



REVISTA REAMEC

Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 9, N.º. 3, setembro-dezembro, 2021



Vista aérea de São Luís (MA)

PRODUZIDA PELO:
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - PPGCEM
REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - REAMEC
DOUTORADO
ISSN: 2318-6674

REAMEC
Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

V. 9, Nº. 3, setembro-dezembro, 2021.

Editora-chefe / Diretora
Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo
Dailson Evangelista Costa
Geslane Figueiredo da Silva Santana
Josefina Barrera Kalhil
Marcel Thiago Damasceno Ribeiro
Patrícia Rosinke
Rogerio dos Santos Carneiro
Thiago Beirigo Lopes

Editora-chefe / Diretora

Gladys Denise Wielewski

Editores Associados / Corpo Editorial

Cristiano da Silva Macêdo

Dailson Evangelista Costa

Geslane Figueiredo da Silva Santana

Josefina Barrera Kalhil

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro

Patrícia Rosinke

Rogério dos Santos Carneiro

Thiago Beirigo Lopes

Equipe Técnica

Dailson Evangelista Costa

Luis Andrés Castillo B.

Thiago Beirigo Lopes

Rubens Matheus dos Santos Marques

Imagem da Capa:

Peregrine

https://www.voeperegrine.com/urbanismo?lightbox=image_fsn

REAMEC: Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática

Vol. 9 | n. 3 | setembro-dezembro, 2021. <https://doi.org/10.26571/reamec.v9i3.13285>

ISSN 2318-6674

Endereço para envio de artigos, sugestões e críticas:

revistareamec@gmail.com

SUMÁRIO

- EQUIPE EDITORIAL E AVALIADORES AD HOC - VOLUME 9, N. 3, DA REVISTA REAMEC** e21104
EDITORIAL TEAM AND AD HOC EVALUATORS - V. 9, N. 3, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro
- EDITORIAL DO VOLUME 9, Nº. 3, DA REVISTA REAMEC** e21105
EDITORIAL, V. 9, Nº. 3, REAMEC JOURNAL
Dailson Evangelista Costa, Geslane Figueiredo da Silva Santana, Patrícia Rosinke, Rogerio dos Santos Carneiro
- SEÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**
- LINGUAGEM E TRIDIMENSIONALIDADE MOLECULAR NO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA** e21070
LANGUAGE AND MOLECULAR SPATIAL SKILLS IN HIGHER EDUCATION OF CHEMISTRY
Jackson Gois, Adriano Pozzo Maioralli
- FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM QUÍMICA: PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE ALUNOS CONCLUINTE** e21071
LANGUAGE AND MOLECULAR SPATIAL SKILLS IN HIGHER EDUCATION OF CHEMISTRY
Wanderson Diogo Andrade da Silva, Bruno Miranda Freitas, Claudia Christina Bravo e Sá Carneiro, Elisangela André da Silva Costa
- USO DE MAPAS CONCEITUAIS PARA IDENTIFICAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA** e21072
USE OF CONCEPTUAL MAPS TO IDENTIFY PRIOR KNOWLEDGE IN ORGANIC CHEMISTRY TEACHING
Renata Custódio da Silva, Ayla Márcia Cordeiro Bizerra
- VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB O OLHAR DE UMA MESTRANDA** e21073
EXPERIENCES OF TEACHING INTERNSHIP IN SCIENCE TEACHING: AN EXPERIENCE REPORT UNDER THE EYE OF A MASTER STUDENT
Ray Ely Nobre e Souza, Mauro Gomes da Costa
- DE OLHO NO CÉU: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA COM AS CRIANÇAS EM ESPAÇO NÃO FORMAL MANAUARA** e21074
WITH EYES IN THE SKY: SCIENTIFIC DISCLOSURE FOR CHILDREN IN NONFORMAL SPACE

Alexandra Nascimento de Andrade, Adana Teixeira Gonzaga Gonzaga, Carolina Brandão

PRÁTICAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA e21075

INVESTIGATIVE PRACTICES IN SCIENCE TEACHING IN BASIC EDUCATION

Jerônimo Sartori, Maristela Longo

A BNCC E O ENSINO DE CIÊNCIAS: OPORTUNIDADES E LIMITAÇÕES e21078

BNCC AND SCIENCE EDUCATION: OPPORTUNITIES AND LIMITATIONS

Luan Mesquita Guerra, André Ricardo Ghidini, José Victor Acioli da Rosa

CLUBE DE CIÊNCIAS: UM OLHAR A PARTIR DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS e21079

SCIENCE CLUB: A LOOK FROM BRAZILIAN THESES AND DISSERTATIONS

Nilciane Pinto Ribeiro de Sousa, Rodney Haulien Oliveira Viana, Gecilane Ferreira, Leonardo Cipriano Nogueira

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS MOBILIZADOS EM UMA AULA PRÁTICA DE BIOLOGIA SOBRE CITOLOGIA VEGETAL e21080

SPECIALIZED KNOWLEDGE MOBILIZED IN A PRACTICAL BIOLOGY CLASS ON VEGETABLE CYTOLOGY

Marcela Marques, Susel Tais Soares, Jeferson Moriel Junior

ARGUMENTAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PELA PESQUISA: O CONCEITO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DA EDUCAÇÃO BÁSICA e21081

SCIENTIFIC ARGUING AND TEACHING THRU RESEARCH: THE CONCEPT AND BACKGROUND OF THE TEACHERS IN BASIC EDUCATION

Agnaldo Ronie Pezarini, Samuel Mendonça

SOFTWARE PHYSION: UMA APLICAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA e21082

PHYSION SOFTWARE: AN APPLICATION IN PHYSICS EDUCATION

Bruno Giovanni Mendes da Silveira, Eloi Benicio de Melo Junior, Marcelo Castanheira da Silva

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E O PROGRAMA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA e21083

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS AND THE PEDAGOGICAL RESIDENCE PROGRAM

Elane Chaveiro Soares, Ana Paula Albonette de Nóbrega, Claudia Joseph Nehme, Carmem Adriana da Silva

PRESSUPOSTOS FREIREANOS, CTS E PLACTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS e21084

FREIREAN ASSUMPTIONS, STS AND LATSTS IN SCIENCE TEACHING: APPROACHES AND DISTANCES

Guilherme Schwan, Rosemar Ayres dos Santos

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: CONTEXTOS DOS DOUTORADOS EM EDUCAÇÃO NO AMAZONAS e21085

EMERGENCY REMOTE EDUCATION: CONTEXTS OF THE DOCTORATES IN EDUCATION IN AMAZONAS

Josué Cordovil Medeiros, Alexandra Nascimento de Andrade, Maria Leogete Joca da Costa, Evandro Luis Ghedin

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E FICÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE E PROPOSTA DE USO NO ENSINO DE CIÊNCIAS e21093

COMICS AND SCIENCE FICTION: ANALYSIS AND PROPOSAL FOR USE IN SCIENCE TEACHING

Tatiana Galieta, Luciano Calixto de Sousa Junior

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NO INTERIOR DO AMAZONAS: REFLEXÕES SOBRE CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS e21094

SUPERVISED TEACHING PRACTICE IN SCIENCE COURSE IN AMAZON COUNTRYSIDE : CONTRIBUTIONS AND CHALLENGES

Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi, Nara Maciel Falcão Lima

O SABER COMO ENSINAR NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA (IFRO) e21096

KNOWING HOW TO TEACH IN THE DEGREE IN NATURE SCIENCES AT THE FEDERAL INSTITUTE OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY OF RONDÔNIA (IFRO)

Maranei Rohers Penha, Marta Maria Pontin Darsie

TESTANDO A EFICIÊNCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA, A PARTIR DE MATERIAIS DE BAIXO CUSTO e21097

TESTING THE EFFICIENCY OF PRACTICAL CLASSES IN LEARNING BIOLOGY, USING LOW-COST MATERIALS

Susane Silva Sartori, Katiane Mara Ferreira

PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM VOLTADOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS (2016-2020) e21098

SCIENTIFIC PRODUCTION ON DIGITAL LEARNING OBJECTS AIMED AT SCIENCE TEACHING (2016-2020)

Marcelo Franco Leão, Jefferson Batistella

AUTOBIOGRAFIAS DOCENTES E A NECESSIDADE DO RETORNO DA VOZ FEMININA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS e21100

TEACHER AUTOBIOGRAPHIES AND THE NEED FOR THE RETURN OF THE FEMALE VOICE IN THE TRAINING OF SCIENCE TEACHERS
Cinara Calvi Anic, Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martines, Amarildo Menezes Gonzaga

SEÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

UMA REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA DA ÁLGEBRA A PARTIR DA FILOSOFIA DE WITTGENSTEIN e21076

A REFLECTION ON THE HISTORY OF ALGEBRA FROM THE PHILOSOPHY OF WITTGENSTEIN

Valdomiro Pinheiro Teixeira Junior

ESTUDO DAS TESES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EJA DEFENDIDAS NO BRASIL NA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XXI e21077

STUDY OF THESIS IN MATHEMATICS EDUCATION AND EJA DEFENDED IN BRAZIL IN THE FIRST DECADE OF THE 21ST CENTURY

Emerson da Silva Ribeiro, Marta Maria Pontin Darsie

ANALISANDO UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA SOB UMA PERSPECTIVA POPPERIANA e21086

ANALYZING A MATHEMATICAL MODELING ACTIVITY UNDER A POPPERIAN PERSPECTIVE

Rhômulo Oliveira Menezes

ESTRATÉGIA DE RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ANCORADA NA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS e21095

RESOLUTION STRATEGY FOR PROBLEM-SITUATION ANCHORED IN THE THEORY OF CONCEPTUAL FIELDS

Rudinei Alves dos Santos, Francisco Hermes Santos da Silva, Joelson Magno Dias, Vanessa Pires Santos Maduro

PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA À PARTIR DO PROJETO OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO COM FOCO EM MATEMÁTICA E INICIAÇÃO EM CIÊNCIAS - UFMT e21099

SCIENTIFIC AND ACADEMIC PRODUCTION OVERVIEW FROM EDUCATION OBSERVATORY PROJETCT FOCUSING ON MATHEMATICS AND SCIENCE INITIATION – UFMT

Jacqueline Borges de Paula

UM MAPEAMENTO DE PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA e21101

A MAPPING OF BRAZILIAN RESEARCH ON PIBID AND THE INITIAL TEACHER TRAINING OF MATHEMATICS

Marcos Antonio de Sousa, Deive Alves Barbosa, Ulisses Queiroz Parreira

- OS ASPECTOS HISTÓRICOS DO ENSINO DA ARITMÉTICA NO CONTEXTO DE GRUPOS ESCOLARES MATO-GROSSENSES (1910 – 1930)** e21102
 HISTORICAL ASPECTS OF THE ARITHMETIC TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS IN MATO GROSSO – BRAZIL (1910 – 1930)
Leandro de Oliveira, Edilene Simões Costa dos Santos
- COMPREENDENDO O ENSINO DE TRIÂNGULO RETÂNGULO ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA** e21103
 UNDERSTANDING TRIANGLE RECTANGLE TEACHING THROUGH AN INVESTIGATIVE TEACHING SEQUENCE
Patrícia de Souza Moura, Otávio Paulino Lavor
- SEÇÃO ESPECIAL: ESTUDOS HISTÓRICOS SOBRE CURRÍCULO DE MATEMÁTICA**
- PABLO MONTESINO E A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DE PROFESSORES EM ESPANHA (1838-1550)** e21087
 PABLO MONTESINO AND THE MATHEMATICAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN SPAIN (1838-1850)
Dolores Carrillo Gallego, José Ginés Espín Buendía
- A SISTEMATIZAÇÃO DE SABERES PARA ENSINAR ARITMÉTICA NA REVISTA DO ENSINO DE MINAS GERAIS (1928-1930)** e21088
 THE SYSTEMATIZATION OF KNOWLEDGE FOR TEACHING ARITHMETIC IN THE REVISTA DO ENSINO DE MINAS GERAIS (1928-1930)
Robert Rene Michel Junior, David Antonio da Costa
- RECOMPONDO O ENSINO DA ANÁLISE INFINITESIMAL NOS LICEUS (1948-1953)** e21089
 REBUILDING THE TEACHING OF INFINITESIMAL ANALYSIS IN THE LICEU (1948-1953)
Mária Cristina Almeida
- OS EXPERTS E OS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA** e21090
 TÍTULO EM INGLÊS
Wagner Rodrigues Valente
- A FOLHA INFORMATIVA DO ENSINO TÉCNICO: UMA FERRAMENTA DE PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS** e21091
 THE JOURNAL “FOLHA INFORMATIVA” AN EXPERIENCE SHARING TOOL
José Manuel Matos, Alexandra Sofia Cunha Rodrigues
- PROGRAMA CURRICULAR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA DÉCADA DE 1960 – SALVADOR/BAHIA** e21092
 CURRICULUM PROGRAM FOR MATHEMATICS TEACHING IN THE 1960'S –SALVADOR/BAHIA
Inês Angélica Andrade Freire, Janice Cassia Lando, Eliene Barbosa Lima