ISSN 2318-6674 DOI: <https://doi.org/10.26571/reamec.v10i1.13801>

Endereço para envio de artigos, sugestões e críticas:

revistareamec@gmail.com

¹ Imagem extraída da Prefeitura Municipal de Porto Velho (RO). Autor da imagem: Leandro Morais. Link: <https://www.portovelho.ro.gov.br/artigo/31336/ambiente-audiencia-publica-vai-debater-parceria-para-a-coleta-e-manejo-de-residuos-solidos-em-porto-velho>

SUMÁRIO

- EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES AD HOC - VOLUME 10, N. 1, DA REVISTA REAMEC** e22024
EDITORIAL TEAM AND AD HOC EVALUATORS - V. 10, N. 1, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Luis Alexandre Lemos Costa, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro
- EDITORIAL DO VOLUME 9, Nº. 1, DA REVISTA REAMEC** e22025
EDITORIAL, V. 9, Nº. 1, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Luis Alexandre Lemos Costa, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro
- SEÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**
- O ENSINO DE PROPRIEDADES COLIGATIVAS: ESTADO DO CONHECIMENTO DE ARTIGOS NACIONAIS DOS ÚLTIMOS VINTE ANOS (2001-2020)** e22001
THE TEACHING OF COLLIGATIVE PROPERTIES: STATE OF KNOWLEDGE OF NATIONAL ARTICLES OF THE LAST TWENTY YEARS (2001-2020)
Marli Steffany Alves de Almeida Gonçalves, Ana Claudia Tasinaffo Alves, Marcelo Franco Leão
- ENSINO DE CIÊNCIAS NA ERA DA PÓS-VERDADE: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO DISCURSO PRESENTE EM FAKE NEWS** e22002
SCIENCE TEACHING IN THE POST-TRUTH ERA: CONSIDERATIONS ABOUT THE SPEECH IN FAKE NEWS
Daniella Maria Coelho de Britto, Irene Cristina de Mello
- USO DE ANIMAÇÕES DE GENÉTICA MOLECULAR NAS AULAS INICIAIS DE GENÉTICA MENDELIANA** e22003
USE OF MOLECULAR GENETICS ANIMATIONS IN THE INITIAL CLASSES OF MENDELIAN GENETICS
Marivalter Gomes Costa, Daniela Cristina Ferreira
- CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE REVISÃO** e22004
ASSESSMENT CONCEPTS IN SCIENCE TEACHING: A REVIEW STUDY
Ilse Maria Dahmer Schardong, Neusete Machado Rigo
- ESTUDO FITOQUÍMICO DA MAMONA: USO DA TÉCNICA DO LABORATÓRIO ROTACIONAL ADAPTADO** e22006
PHYTOCHEMICAL STUDY OF CASTOR BEAN: USE OF THE ADAPTED ROTATIONAL LABORATORY TECHNIQUE
Francisco José Mininel

- UM OLHAR SOBRE EXPERIMENTOS DE QUÍMICA E FÍSICA EM LIVROS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II** e22007
 A VIEW AT EXPERIMENTS OF CHEMISTRY AND PHYSICS IN ELEMENTARY SCIENCE TEXTBOOKS
Wilmo Ernesto Francisco Junior, Bruna Estefani S. Soares de Souza
- FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL** e22008
 EPISTEMOLOGICAL FUNDAMENTALS OF SOCIO-ENVIRONMENTAL EDUCATION
Priscyla Cristinny Santiago da Luz, Maria de Fátima Vilhena da Silva
- CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE MICROBIOLOGIA POR MEIO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS** e22010
 HIGH SCHOOL STUDENTS' CONCEPTIONS ABOUT MICROBIOLOGY THROUGH THE PREPARATION AND APPLICATION OF DIDACTIC RESOURCES
Rafaela Ribas Abreu, Marcela Marques, Alexandre Horácio Couto Bittencourt
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA NA DISCUSSÃO DO CONCEITO DE ENERGIA** e22011
 INTERACTIVE DIDACTIC SEQUENCE IN THE DISCUSSION OF THE CONCEPT OF ENERGY
Otávio Paulino Lavor, Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira
- ANÁLISE DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA ORIENTADAS ATRAVÉS DA ABORDAGEM STEAM** e22013
 SKILLS AND SKILLS OF THE AREA OF NATURE SCIENCES ORIENTED THROUGH THE STEAM APPROACH
Tatiane Maria da Silva Dias, Geison Jader Mello
- O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA NO AMAZONAS** e22015
 EMERGENCY REMOTE EDUCATION IN TIMES OF PANDEMICS IN THE AMAZON
Felipe da Costa Negrão, Priscila Eduarda Dessimoni Morhy, Alexandra Nascimento de Andrade, Darianny Araújo dos Reis
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PARQUES AMBIENTAIS: ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA EM DISSERTAÇÕES** e22017
 ENVIRONMENTAL EDUCATION IN ENVIRONMENTAL PARKS: DISCURSIVE TEXTUAL ANALYSIS IN DISSERTATIONS EDUCACIÓN
Ariadne Peres, Licurgo Peixoto de Brito (In Memoriam), Marcos Augusto Carvalho Pereira

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: DESAFIOS DA AVALIAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS e22018

MEANINGFUL LEARNING: EVALUATION CHALLENGES IN SCIENCE TEACHING

Tânia Lopes Dos Santos Brasil, Josefina Diosdada Barrera Kalhil, Lucinete Gadelha da Costa

ESTUDO DO EFEITO FOTOELÉTRICO POR PROBLEMATIZAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL EM XAPURI/AC e22019

STUDY OF THE PHOTOELECTRIC EFFECT BY PROBLEMATIZATION IN FEDERAL INSTITUTE IN XAPURI/AC

Isaías Fernandes Gomes, Bianca Martins Santos, Gahelyka Agha Pantano Souza, Antonio Romero da Costa Pinheiro

CTS E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO e22023

STS AND CONTINUING EDUCATION OF SCIENCE TEACHERS: A REVIEW STUDY

Morgana Welke, Sinara München

SEÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO DA LITERATURA e22005

ROBOTICS IN EDUCATION: A LITERATURE REVIEW

Ulisses Queiroz Parreira, Deive Barbosa Alves, Marcos Antonio de Sousa

OS CONHECIMENTOS DO PROFESSOR PARA ENSINAR MATEMÁTICA NO MANUAL DIDÁTICO BRASILEIRO DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL e22009

THE TEACHER'S KNOWLEDGE FOR TEACHING MATHEMATICS AT BRAZILIAN DIDACTIC MANUAL FOR THE THIRD YEAR OF ELEMENTARY EDUCATION

Camila Fernanda Pereira da Luz, Edvonete Souza de Alencar

PRÁTICAS E FORMAÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ENSINO REMOTO: LETRAMENTO DIGITAL COMO DESAFIO NO PÓS-PANDEMIA e22012

PRACTICES AND MATHEMATICS TEACHER TRAINING IN REMOTE EDUCATION: DIGITAL LITERACY AS A CHALLENGE IN THE POST-PANDEMICS

Claúdio Lopes de Freitas, Débora Alfaia da Cunha, Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

GRANDEZAS PROPORCIONAIS: SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES e22014

PROPORTIONAL QUANTITIES: DIDACTIC SEQUENCE IN INITIAL TEACHER EDUCATION

Otávio Paulino Lavor, Elrismar Auxiliadora Gomes Oliveira

- O SAEB E SUAS CONTRIBUIÇÕES QUANTO À PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA: UM PANORAMA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE RORAIMA** e22016
SAEB AND ITS CONTRIBUTIONS RELATED TO MATHEMATICS PROFICIENCY: AN OVERVIEW OF THE FINAL YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL IN THE PUBLIC NETWORK OF THE STATE OF RORAIMA
Solange Mussato, Diego de Araújo Almeida, Luzia Voltolini, Helena Rivelli de Oliveira
- A ESCOLHA DA OPERAÇÃO EM QUESTÕES MULTIPLICATIVAS ARITMÉTICAS E EM QUESTÕES MULTIPLICATIVAS ALGÉBRICAS QUE ENVOLVEM NÚMEROS NATURAIS E NÚMEROS DECIMAIS** e22020
THE CHOICE OF OPERATION IN ARITHMETIC MULTIPLICATIVE QUESTIONS AND IN ALGEBRAIC MULTIPLICATIVE QUESTIONS INVOLVING NATURAL NUMBERS AND DECIMAL NUMBERS
Thiago Beirigo Lopes, Ana Paula Nunes Felix, Pedro Franco de Sá
- UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA** e22021
A BIBLIOMETRIC STUDY ON THE TRAINING OF TEACHERS THAT TEACH MATHEMATICS
Rubia Inácio Lopes, Felipe da Costa Negrão, Jonatha Daniel dos Santos
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS EM TESES BRASILEIRAS** e22022
EDUCATION OF TEACHERS WHO TEACH MATHEMATICS IN THE EARLY YEARS IN BRAZILIAN THESES
Simone Mumbach, Valmir Heckler, Charles dos Santos Guidotti